



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב

פרק א: שם המספר

1. • שנים עשר אלף מפעלים
- עשרה אחוזים
- שבעה מהנדסות ומהנדסים
- החלטה מספר מאה שבעים ושתיים
- שנת אלפיים ושש עשרה
- בחמישה בדצמבר
- שלושת החששות
- צעירים בני שמונה עשרה
- פי שניים
- במאה העשרים ואחת



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

פרק ב: תחביר

2. א. (1) משפט איחוי / מאוחה / מחובר

כלי הבינה המלאכותית עשויים להפחית סימני דיכאון וחרדה,

עם זאת לדעת מומחים, שימוש בכלים אלה אינו חלופה לטיפול אנושי.

(2) משפט מורכב

פסוקית זמן

כאשר צעירים מתחבטים בסוגיות בתחום הרגש, הם נעזרים בבינה מלאכותית.

• בכלים – לוואי

בסוגיות – מושא

ב. התשובות של הצ'אט מדמות תשובות אנושיות, לכן החוקרים אינם יכולים להבחין בין תשובות של מומחים אנושיים ובין תשובות של הצ'אט.

3. א. (1) המובילים הפכו את השולחן לצורך פירוקו.

(2) הצ'אטבוט נהפך לחבר הטוב ביותר שלי.

ב. כאשר הבינה המלאכותית מזהה אצל המשתמש מצוקה נפשית, היא מפנה אותו לאיש מקצוע / הבינה המלאכותית מפנה את המשתמש לאיש מקצוע, כאשר היא מזהה אצלו מצוקה נפשית.

ג. (1) נשוא

(2) אוגד

ד. (1) פועל

(2) שם עצם

ה.

פסוקית מושא

• חוקרים טוענים: "החששות שלנו משימוש בבינה מלאכותית מוצדקים".

• חוקרים טוענים כי החששות שלהם משימוש בבינה מלאכותית מוצדקים.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

4. א. (1) השימוש בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים אחרים חוסך למשתמש זמן ומאמץ,

פסוקית תיאור סיבה

משום שהוא פוטר אותו מן התהליך המורכב של חיפוש מטפל.

(2) החלק הכולל: בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים

התפקיד התחבירי: לוואי

החלק הכולל: זמן ומאמץ

התפקיד התחבירי: מושא

תיאור	נושא	נשוא	תיאור	מושא
ב. בשל זמינותה	אנשים	רבים	לוואי	לוואי
		משתמשים	יום-יום	בבינה
				המלאכותית

5. א. • הזדהות עמוקה עם רגשותיו של האחר

• (בזכות) האמפתיה

• תיאור

ב.

פסוקית מושא

(1) החוקרים בדקו מי קיבל דירוג גבוה יותר במדדי האמפתיה וההקשבה.

פסוקית נושא

(2) מי שמשמש בבינה המלאכותית לקבלת תמיכה רגשית, מוותר על פרטיותו.

• נושא

ג. הבינה המלאכותית מסייעת לנו בהפחתה של תחושת הבדידות וגם בהענקת תחושת ביטחון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

6. א. • הבעת אמפתיה מובילה לתוצאות חיוביות בטיפול נפשי, לטענת פסיכולוגים.

• ציון מקור הדברים, ביסוס ומהימנות הדברים

ב. (1) נושא

(2) תיאור

(3) לוואי

ג. משפט 1: אנשי רפואה קיבלו מידע מצ'אטבוטים.

משפט 2: הם נתנו המלצות שגויות למטופלים.

משפט 3: בכתבה תוארו מקרים אלה.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

פרק ג: מערכת הצורות

7.

הפועל	השורש	הבניין
מְדַמֵּת	ד-מ-י	פיעל
תִּכְנֶנּוּ	ת-כ-נ-ת	פועל
יוֹעִילוּ	י-ע-ל	הפעיל
מְזַדְהוֹת	ז-ה-י	התפעל
מַפְחִית	פ-ח-ת	הפעיל
דָּנָה	ד-נ-ן	פעל (קל)
הוֹרְתָה	י-ר-י	הפעיל

8. א. (1)

ש-ב-י	ע-ו-ר
רבים נְשָׁבִים בקסמו של הצ'אטבוט, בייחוד כאשר מְתַעוֹרְרוֹת בעיות בחייהם, כי אז הם	
ח-ו-ש	ר-צ-י
חֲשִׁים צורך לדבר. הצ'אטבוט יודע מה אנשים רוצים לשמוע.	

(2) חשים

רוצים

(3) העיר

ב. מְרַצָּה

רצוי

ג. מבוססת השורש: ב-ס-ס

הבניין: פועל

פרסמו השורש: פ-ר-ס-ם

הבניין: פיעל



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

9. א.

המילה מְסִירָה בתפקיד שם עצם		המילה מְסִירָה בתפקיד פועל	
השורש	המשקל	השורש	הבניין
מ-ס-ר	קטילה	ס-ו-ר	הפעיל

ב.

(1)+(2)

ב-ט-י

ביטויים **בוֹטִים** אינם משמשים **בוֹטִים** שמתוכננים לתת מענה נפשי.

ג.

(1)

י-ע-ד

(2)

מוֹעֵד

יְעוּד

ד.

מְלוּכָה

שְׁמוּעָה

10. א.

הטיות: ריבוי בנקבה

איכות: שם עצם מופשט

(1)

ב.

שם עצם

פועל

הבינה המלאכותית **מְזַהָה** את המצב הרגשי של ה**מְשַׁתְּמָשִׁים** ומספקת מענה על צרכים רגשיים

שם תואר

באמצעות נוכחות **תּוֹמַכָּת** ואמפתית.

(2) תמיכה

ג.

הפעיל	פיעל
הכלה	קבלה
אזהרה	הימור
הובלה	שחזור
הרגל	



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

11. א. הזמינה

נפוץ

מתלוננים / מלינים

פונים

זקוקים / נזקקים

הודה / מודה

כשלה / נכשלה

ב. תחליף

תופעה

מפתחים

שיחה / שיחות / שיח

אבחון

ניסיון

פניות / הפניות

משימות