

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة القوى البشرية التنسيق والرقابة
قسم تعليم الكبار

<p>רמת הבחינה: גמר מועד הבחינה: קיץ תשע"ג מספר השאלון: 771502 היקף הבחינה: 2 יח"ל המחשב ויישומיו - 2 יח"ל הוראות לנבחן</p> <p>א. משך הבחינה: שלוש שעות. ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים:</p> <p>פרק ראשון: הכרת מעבד התמלילים – 23 נקודות פרק שני: סרגל הציייר - 10 נקודות פרק שלישי: הכרת אינטרנט - 15 נקודות פרק רביעי: דואר אלקטרוני - 10 נקודות פרק חמישי: גיליון אלקטרוני - 27 נקודות סה"כ = 85 נקודות</p>	<p>נוע الامتحان: إنهاء מועד الامتحان: صيف 2013 رقم الامتحان: 771502 مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان الحاسوب وتطبيقاته – وحدتان تعليميتان تعليمات للممتحن</p> <p>أ- مدة الامتحان: ثلاث ساعات ب- مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات: يتألف الامتحان من خمسة فصول: الفصل الأول: معرفة معالج النصوص – 23 درجة الفصل الثاني مسطرة الرسام - 10 درجات الفصل الثالث: معرفة الانترنت - 15 درجة الفصل الرابع: البريد الالكتروني - 10 درجات الفصل الخامس: جدول بيانات حسابية - 27 درجة المجموع = 85 درجة</p>
--	---

הערה: יתרת הנקודות ניתנות ע"י המורה על הפרויקט ב- p. point

ملاحظة: بقية الدرجات يُعطيه المعلم على المشروع في ال- p. point

- ג.** הבחינה נערכת עם חומר פתוח. **ג.** يجري الامتحان مع موادّ مفتوحة
ד. הנחיות מיוחדות: **ד.** تعليمات خاصة:

- בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המזיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/ דיסק – און – קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו.
- عند الانتهاء من الامتحان عليك تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظت عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنس أن تسجل اسمك ورقم هويتك على الديسك أو الديسك أون كي .
- קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה. * اقرأ التعليمات جيدًا قبل تنفيذ المهمة.
- ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.
- ה. التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات والممتحنين على حد سواء.

<p>1. מלא את הפרטים הבאים:</p> <p>מספר נבחן: _____</p> <p>שם נבחן: _____</p> <p>שם משפחה פרטי</p> <p>מס' ת"ז: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>פרטי מרכז ההשכלה:</p> <p>שם: _____</p> <p>כתובת המוסד: _____</p> <p>קוד מוסד: _____</p> <p>מקום בחינה: _____</p>
---	---

<p>הדבק מדבקת נבחן</p> <p>ألصق هنا لاصقة الممتحن</p>	<p>הדבק מדבקת שאלון</p> <p>ألصق هنا لاصقة الامتحان</p>
--	--

בהצלחה! **نتمنى لك النجاح!**

שם המעריך: _____

ציון בחינה: _____

הוראות تعليمات

פרק ראשון (עיבוד תמלילים)/الفصل الأول (معالجة نصوص):

[ניקוד פנימי: שאלות 1,4 – 3 נקי שאלה 2 – 9 נקי שאלה 3 – 8 נקי. סה"כ 23 נקי.]
[תوزيع الدرجات: السؤالان 1, 4 - 3 درجات لكل سؤال. السؤال 2- 9 درجات. السؤال 3- 8 درجات. المجموع - 23 درجة]

1. הקלד את הטקסט הבא ושמור אותו תחת השם **מכתב**: 1. اطبع النصّ التالي واحفظه باسم رسالة:

מרכז הזוּרָר תראת בייגין
نشرة معلومات

מרכז מבקרים מורשת בגין
דף מידע

- * כתובת: בנכון 6, ירושלים
- * טלפון: 02-6562020
- * אתר: www.begincenter.org.il
- * אורך סיור: 75 דקות
- * שעות פעילות:
- * العنوان: בנכון 6, القدس
- * رقم الهاتف: 02-6562020
- * الموقع: www.begincenter.org.il
- * مدّة الجولة: 75 دقيقة
- * ساعات العمل:

ימי פעילות أيام العمل	שעות פתיחה	ساعات العمل	סיור מודרך جولة مع إرشاد
א,ב-ד,ה,ה'אחד, האתינ,	9:00-16:30		14:00, 12:00, 10:00
ג الثلاثاء	9:00-19:00		10:00
א الجمعة	9:00-12:30		13:00, 11:00

*מעודכן לתאריך - * מחתלן حتى تاريخ -

מה באתר? ماذا يوجد في الموقع?

