משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. בהצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **מובאת התוצאה הסופית בלבד**, בלי פירוט דרכי הפתרון או בלי הסבר לפתרון.

2. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.

3. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת בגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
הנבחנים נדרשים לכתוב במחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
אם נבחן יכתוב תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה בלי פירוט של שלבי הפתרון או בלי הסבר מפורט או אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של החשדת הבחינה כמפורט בחוזר.

קישור לחוזר המנכ"ל

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

توضيحات بالنّسبة لنشر اقتراح حلّ لامتحان البچروت في الرّياضيّات

1. في اقتراح حلّ نماذج أسئلة امتحان البچروت في الرّياضيّات **ترد نتيجة نهائيّة فقط**، دون تفصيل طرق هذا الحلّ أو شرحه.

2. إذا اتّضح أنّه وقع خطأ في اقتراح الحلّ، سوف يُنشَر في غضون وقت معقول اقتراح مصحَّح، ويكون اقتراح الحلّ المصحَّح هو الاقتراح المُلزِم.
(**الخطأ وارد دائمًا، جلّ مَن لا يسهو**) – يمكن أن تقع أخطاء في اقتراح الحلّ، إلّا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحِّحي الامتحان إجابة خاطئة.

3. ننوّه أنّه بموجب منشور المدير العامّ: نزاهة الامتحانات – 9/2015 د ، يتوجّب على الممتحَن في امتحان البچروت أن يعمل وفقًا لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة.
يجب على الممتحَن أن يكتب في دفتر الامتحان حلًّا كاملًا ومفصَّلًا ومعلَّلًا.
إذا كتب ممتحَن إجابات نهائيّة صحيحة في دفتر الامتحان بدون تفصيل مراحل الحلّ أو بدون شرح مُفصَّل أو إذا ثار شكّ بإخلال الممتحَن بنزاهة الامتحانات، تسري إجراءات تشكيك بالامتحان كما هو مفصَّل في المنشور.

رابط لمنشور المدير العامّ

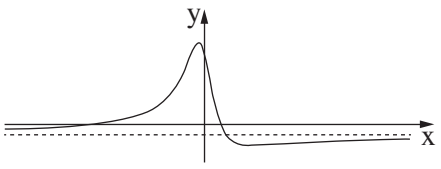
نتمنّى النجاح للممتحَنين وللممتحَنات!

משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד – שאלון ראשון, מס' 35471, גרסה א, קיץ תשפ"ו, 2026

حلّ لامتحان البجروت في الرياضيّات، 4 وحدات تعليميّة – النموذج الأوّل، رقم 35471، الصيغة "أ"، صيف 2026

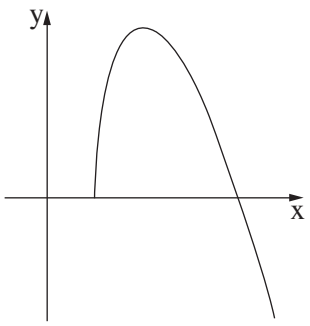
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
1.	
أ.	20 سم
ب. (1)	21.2%
(2)	20,790
جـ.	87 سم
2.	
أ. (1)	20 ألف شيكل
(2)	$5\sqrt{2}$ ألف شيكل
ب.	$r \approx 0.873$
جـ. (1)	$y = 2.42x - 17.4$
(2)	40,680 شيكلًا
د.	I. غير صحيح
	II. غير صحيح
	III. صحيح
3.	
أ.	0.2
ب.	0.32
جـ. (1)	0.63
(2)	$\frac{16}{21}$
د.	أصغر
4.	
أ. (1)	$y = \frac{1}{2}x + 13$
(2)	$C(10, 18)$
ب. (1)	$6\sqrt{5}$
(2)	$B(-8, 0)$

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
جـ.	$\sphericalangle ABD = 63.43^o$
	$\sphericalangle CBD = 45^o$
د.	54
5.	
أ. (1)	تفسير
(2)	برهان
ب.	31.25
جـ. (1)	$y = -\frac{3}{4}x + 6$
(2)	25
د.	24
6.	
أ.	$y = -1$
ب.	$(0, 7)$
	$(-21, 0)$
	$(3, 0)$
جـ. (1)	$\max(-1, 8)$
	$\min(9, -2)$
(2)	مجالا تصاعد: $x < -1$, $x > 9$
	مجال تنازل: $-1 < x < 9$
د.	
هـ. (1)	$y = 1$
(2)	IV

משרד החינוך

<u>פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, מס' 35471, גרסה א, קיץ תשפ"ו, 2026</u>

<u>حلّ لامتحان البچروت في الرياضيّات، رقم 35471، الصيغة "أ"، صيف 2026</u>

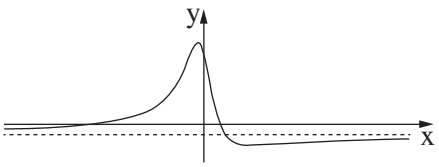
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.7	
أ.	$x \geq 2$
ب.	$a = 8$
جـ.	$(2\,,0)\ ,\ (8\,,0)$
د.	$\min(2\,,0)\ ,\ \max(4\,,4\sqrt{6})$
هـ.	
و. (1)	I
(2)	$40\sqrt{6}$
.8	
أ. (1)	$16 - x$
(2)	$16x - x^2$
ب.	$\frac{16x - x^2}{7x + 14}$
جـ.	$x = 4$

