



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. בהצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **מובאת התוצאה הסופית בלבד**, בלי פירוט דרכי הפתרון או בלי הסבר לפתרון.
2. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
3. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/29, נבחנים בבחינת בגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
הנבחנים נדרשים לכתוב במחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
אם נבחן יכתוב תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה בלי פירוט של שלבי הפתרון או בלי הסבר מפורט או אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של החשדת הבחינה כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

توضيحات بالنسبة لنشر اقتراح حل لامتحان البجروت في الرياضيات

1. في اقتراح حل نماذج أسئلة امتحان البجروت في الرياضيات **ترد نتيجة نهائية فقط**، دون تفصيل طرق هذا الحل أو شرحه.
2. إذا اتضح أنه وقع خطأ في اقتراح الحل، سوف يُنشر في غضون وقت معقول اقتراح مصحح، ويكون اقتراح الحل المصحح هو الاقتراح الملزم.
(الخطأ وارد دائماً، حلّ من لا يسهو) – يمكن أن تقع أخطاء في اقتراح الحل، إلا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحّحي الامتحان إجابة خاطئة.
3. ننوّه أنّه بموجب منشور المدير العام: نزاهة الامتحانات – 9/2015 د، يتوجب على الممتحن في امتحان البجروت أن يعمل وفقاً لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة.
يجب على الممتحن أن يكتب في دفتر الامتحان حلاً كاملاً ومفصلاً ومعلّلاً.
إذا كتب ممتحن إجابات نهائية صحيحة في دفتر الامتحان بدون تفصيل مراحل الحلّ أو بدون شرح مفصّل أو إذا ثار شكّ بإخلال الممتحن بنزاهة الامتحانات، تسري إجراءات تشكيك بالامتحان كما هو مفصّل في المنشور.

[رابط لمنشور المدير العام](#)

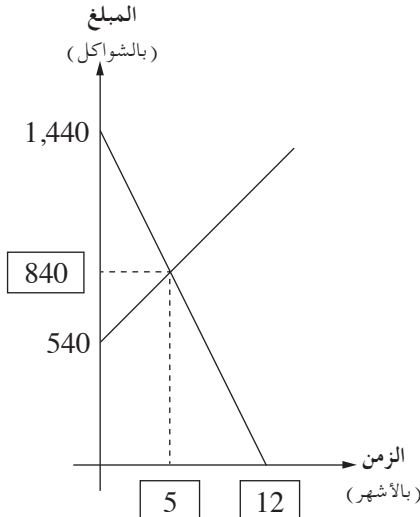
نتمنى النجاح للممتحنين وللممتحنات!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, 3 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 35371, גרסה א, קיץ תשפ"ו, 2026

حل لامتحان البجروت في الرياضيات، 3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني، رقم 35371، الصيغة "أ"، صيف 2026

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
45 زبوناً 159.33 162.5 I – ممكن II – غير ممكن III – ممكن	5. أ. (1) (2) ب. (1) ج. (2)
960 شيكلاً 12 شهراً IV III 5 أشهر 	6. أ. (1) (2) ب. (1) (2) ج. (1) د. (2)

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال										
20,000 حوالي 25,194 في مطلع 2015 4% <table><tr><th>السنة</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th></tr><tr><td>عدد الببغاوات الزرقاء</td><td>20,000</td><td>20,800</td><td>21,632</td><td>22,497</td></tr></table>	السنة	2010	2011	2012	2013	عدد الببغاوات الزرقاء	20,000	20,800	21,632	22,497	1. أ. (1) (2) ب. (1) ج. (1) (2)
السنة	2010	2011	2012	2013							
عدد الببغاوات الزرقاء	20,000	20,800	21,632	22,497							
0.15 0.36 0.445 0.64	2. أ. (1) ب. (1) (2) ج. (1)										
تفسير $AK = 36\sqrt{3} \approx 62.354$ $1,296\sqrt{3} \approx 2,244.7$ سم ² $\frac{3}{2}$ $576\sqrt{3} \approx 997.7$ سم ² $720\sqrt{3} \approx 1,247.1$ سم ²	3. أ. (1) ب. (2) (2) ج. (1) (2) د. (1)										
3.18 متر 5.09 متر 24.7°	4. أ. (1) ب. (2) ج. (1)										