המוזיאון הינו חוויה אורקולית ייחודית המזמנת מפגש מרגש עם אחד הפרקים החשובים בתולדות המדינה תוך היכרות עם דמותו של מנחם בגין, ראש הממשלה השישי של מדינת ישראל. تعتبر زيارة المتحف متعة سمعية- بصريّة متميزة توفر لقاءً مثيراً مع أحد الفصول المهمة في تاريخ الدولة من خلال التعرف على شخصيّة مناحם בייגין, رئيس حكومة دولة إسرائيل السادس. המוזיאון לוקח את המבקר למסע בזמן הכולל שחזורים, פריטי מקור, סרטים דוקומנטריים ומומחזים, מסכי מגע אינטראקטיביים, תאורה דרמטית ופס קול עוטף. דרך סיפור קורות חייו يأخذ المتحف الزائر في جولة عبر الزمن تشمل إعادة تمثيل، أغراضاً أصلية، أفلاماً وثائقية ومُسرحة، شاشات لمس تفاعلية، إضاءة درامية (مثيرة) وشريط صوت حان، من خلال سرد של בגין מציע המוזיאון למבקר בו מפגש היסטורי מרתק עם הרגעים הדרמטיים והמרגשים של מדינת ישראל ועם האירועים המכוננים שעיצבו את דמותה. قصة حياة بייגין يقدم المتحف للزائر لقاءً تاريخياً ممتعاً مع اللحظات الدراماتيكية والمثيرة لدولة إسرائيل وكذلك مع الأحداث المؤسسة التي بلورت صورتها.

❖ יש לתאם מראש * يجب تنسيق الزيارة مسبقاً

2. עצב את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא :
2. סמם الرسالة حسب التوجيهات التالية بحيث تبدو بالضبط مثل الرسالة على الصفحة التالية:

- כל המכתב בסוג גופן (כתב) Guttman Miryam בגודל 13 .
- الرسالة كلها مكتوبة بالخط Guttman Miryam بحجم 13 .
- עצב את הכותרת לפי: מירכוז, הטיה, מודגש, גודל גופן 16, קו תחתון .
- صمّم العنوان بحيث يكون متوسطاً, مائلاً, غامقاً, وبخط بحجم 16, وَضَعْ تحته خطاً.
- עצב צבע גופן כחול לכול המסמך.
- صمّم الخطّ في المستند كله بلون أزرق.
- הוסף סעיף נוסף למידע לאחר פרטי כתובת האינטרנט "מחיר כניסה: 25 ₪" ראה דוגמה.
- أضف بنداً إضافياً على المعلومات بعد تفاصيل العنوان على الإنترنت "سعر تذكرة الدخول: 25 ش.ج. أنظر المثال.
- הדגש את המילים "מה באתר?". גמّق الكلمات "ماذا يوحد في الموقع".
- הוסף תאריך בסוף המסמך בהמשך ל "מעודכן לתאריך- " ולפי המבנה שבדוגמה - "אפריל 13"
- أضف تاريخاً في آخر المستند بعد "محتلن حتى" - "وبحسب المبنى كما في المثال – "أبريل 13"
- עצב את השורה התחתונה "יש לתאם מראש" בסוג גופן: Guttman Yad Brush
- صمّم السطر الأخير "يجب تنسيق الزيارة مسبقاً" بالخط: Guttman Yad Brush
- ערוך רווח של שורה וחצי למסמך ללא הטבלה.
- تباعد الأسطر في المستند كله بدون الجدول: سطر ونصف

3. עצב את הטבלה לפי: 3. صمّم الجدول حسب التعليمات التالية:
- הוסף שורה בסוף הטבלה "ערב חג ושבת" ומלא את הנתונים על פי הדוגמה.
- أضف صفّاً في آخر الجدول "ليلة العيد والسبت" وسجّل المعطيات كما في المثال.
- עצב טקסט ממורכז בכול הטבלה.

– صمّم النصّ بحيث يكون متوسطاً في الجدول كلّهُ

- עצב את שורת הכותרת מודגשת. - صفّ العنوان غامق.

- עצב צללית בצבע תכלת לטבלה ללא שורת הכותרת.

- صمّم تظليلاً بلون أزرق فاتح (سماويّ) للجدول كلّهُ ما عدا صفّ العنوان.

- עצב גבול לטבלה לפי הדוגמה. - صمّم حدّاً للجدول بحسب المثال.

שמור את המסמך תחת השם "מכתב 1". احفظ المستند باسم "رسالة 1".

4. חפש תמונה באינטרנט של מנחם בגין והוסף אותה למסמך מצד שמאל לפרטים .

4. ابحث في الإنترنت عن صورة لمناحم بيجين ثمّ أضفها إلى المستند إلى يسار التفاصيل.

