

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

רמת הבחינה : טרום יסוד
מועד הבחינה : חורף תשע"ג 2013
מספר השאלון : 662150

הבנת הנקרא והבעה
מבחן סיום מסלול טרום יסוד
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

פרק ראשון: תוכן = 57 נקודות

פרק שני: לשון = 33 נקודות

פרק שלישי: הבעה = 10 נקודות

סה"כ = 100 נקודות

ג. כתבו את התשובות בגוף הבחינה במקומות המיועדים לכך.

ד. כתבו בכתב ברור, ציינו סימני פיסוק. קראו את התשובות ותקנו את הדרוש תיקון.

ה. מלאו את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה פרטי	שם מרכז הבחינה: _____
	פרטי המעריך: _____
	שם המעריך: _____
מס' ת"ז: <input type="text"/>	ציון הבחינה: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון

שם המעריך: _____

בהצלחה!

חוכמה מצילה ממוות

1. למלך אחד היה בן שאהב סוסים. באחד הימים קיבל הבן הנסיך סוס משובח ויפה במיוחד. הנסיך אהב אותו מאוד, ונתן לו את הטיפול הטוב ביותר. הנסיך גם מינה פרש, רוכב סוסים, להיות אחראי על הסוס הזה.
2. יום אחד חלה הסוס. הנסיך שלח את הפרש עם הסוס לִנְטְרִינְר (רופא חיות). בדרך לְשֵׁם מת הסוס. הנסיך כעס מאוד על הפרש והחליט להרוג אותו. הוא שלח אותו לשבת בבית-הסוהר עד שיוציאו אותו להורג.
3. בבית-הסוהר היה סוהר אחד, איש זקן וחכם. הוא שמע את הסיפור של הפרש וריחם עליו. היה לו חבל שיהרגו את הפרש בגלל סוס. הסוהר חשב איך להציל את הפרש מגזר-דין כזה – מוות. הוא חשב וחשב עד שמצא פיתרון לבעיה.
4. כעבור שבועיים הגיע הנסיך עם החיילים שלו לבית-הסוהר כדי להרוג את הפרש. הסוהר הזקן ניגש אל הנסיך ואמר לו: "אני רוצה להסביר לפרש את הפשעים שלו לפני שיוציאו אותו להורג. הוא צריך לדעת למה הוא מקבל את העונש הזה". הנסיך הסכים עם הסוהר.
5. הסוהר החכם ניגש לפרש ואמר לו: "אתה עשית שני פשעים, ולכן רוצים להרוג אותך. הפשע הראשון הוא שלא טיפלת היטב בסוס. הפשע השני הוא, שגרמת לנסיך לתת עונש מוות לאדם רק בגלל סוס. אחרי מקרה כזה כל תושבי המדינה יכעסו עליו ועלולים למרוד נגדו".
6. שמע הנסיך את דברי הסוהר החכם ונבהל. הוא פחד שתושבי המדינה יהיו נגדו, ולכן הוא החליט לבטל את גזר-הדין. כך הציל הסוהר את הפרש ממוות.

סיפור-עם

פרק ראשון: תוכן

(סה"כ 57 נקודות)

א. השלימו:

(3 נקודות)

דמויות -

בסיפור מספרים על שלוש דמויות:

(3 נקודות)

מקום -

הדמויות בסיפור נפגשו ב _____

(15 נקודות)

ב. כתבו "נכון" או "לא נכון"

1. הסוס היה מכוער. _____
2. הנסיך מינה אדם מיוחד שידאג לסוס שלו. _____
3. הסוס היה בריא. _____
4. הפרש ישב בבית-הסוהר. _____
5. דברי הסוהר הצילו את הפרש. _____

(6 נקודות)

ג. התאימו בין טור א' לטור ב'

טור ב'

טור א'

1. הנסיך רצה להרוג את הפרש, כי הוא לא הסכים עם עונש כזה.
2. הסוהר רצה להציל את הפרש, כי פחד מתושבי המדינה.
3. הנסיך ביטל את העונש, כי הסוס שלו מת.

(8 נקודות)

ד. הסוהר הסביר לפרש על שני הפשעים שעשה.

השלימו והעתיקו מתוך פסקה 5:

1. הפשע הראשון הוא ש _____
2. הפשע השני הוא ש _____

(6 נקודות)

ה. סמנו את התשובה הנכונה.

הנסיך ביטל את עונש המוות לפרש

1. אחרי ששמע את דברי הסוהר.
2. לפני ששמע את דברי הסוהר.

מה לומדים מהסיפור ?

1. העונש הוא הפיתרון.
2. החוכמה יכולה להציל חיי אדם.

(16 נקודות)

ו. העתיקו את המשפטים הבאים לפי הסדר הנכון בסיפור.

- הנסיך שלח את הפרש לשבת בבית-סוהר.
- הסוהר החכם הציל את הפרש ממוות.
- הפרש הלך עם הסוס לרופא חיות.
- הפרש קיבל תפקיד להיות אחראי על הסוס של הנסיך.
- הסוס מת בדרך לרופא.

1. הפרש קיבל תפקיד להיות אחראי על הסוס של הנסיך.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

פרק שני: לשון

(סה"כ 33 נקודות)

ז. מתחו קו בין המילה לבין פירושה

(15 נקודות)

<u>מילים</u>	<u>פירושים</u>
נסיד	טוב מאוד
משובח	מעשה רע
פרש	הבן של המלך
סוהר	אדם הרוכב על סוס
פֶּשַׁע	אדם השומר על אסירים

(3 נקודות)

ח. סמנו את התשובה הנכונה.

הפירוש של המשפט: "לשבת בבית-הסוהר" הוא

1. לשבת שם על כיסא
2. להיות אסיר

(15 נקודות)

ט. כתבו את ההיפך. היעזרו במחסן המילים.

1. יפה _____

2. מת _____

3. חכם _____

4. זקן _____

5. עונש _____

מחסן המילים:

טיפש, מכוער, חי, פֶּךָס, צעיר

(10 נקודות)

פרק שלישי: הבעה

י. לבן שלך קשה להכין שיעורים בחשבון.
כתבו פתק למורה ובקשו ממנה למצוא פיתרון.
