



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש

1. א.
 - אלפיים עשרים ושתיים
 - שמונה באוגוסט
 - במאה העשרים ואחת
 - חמשת אלפים ארבעים וארבע תגובות
 - שלושת החששות
 - פי שניים
 - מאמר מספר אחת
- ב.
 - חמישה עשר אחוז / אחוזים מן המשתתפים בחרו בצירוף "בינה מלאכותית" למילת השנה.
 - שבעה אחוזים מן המשתתפים בחרו במילה "נרמול" למילת השנה.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

פרק ב: תחביר

2. א. משפט I – איחוי/מאוחה/מחובר

כלי הבינה המלאכותית עשויים להפחית סימני דיכאון וחרדה, עם זאת על פי התפיסה המקובלת, שימוש קבוע

בכלים אלה אינו חלופה לטיפול אנושי.

משפט II – מורכב

פסוקית תיאור זמן

כאשר צעירים משתמשים בצ'אטים מבוססי בינה מלאכותית, הם כותבים בדרך כלל פניות אישיות הנוגעות

פסוקית לוואי

לקבלת החלטות.

משפט III – פשוט

ב.

התפקיד התחבירי	חלק הדיבור	
לוואי	שם תואר	קבוע (משפט I)
נושא + נושא	פועל	נוגעות (משפט II)
נושא	שם עצם	חוקרים (משפט III)



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

3. א. I. הפכו

II. לחברי הטוב ביותר

III. הופכת את הקערה על פיה

ב. צריך/חשוב/כדאי

קיימים

ג. נשוא

אוגד

ד. פועל

שם עצם

ה. הבינה המלאכותית יכולה להפנות את המשתמש לאיש מקצוע אם היא מזהה אצלו מצוקה נפשית.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

4. א. (1)

פסוקית תיאור סיבה
← משום שהוא פוטר אותו השימוש בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים אחרים חוסך למשתמש זמן ומאמץ, משום שהוא פוטר אותו

→ פסוקית לוואי
מן התהליך המורכב והמתיש של חיפוש מטפל, שכולל מפגשים ראשוניים מרובים ובדיקות התאמה.

(2)

מושא כולל	לוואי כולל
– זמן ומאמץ	– בצ'אטבוטים ובכלים דיגיטליים
– מפגשים ראשוניים ובדיקות התאמה	– המורכב והמתיש

ב. (1)

תיאור	נושא	נושא	תיאור	מושא
בשל זמינותה	אנשים רבים	משתמשים	יום-יום	בבניה המלאכותית
	לוואי			לוואי

(2) הבינה המלאכותית זמינה למשתמשים / יש לבינה המלאכותית זמינות למשתמשים, לכן אנשים רבים משתמשים בה יום-יום.

5. א.

התמורה	המילה או המילים שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה
הזדהות עמוקה עם רגשותיו של האחר	האמפתיה	תיאור (סיבה)
אמפתיה קוגניטיבית, אמפתיה רגשית ואמפתיה מוטיבציונית	סוגים	נושא

ב. (1)

פסוקית מושא
I. החוקרים בדקו מי קיבל דירוג גבוה יותר במדדי האמפתיה וההקשבה.

פסוקית נושא
II. מי שמשתמש בבניה המלאכותית לקבלת תמיכה רגשית, מוותר על פרטיותו.

(2) נושא

ג. כלי הבינה המלאכותית מסייעים לנו בהפחתה של תחושת הבדידות וגם בהענקת תחושת ביטחון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

6. א. (1) – לטענת הפסיכולוגים

– למרבה הצער

(2) לטענת הפסיכולוגים – ציון מקור הדברים, ביסוס ומהימנות הדברים

למרבה הצער – הבעת רגש של הדובר

(3) טענת הפסיכולוגים היא שהבעת אמפתיה מובילה לתוצאות חיוביות בטיפול נפשי.

ב. משפט I: נושא

משפט II: תיאור

משפט III: לוואי

ג. משפט 1: אנשי רפואה קיבלו מידע מצ'אטבוטים.

משפט 2: הם נתנו המלצות שגויות למטופלים.

משפט 3: בכתבה תוארו מקרים אלה.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

פרק ג: מערכת הצורות

7. א.

הפועל	השורש	הבניין
מְכָרוֹת	נ-כ-ר	הופעל
נָפוֹץ	פ-ו-ץ	נפעל
תִּכְנְתוּ	ת-כ-נ-ת	פועל
מִזְדָּהוֹת	ז-ה-י	התפעל
יוֹעִילוּ	י-ע-ל	הפעיל
עֲשׂוּיֹת	ע-ש-י	פעל (קל)

ב. (1) הַבְנִיָּה

השורש: ב-נ-י

(2) ב-ו-ן

ג. תִּנְזָקוּ

8. א. (1) הַמְצִיא

השורש: מ-צ-א

מְתַעֲוָרוֹת

השורש: ע-ו-ר

לְדַעַת

השורש: י-ד-ע

רוֹצִים

השורש: ר-צ-י

(2) לַדַּעַת

רוֹצִים

(3) מִיִּדְעָ (מִיִּדְעָ)

(4) מְצוּי

ב. (1) מאבחנו

השורש: א-ב-ח-ן

הבניין: פיעל

(2) מבוססת

השורש: ב-ס-ס

הבניין: פועל



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

9. א. (1) **בְּטוֹיִים בּוֹטִים** אינם משמשים **בּוֹטִים** שנועדו לתת מענה נפשי.

(2) ב-ט-א

ב-ט-י

ב. (1) נ-ב-ט

(2) מְקַטֵּל

(3) אביט (אַבִּיט) / אנביט (אַנְבִּיט)

ג. לְהוֹשִׁיט

ד. משחית: שורשית

מראית: מוספית

ה. ג-ל-י

פיעל

ציווי

שם תואר

10. א. (1)

פועל שם עצם פועל
הבינה המלאכותית **מְזַהֶה** את המצב הרגשי של ה**מְשַׁתְּמָשִׁים**, והיא אינה **מְתַקֶּשֶׁה** ליצור אצלם

שם תואר

אמון **מְלֵא** ביכולות שלה.

(2) **מְזַהֶה** פיעל

מְלֵא פעל (קל)

ב. הוֹדַעַת אֶזְהָרָה

הפעיל

שְׁחִזּוֹר קִבְּלָה

פיעל

ג. • הִתְעַרְוּת – ע-ר-י

עָרְעוֹר – ע-ר-ע-ר

הֶעָרָה – ע-ו-ר

עָרוּי – ע-ר-י

• עָרְעוֹר, עָרוּי



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11271

11. א.

המילה מְרִיחָה בתפקיד פועל		המילה מְרִיחָה בתפקיד שם עצם	
הבניין	השורש	המשקל	השורש
הפעיל	ר-ו-ח	קטילה	מ-ר-ח

- ב. (1) מִשׁוּר
(2) הלחם בסיסים

- ג. הטיות: ריבוי בנקבה
איכות: שם עצם מופשט

- ד. (1) תִּפְנִית
(2) חללית: כלי רכב
עברית: שפה
ארונית: הקטנה

- ה. (1) מְלוּכָה
(2) קטולה (קטולה)