



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית לבתי ספר דרוזיים

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בשאלון הגבר בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15271, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק ראשון – הבנת הנקרא (33 נקודות)

1. – העדפת מוצרי יד שנייה ותיקון מכשירים מקולקלים.

2. יש להשלים את הטבלה על פי המאמר.

התחום	הפעולה הרצויה
תחבורה	1. ויתור על רכב פרטי 2. נסיעה בתחבורה ציבורית 3. רכיבה על אופניים או הליכה ברגל
מזון / תזונה	1. העדפת תזונה מן הצומח 2. הפחתת אכילת מאכלים מן החי
צרכנות	1. קניית מוצרים יד שנייה 2. תיקון מכשירים במקום לזרוק 3. קנייה רק של מה שצריך
חברת-פוליטי	1. הצטרפות לארגונים למען הסביבה 2. בחירת נציגים ששומרים על הסביבה

3. – הוא מסכים חלקית וטוען שגם לאזרחים יש אחריות.

4. – האחריות לפעול לשינוי המצב היא שלנו.

5. **א.** יש לענות על השאלה מהי התפיסה המתוארת בקטע הקצר בנוגע למשאבי הטבע.

התפיסה המוצגת בקטע הקצר בנוגע למשאבי הטבע היא שלבני האדם הזכות לנצל אותם לצורכיהם.

ב. יש לענות על השאלה אם כותב המאמר "משבר האקלים" יסכים עם תפיסה זו, לנמק את התשובה ולהוכיח אותה על פי המאמר.

כותב המאמר לא יסכים עם תפיסה זו. בפסקה ה הוא קורא לצמצום שימוש מיותר במשאבים ובאנרגייה במסגרת חיי היום-יום, כלומר הוא מתנגד לתפיסה שהאדם יכול לנצל את משאבי הטבע בלי הגבלה, והוא סבור שחיסכון במשאבים ובאנרגייה יכול לצמצם את התחממות כדור הארץ.

6. יש לענות על השאלה מדוע, על פי הפסקה השנייה בקטע הקצר, שימוש באנרגייה שמקורה בשמש וברוח רצוי יותר לעומת השימוש באנרגייה שמקורה בפחם או בנפט.

השמש והרוח הם משאבים שאינם מתכלים, כלומר האדם יכול לנצל אותם כל הזמן. כמו כן הם אינם מזהמים: תחנות כוח המבוססות על שמש ורוח יכולות להחליף את תחנות הכוח המזהמות.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בשאלון הגבר בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15271, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק שני – הבעה בכתב (25 נקודות)

יש לענות על שאלה 7.

7. בדיקת החיבור תיעשה על פי אמות המידה לבדיקת חיבור.

פרק שלישי – אוצר מילים ומילות יחס (21 נקודות)

יש לענות על שבע מן השאלות 8–17.

- 8. מאבק
- 9. הזנחה
- 10. אחריות
- 11. שגשוג
- 12. תרומה
- 13. על
- 14. עם
- 15. בלעדיהם
- 16. כלפיהם
- 17. על

פרק רביעי – כשירות לשונית (21 נקודות)

יש לענות על שבע מן השאלות 18–26.

- 18. קיפוח
- 19. נקודת מפנה
- 20. להורות
- 21. חרף
- 22. אלמלא
- 23. אם
- 24. שאלתי
- 25. היה משוחח
- 26. למחות