שמור את המסמך תחת השם "מכתב 2". احفظ المستند باسم "رسالة 2"

מרכז הזוֹר תרֵאת בֵּיגִין

נִשְׂרֵת מֵעֻמֹת



- הענוֹן: בֵּנוֹן 6, הַקֹּדֶשׁ
- רֵקֵם הַהַתֵּף: 02-6562020
- הַמִּוֶּקַע www.begincenter.org.il
- סֵעֵר הַתִּזְכָּרָה: 25 ש.ג.
- מֵדֵת הַגְּוֵלֵת: 75 דִּקְיָה
- סַעֵת הָעֵמֶל:

גְּוֵלֵת מֵעֻמֹת	סַעֵת הָעֵמֶל	אֵיָם הָעֵמֶל
14:00 , 12:00 , 10:00	9:00-16:30	הָאָדָם, הָאִתְנִינִים, הָאַרְבַּעַם, הַחֲמִישִׁים
10:00	9:00-19:00	הַתְּלָאָתַם
13:00 , 11:00	9:00-12:30	הַגְּמֵעָה
	מִגְּלֻק	לַיְלֵת הָעֵיֵד וְהַסַּבֵּת

*מִחְתֵּלָן חֲטִי תַרִיחַ - אֲבֵרִיל 13

מַאֲדָה יֻוֹגֵד בַּיִּמְוֵק?

תַּעֲבִיר זִיָרָה מֵתֵחַף מֵעֵת סִמְעִיָה - בִּסְרִיָה מֵתִמֵּרֵת תּוֹקֵר לִקְאָ מִתִּירָא מֵעֻד הַפְּסוֹל הַמְּהֵמֵת בַּיִּתְרִיחַ הַדוֹלֵת מִן חֲלָל הַתַּעֲרֻף עַלִּי שְׁחִשִּׁיָה מִנַּחֵם בֵּיגִין, רֵאִישׁ חֲקוּמֵת דוֹלֵת אִסְרַאֵיל הַסַּדָּס.
יֹאחֲזֵ מֵתֵחַף הַזָּאֵר בַּיִּ גְּוֵלֵת עֵבֵר הַזְּמַן תִּשְׁמַל אִעֻאֵד תִּמְתִּיל, אֲגֻרַצָּא אֲוִלִיָה, אֲפִלַּמָּא וְתַנְקִיָה וּמְסֻרְחָה, שַׁאשַׁת לִמַּס תִּפְאֻעִלִיָה, אִצַּאֵת דְרַמִּיָה (מִתִּירָה) וְשֻרִיֵּט סוֹת חַאן, מִן חֲלָל סֵרֵד קִסְּתָה חַיָה בֵּיגִין יִפְתֵּם הַמֵּתֵחַף לְלַזָּאֵר לִקְאָ תַרִיחִיָּא מֵמֵתָּא מֵעֻד הַלְּחֻצַּת הַדְרַמַּתִּיקִיָה וְהַמִּתִּירָה לַדוֹלֵת אִסְרַאֵיל וְכִזֵּלֵק מֵעֻד הָאֲחֻדַּת הַמְּוִסָּסֵת הַתִּי בִּלּוֹרֵת סוֹרְתָהּ.

❖ יֻגַב תִּנְסִיק הַזִּיָרָה מִסְבִּיקָא

פרק שני (סרגל הציור) الفصل الثاني (مسطرة الرسام):

[10 درجات/נק']

פתח את סרגל הציור בתוכנת וורד. افتح مسطرة الرسام في برمجية الورد.



1. ערוך את המשפט הבא של יצחק בן צבי ב – WordArt :
" השלום, בדומה לצדקה, מתחיל בבית " .

1. صمّم الجملة التالية التي قالها يتسحق بن تسفي ب – WordArt :
"السلام مثل الصدقة يبدأ في البيت".

2. בנה את לוח המודעות בעזרת הצורות והקווים שבסרגל הציור. קבע צבעים שונים לשתי המודעות.

2. ابن لوحة الإعلانات بواسطة الأشكال والخطوط التي في مسطرة الرسم .
حدّد ألوانا مختلفة للإعلانين.

שמור את המסמך תחת השם "צייר". احفظ المستند باسم "رسام" .

פרק שלישי (אינטרנט) / الفصل الثالث (إنترنت):

[15 نك//درجة]

1. חפש אתר שבו מידע על מרכז המבקרים מורשת בגין.

1. ابحث عن موقع فيه معلومات عن مركز الزوّار تراث بيجين.

- העתק את הכתובת של האתר במסמך וורד חדש.

- אנسخ عنوان الموقع إلى مستند وورد جديد.

- העתק טקסט מתוך האתר המדבר על מרכז המבקרים לאותו מסמך וורד.

- انسخ نصًا من الموقع الذي يتحدث عن مركز الزوّار إلى نفس مستند الورد.