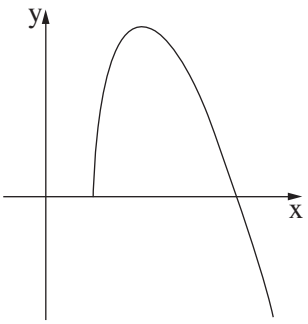
משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד – שאלון ראשון, מס' 35471, גרסה ב, קיץ תשפ"ו, 2026

حلّ لامتحان البجروت في الرياضيّات، 4 وحدات تعليميّة – النموذج الأوّل، رقم 35471، الصيغة "ب"، صيف 2026

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.1	
أ.	20 سم
ب. (1)	21.2%
(2)	16,170
جـ.	95 سم
.2	
أ. (1)	20 ألف شيكل
(2)	$5\sqrt{2}$ ألف شيكل
ب.	$r \approx 0.873$
جـ. (1)	$y = 2.42x - 16.4$
(2)	46,520 شيكلًا
د.	I. غير صحيح
	II. غير صحيح
	III. صحيح
.3	
أ.	0.2
ب.	0.36
جـ. (1)	0.58
(2)	$\frac{22}{29}$
د.	أصغر
.4	
أ. (1)	$y = \frac{1}{2}x + 14$
(2)	$C(8, 18)$
ب. (1)	$6\sqrt{5}$
(2)	$B(-10, 0)$

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
جـ.	$\sphericalangle ABD = 63.43^o$
	$\sphericalangle CBD = 45^o$
د.	54
.5	
أ. (1)	تفسير
(2)	برهان
ب.	31.25
جـ. (1)	$y = -\frac{3}{4}x + 1\frac{1}{2}$
(2)	25
د.	24
.6	
أ.	$y = -1$
ب.	$(0, 7)$
	$(-21, 0)$
	$(3, 0)$
جـ. (1)	$\max(-1, 8)$
	$\min(9, -2)$
(2)	مجالا تصاعد: $x < -1$, $x > 9$
	مجال تنازل: $-1 < x < 9$
د.	
هـ. (1)	$y = 1$
(2)	IV

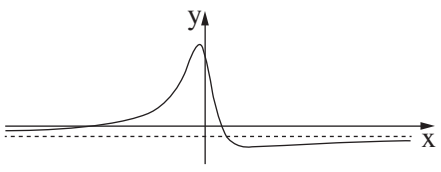
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.7	
أ.	$x \geq 5$
ب.	$a = 20$
جـ.	$(5\,,0)\ ,\ (20\,,0)$
د.	$\min(5\,,0)\ ,\ \max(10\,,10\sqrt{15})$
هـ.	
و. (1)	I
(2)	$20\sqrt{15}$
.8	
أ. (1)	$24 - x$
(2)	$24x - x^2$
ب.	$\frac{24x - x^2}{10x + 30}$
جـ.	$x = 6$

משרד החינוך

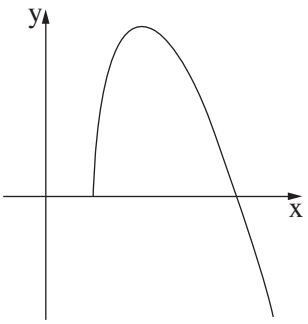
פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד – שאלון ראשון, מס' 35471, גרסה ג, קיץ תשפ"ו, 2026

حلّ لامتحان البجروت في الرياضيّات، 4 وحدات تعليميّة – النموذج الأوّل، رقم 35471، الصيغة "جـ"، صيف 2026

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.1	
أ.	20 سم
ب. (1)	21.2%
(2)	12,936
جـ.	97 سم
.2	
أ. (1)	20 ألف شيكل
(2)	$5\sqrt{2}$ ألف شيكل
ب.	$r \approx 0.873$
جـ. (1)	$y = 2.42x - 15.4$
(2)	42,680 شيكلًا
د.	I. غير صحيح II. غير صحيح III. صحيح
.3	
أ.	0.2
ب.	0.28
جـ. (1)	0.69
(2)	$\frac{52}{69}$
د.	أصغر
.4	
أ. (1)	$y = \frac{1}{2}x + 13\frac{1}{2}$
(2)	$C(9, 18)$
ب. (1)	$6\sqrt{5}$
(2)	$B(-9, 0)$

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
جـ.	$\sphericalangle ABD = 63.43^o$ $\sphericalangle CBD = 45^o$
د.	54
.5	
أ. (1)	تفسير
(2)	برهان
ب.	31.25
جـ. (1)	$y = -\frac{3}{4}x + 3\frac{3}{4}$
(2)	25
د.	24
.6	
أ.	$y = -1$
ب.	$(0, 7)$ $(-21, 0)$ $(3, 0)$
جـ. (1)	$\max(-1, 8)$ $\min(9, -2)$
(2)	مجالا تصاعد: $x < -1$, $x > 9$ مجال تنازل: $-1 < x < 9$
د.	
هـ. (1)	$y = 1$
(2)	IV

משרד החינוך

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.7	
أ.	$x \geq 4$
ب.	$a = 16$
جـ.	$(4\,,0)\ ,\ (16\,,0)$
د.	$\min(4\,,0)\ ,\ \max(8\,,16\sqrt{3})$
هـ.	
و. (1)	I
(2)	$81\sqrt{3}$
.8	
أ. (1)	$32 - x$
(2)	$32x - x^2$
ب.	$\frac{32x - x^2}{14x + 56}$
جـ.	$x = 8$

حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.