



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית לבתי ספר ערביים

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14371, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

1. **א.** – אלה זמנים שבהם אנשים נחים.
ב. – כולם גורמי שלטון.
2. **א.** יש להביא **מפסקה ב** הוכחה אחת לטענה של הכותבת שבמדינות רבות יש מודעות הולכת וגוברת לנזקי הרעש.
הכותבת מזכירה מפה עולמית של "אזורי שקט" כדי להדגים את המודעות העולמית לנזקי הרעש.
ב. יש להשיב מהי ההוכחה שהכותבת מביאה כדי לתמוך בטענה שבישראל המודעות לנזקי הרעש מפותחת קצת פחות.
הכותבת מציינת שמתוך יותר מ-650 אלף פניות במשך שנתיים וחצי, רק 15% הסתיימו בקנסות.
3. **א.** יש להביע דעה על פי **פסקה א**, אם יקבל בית המשפט את טענת האדם שתבע את שכנו, כמו כן יש לנמק את התשובה.
לדעתי בית המשפט יקבל את טענת האדם שתבע את שכנו, והוא יחייב את השכן למצוא פתרון לנביחות הכלב. בית המשפט יקבל את התביעה מפני שהחוק בעד האדם שתבע את שכנו, והוא קובע שזהו רעש בלתי סביר שמתרחש בשעות שאסור להרעיש בהן.
ב. יש להביע דעה על פי המידע שב**קטע הנתון** ועל פי **פסקה א**, נגד מי הוגשה התביעה הנתונה: נגד חברת הבנייה או נגד הקבלן, ולנמק את התשובה.
לדעתי, התביעה הוגשה נגד הקבלן, מכיוון שהוא הממונה על הבנייה והוא ששכר את השומר וכלב השמירה, לכן הוא גם האחראי לרעש שממנו סובל מגיש התביעה.
4. **א.** (1) – כי קשה מאוד לאכוף חוקים ותקנות על שכנים קרובים המפירים את החוק.
(2) – היא רוצה להזהיר את הקוראים מפני סביבה רועשת.
ב. (1) – כדי להסביר עד כמה הרעשים בבנייני מגורים קשים לטיפול.
(2) – להאזין למוזיקה בעוצמה נמוכה.
5. **א.** (1) – אינו מקיים
(2) – השלטונות
ב. (1) – ייצור מוצרים
(2) – נזקי הרעש



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14371, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק שני – חיבור (25 נקודות)

יש לענות על שאלה 6.

6. חיבור (25 נקודות)

כתיבת חיבור עברי מבוססת על מיומנויות הנרכשות על פי תוכנית הלימודים.

בדיקת החיבור תיעשה על פי אמות המידה לבדיקת חיבור.

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלק א – הפועל (15 נקודות)

שאלה 7

- א. (1) פ-ר-ט
(2) פיעל
(3) להפריט
- ב. (1) ר-ח-ב
(2) התפעל
(3) יורחבו / מורחבות
- ג. (1) ס-מ-ן
(2) פועל
(3) סמנו
- ד. (1) ש-מ-ע
(2) נפעל
(3) שמענו
- ה. (1) ז-ה-ר
(2) הפעיל
(3) נזהרים



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14371, קיץ תשפ"ו, 2026

חלק ב – שם העצם (4 נקודות)

שאלה 8

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאיילה מלעז
צפירה	משאית	סירנה
פתרון	מודעות	אמבולנס

חלק ג – מילות קישור (6 נקודות)

שאלה 9

- א. אם
- ב. לשם כך
- ג. ואילו