2. היכנס לאתר "המועצה לשימור אתרי מורשת בישראל". היכנס למחוז צפון והעתק את

הטקסט על המחוז לאותו מסמך וורד.

2. ادخل إلى موقع "مجلس المحافظة على مواقع التراث في إسرائيل". ادخل إلى لواء

الشمال وانسخ النصّ عن اللواء إلى نفس مستند الورد.

3. היכנס לויקיפדיה וחפש את הערך על "חיים ויצמן". העתק את הפסקה הראשונה ותמונה

של הדמות לאותו מסמך וורד.

3. ادخل إلى ويكيبيديا وابحث عن مادة "حاييم وايزمن". انسخ الفقرة الأولى وصورة

الشخصية إلى نفس مستند الورد

שמור את מסמך וורד תחת השם "אינטרנט". احفظ المستند باسم "إنترنت".

פרק רביעי (דואר אלקטרוני): الفصل الرابع (البريد الإلكتروني):

[10 נק' / درجات]

פתח קובץ חדש בוורד וענה על השאלות: افتح ملف وورد جديدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1. רשום את סדר הפעולות שיש לבצע בכדי לפתוח תיקייה חדשה?
 1. אכתב ترتيب العمليات التي يجب القيام بها من أجل فتح مجلد جديد.
 2. מה מסמל הסימן ! ליד דואר שהתקבל?
 2. إلى أي شيء ترمز العلامة ! الموجودة بجانب بريد الكتروني وارد؟
 3. רשום את סדר הפעולות שיש לבצע כדי לשלוח דואר אלקטרוני עם קובץ מצורף?
 3. اكتب ترتيب العمليات التي يجب القيام بها من أجل إرسال بريد الكتروني مع ملف مرفق به

שמור את הקובץ בדיסקט תחת השם "דואר". احفظ الملف على القرص المرن باسم "بريد"

פרק חמישי (גיליון נתונים): الفصل الخامس (ورقة معطيات)

[ניקוד פנימי: שאלות 2-6, 5 נק' כל סעיף. שאלה 1 – 2 נק'. סה"כ 27 נק' /]

[التوزيع الداخلي للدرجات: الأسئلة 2 – 6, 5 درجات لكل سؤال؛ السؤال الأول – درجتان.

المجموع 27 درجة]

1. בנה את הטבלה הבאה ב – Excel. עצב את הטבלה בהתאמה. (כותרות, הדגשות, גבול טבלה).
 1. ابن الجدول التالي بواسطة إكسل (Excel). صمّم الجدول على الترتيب. (عناوين، تغميق، حدود الجدول)

	F	E	D	C	B	A		
							1	
			השוואת מבקרים לפי שעות ביקור 2011-2012					2
							3	
			12:00 מ	עד 12:00	רבעון	שנה	4	
		בדיקה	סה"כ				5	
			80	400	1	2011	6	
			90	390	2	2011	7	
			100	270	3	2011	8	
			100	310	4	2011	9	
			85	420	1	2012	10	
			95	430	2	2012	11	
			105	210	3	2012	12	
			120	290	4	2012	13	
						סה"כ	14	
						מינימום	15	
						מקסימום	16	
						מוצע	17	

2. חשב את עמודת "סה"כ" (עמודה F) ואת שורת "סה"כ" (שורה 13)
 2. אחשב עמוד "المجموع" (العمود F) وصف "المجموع" (الصف 13).
 3. חשב את השורות "מקסימום", "ממוצע" ו"מינימום" (שורות 14,15,16).
 3. احسب الصفوف: "الحد الأعلى", "المعدل" و"الحد الأدنى" (الصفوف 14, 15, 16)
 4. בנה תרשים עוגה המראה את סה"כ המבקרים לפי רבעון.
 4. ابن مخططاً دائرياً (كعكة) يظهر مجموع الزوار بحسب الفصول.
 5. בדוק בעמודה F: אם סה"כ המבקרים (עמודה E) גדול מ 450 ירשם "ללא שיווק" אחרת ירשם "שיווק".
 5. افحص في العمود F: إذا كان مجموع الزوّار (العمود E) أكبر من 450 اكتب "بدون تسويق"، وإلا - اكتب "تسويق".
 6. בדוק באילו רבעונים נרשם "שיווק"? בצע את הפעולה באמצעות הסינון האוטומטי, והעתק את התוצאה לגיליון 2.
 6. افحص في أيّ الفصول كُتب "تسويق"؟ نفذ العمليّة بواسطة الانتقاء التلقائيّ، وانسخ النتيجة إلى ورقة المعطيات 2
- שמור את הקובץ תחת השם " אקסל".
 احفظ الملف باسم "إكسل"

نتمنى لك النجاح! **בהצלחה!**