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, 3 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 35371, גרסה ב, קיץ תשפ"ו, 2026

حل لامتحان البجروت في الرياضيات، 3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني، رقم 35371، الصيغة "ب"، صيف 2026

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
45 זבונא 140.67 145 I – ممکن II – غير ممکن III – ممکن	5. أ. (1) (2) ب. (1) ج. (2)
1,120 شيكلاً 12 شهراً IV III 5 أشهر	6. أ. (1) (2) ب. (1) (2) ج. (1) د. (2)

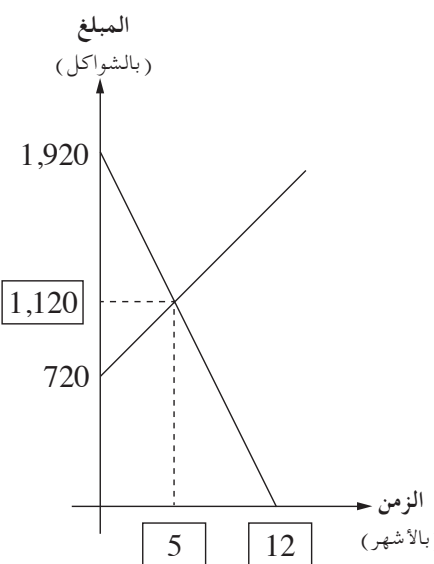
الإجابة الصحيحة					رقم السؤال
30,000 حوالي 36,751 في مطلع 2015 6%					1.
					أ. (1)
					(2)
					ب. (1)
					ج. (1)
					(2)
2013	2012	2011	2010	السنة	
35,730	33,708	31,800	30,000	عدد البيّعات الزرقاء	
					2.
0.25					أ.
0.16					ب. (1)
0.345					(2)
0.84					ج.
					3.
تفسير					أ.
$AK = 42\sqrt{3} \approx 72.746$					ب. (1)
$1,764\sqrt{3} \approx 3,055.3$ سم ²					(2)
$\frac{3}{2}$					ج. (1)
$784\sqrt{3} \approx 1,357.9$ سم ²					(2)
$980\sqrt{3} \approx 1,697.4$ سم ²					د.
					4.
3.71 متر					أ.
5.94 متر					ب.
24.7°					ج.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה, 3 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 35371, גרסה ג, קיץ תשפ"ו, 2026

حلّ لامتحان البجروت في الرياضيات، 3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني، رقم 35371، الصيغة "ج"، صيف 2026

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
45 زبوناً 127.33 132.5 I – ممكن II – ممكن III – غير ممكن	5. أ. (1) (2) ب. (2) ج. (1)
1,280 شيكلاً 12 شهراً IV III 5 أشهر	6. أ. (1) (2) ب. (1) (2) ج. (2) د. (2)
	

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال										
40,000 حوالي 51,801 في مطلع 2015 3%	1. أ. (1) (2) ب. (2) ج. (1) (2)										
<table><tr><th>السنة</th><th>2013</th><th>2012</th><th>2011</th><th>2010</th></tr><tr><td>عدد الببغاوات الزرقاء</td><td>43,709</td><td>42,436</td><td>41,200</td><td>40,000</td></tr></table>	السنة	2013	2012	2011	2010	عدد الببغاوات الزرقاء	43,709	42,436	41,200	40,000	
السنة	2013	2012	2011	2010							
عدد الببغاوات الزرقاء	43,709	42,436	41,200	40,000							
0.45 0.0625 0.355 0.9375	2. أ. (1) ب. (1) (2) ج. (2)										
تفسير $AK = 39\sqrt{3} \approx 67.55$ $1,521\sqrt{3} \approx 2,634.4$ سم ² $\frac{3}{2}$ $676\sqrt{3} \approx 1,170.9$ سم ² $845\sqrt{3} \approx 1,463.6$ سم ²	3. أ. (1) ب. (1) (2) ج. (1) (2) د. (2)										
2.12 متر 3.39 متر 24.7°	4. أ. (1) ب. (1) ج. (2)										