



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית לבתי ספר דרוזיים

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15361, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק ראשון – הבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה (80 נקודות)

חלק א – הבנת הנקרא (42 נקודות)

1. – מפני שתהליך ההתבגרות של צעירים בני פחות מ-17 עדיין לא הסתיים.
2. – כדי ללמוד מטעויות העבר ולא לחזור עליהן בנוגע לצעירים.
3. **א.** יש לכתוב שני נימוקים שונים **מפסקה ה** ו**פסקה ז** המחזקים את עמדת הכותב.
נימוק מפסקה ה: האפשרות להצביע בבחירות תחזק את תחושת האחריות של הצעירים. / תעודד את הצעירים להתעניין בנעשה במדינה. / תגרום לצעירים להיות אזרחים מעורבים.
נימוק מפסקה ז: נקודת המבט של הצעירים יכולה להעשיר את השיח הדמוקרטי / לרענן את המערכת הפוליטית / לתרום לחברה כולה. / הדמוקרטיה תתחזק.
ב. – זכות שכל אזרח החי במדינה דמוקרטית זכאי לה.
4. **א.** יש להסביר כיצד השוואה בין הנשים ובין בני הנוער מחזקת את הטענה ששלילת זכות ההצבעה מבני הנוער היא ביטוי של חוסר צדק כלפיהם.
בעבר השתמשו באותם נימוקים של חוסר ידע וחוסר יכולת חשיבה עצמאית גם נגד נשים כדי למנוע מהן להצביע. הנימוקים האלה נגד הצבעה של נשים ובני נוער נובעים מדעות קדומות בלבד.
ב. – להוכיח כי הצורך בהגנה ובהתאמות מיוחדות אינו סיבה לשלילת זכויות.
5. – יחס לא הוגן כלפי קבוצה מסוימת
6. – הבעת חוסר כבוד
7. **א.** – להגדיל את ההשפעה של הדור הצעיר על מקבלי החלטות.
ב. – צעירים הם חלק חשוב בהתנהלות של המדינה.
8. **א.** – כי ההחלטות שמתקבלות ברשויות המקומיות משפיעות על חיי היום-יום של בני הנוער.
ב. – הורדת גיל ההצבעה נועדה להגביר את המעורבות של הצעירים בחיים הציבוריים.
9. יש להביא **ממאמר א** נימוק **אחד** שמפריך את הטענה כי ראוי לתת לצעירים בני פחות מ-18 את הזכות להצביע בבחירות ולהשפיע על עתידם במדינה, ולהסביר נימוק זה.
תשובה לדוגמה:
הטענה ממאמר א: רק כשהם בוגרים יותר מתפתחות אצל הצעירים יכולות כמו קבלת החלטות לאחר שיקול דעת, חשיבה עצמאית, ידע רחב והבנה עמוקה של המציאות החברתית והפוליטית. / רק לאחר שהצעירים ישרימו את לימודיהם ויגבשו עמדות אישיות, הם יוכלו לקבל החלטות פוליטיות מושכלות ויהיו זכאים להשתתף בבחירות ולהשפיע על עתיד המדינה. המתנגדים להורדת גיל ההצבעה טוענים שההתפתחות של הצעירים מבחינה שכלית היא מה שחשוב, מכיוון שהצבעה בבחירות מחייבת קבלת החלטות פוליטיות.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15361, קיץ תשפ"ו, 2026

חלק ב – הבנת הנשמע (18 נקודות)

יש לענות על שאלות 10–13.

- 10. – החברה סומכת על בני הנוער בנהיגה, אך אינה סומכת עליהם בהצבעה בבחירות.
- 11. – אין הוכחה ברורה שביום ההולדת ה־18 האדם נעשה בוגר יותר.
- 12. – הצבעה בבחירות נעשית לאחר שיקול דעת, ואין בה סכנת חיים מיידית.
- 13. – בקטע מובעת תמיכה: רמת הבגרות הנדרשת לשם נהיגה דומה לרמת הבגרות הנדרשת לשם השתתפות בבחירות.

חלק ג – הבעה (20 נקודות)

יש לענות על שאלה 14.

- 14. בדיקת החיבור תיעשה על פי אמות המידה לבדיקת חיבור.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15361, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק שני: דקדוק (20 נקודות)

יש לענות על כל השאלות 15–19.

חלק א – הפועל ושם העצם (7 נקודות)

שאלה 15

- א. (1) כופות / כפו
(2) לכפות
ב. (1) מובלים
(2) הובלה
ג. (1) מעניינים
(2) התעניינות
ד. (1) ישתפר
(2) לשפר
ה. (1) מבטאת / תבטא
(2) ביטוי

שאלה 16 (יש לענות על אחד מן הסעיפים).

- א. רחבות
ב. הבעיות שלה

חלק ב – מילות יחס ותצורות השם (7 נקודות)

שאלה 17

- (1) את
(2) ל
(3) אצל
(4) עם
(5) על
(6) ב
(7) נגד
(8) מ

שאלה 18

א. הודעה: שורש י-ד-ע במשקל הקטלה שמשמעותו שם פעולה של בניין הפעיל

או:

מקלט: שורש ק-ל-ט במשקל מקטל שמשמעותו מקום

ב. ספרייה: בסיס ספר וצורן סופי אייה שמשמעותו מקום



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15361, קיץ תשפ"ו, 2026

חלק ג – תחביר (6 נקודות)

שאלה 19

- א. יש לחבר את שני המשפטים הנתונים למשפט אחד.
- אם משרד הרישוי יחייב את כל הנהגים להיבחן במבחן נהיגה בכל חמש שנים, מספר תאונות הדרכים בישראל יקטן.
- ב. כאשר; לעומת זאת
- ג. – יש אזרחים שאינם מגיעים לקלפי כדי להצביע.
- ד. הורים פוחדים מן ההשפעות השליליות של החלטות שגויות, לכן הם אינם רוצים לאפשר לילדיהם לקבל החלטות בעצמם.