



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית לבתי ספר ערביים

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בשאלון הגבר בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14271, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק ראשון – הבנת הנקרא (60 נקודות)

בפרק זה יש לענות על כל השאלות 1–8.

1. – יש תוכניות לפתיחה בעתיד של עוד 40 קניונים ענקיים ומרשימים.
2. יש להשיב אם יש סתירה בין הדוגמה של הביקור בקניון בניו ג'רזי **בפסקה ו** ובין הטענה של הסוציולוגים **בפסקה ב**, ולנמק את התשובה.
לא (אין סתירה בין הדוגמה ובין הטענה).
תשובות לדוגמה:
הטענה של הסוציולוגים עוסקת במגמה של סגירת קניונים, ואין שום טענה שכל הקניונים בארצות הברית נסגרו ואינם פעילים. מכאן אפשר להבין שהטענה אינה שוללת את האפשרות שנשארו בארצות הברית קניונים רבים פעילים, והקניון בניו ג'רזי הוא דוגמה אחת לכך. / הטענה של הסוציולוגים אינה שוללת קיום של קניונים אלא רק מציינת מגמה כללית / כיוון כללי של הרבה קניונים בארצות הברית בשנים האחרונות.
3. **א. (1)** יש להשיב עם מה בדבריה של ד"ר טבת עומר אוגולניק מסכים.
הוא מסכים עם ד"ר טבת שהקניון נהפך למקום מפגש ובילוי.
(2) יש להסביר מאיזו טענה הוא מסתייג.
הוא מסתייג מן הטענה של טבת שהצעירים הם שהובילו להפיכת הקניון למקום בילוי לכל קבוצות האוכלוסייה.
- ב. יש לכתוב ליד כל אחת מן הטענות הנתונות את השם של מי שטוען אותה.**
 - (1)** מיכאלה אלרם
 - (2)** נווית זומר
 - (3)** עומר אוגולניק
 - (4)** דנה טבת
4. – חוויית השיטוט בקניונים היא כמו בריחה למקומות רחוקים.
5. **א. יש להשיב אם הטענה הנתונה של ד"ר אלרם נכונה.**
כן.
ב. יש להביא מפסקה ו שני ציטוטים לחיזוק התשובה.
ציטוט 1: הייתי בקניון בניו ג'רזי. היו שם גלגל ענק, מגלשות מים, לונה פארק ועוד.
ציטוט 2: במדינות אחרות אפשר למצוא בקניונים גם בריכות גלים, אקווריומים ענקיים ומתקני סקי ובהם שלג מלאכותי.
6. יש להשלים את החסר בקטע הנתון, ולהקיף את האפשרות הנכונה, על פי **פסקה ז**.
המסקנה של כותבת המאמר בפסקת הסיום היא שהמגמה העולמית בנוגע לעתידו של הקניון ברורה: הוא ייהפך לעיר קטנה ואקורה, כלומר יהיו בו גם חוויות קניות וגם חוויות של בריאות, חינוך, תרבות, ספורט, אומנות ואפילו מזרים.
הכותבת אינה בטוחה שהמגמה הזאת תתפתח גם בישראל.
7. **א. יש לציין, על פי המאמר, שני יתרונות של הקניונים לעומת חנויות ברחוב.**
יתרון 1: הקניון הוא מקום מרכזי של מפגשים ובילויים.
יתרון 2: בקניון מרגישים כמו בחו"ל.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14271, קיץ תשפ"ו, 2026

ב. יש להביע דעה, על פי **הקטע הקצר** ועל פי **המאמר**, אם בעתיד ייעלמו החנויות מרחובות הערים בישראל בגלל הקניונים, ולנמק דעה זו.

כ.

לדעתי, חנויות הרחוב לא יצליחו לשרוד בתחרות עם הקניונים. הקניונים הרבה יותר אטרקטיביים, והם מציעים חוויית קניות טובה בהרבה. בעלי החנויות ברחובות הערים צריכים להתאמץ ולהמציא את עצמם מחדש כדי למשוך קונים, לעומת זאת החנויות בתוך הקניונים זוכות בלקוחות בזכות הנטייה של קונים להסתובב בתוך הקניון. לכן, לדעתי, חנויות הרחוב ייסגרו וקניות יתקיימו רק בקניונים.

א:

לא.

לדעתי, החנויות ברחובות הערים לא ייעלמו. גם אם החנויות בקניונים אטרקטיביות יותר וחוויית הקניות בקניונים טובה יותר, תמיד יהיו דברים שאי אפשר להשיג בקניון, למשל מאכלים או חפצים מסוימים. תמיד יהיו קונים שיעדיפו את החנות האינטימית ברחוב, שבה מרגישים אחרת כי היא אינה חלק מתרבות ההמונים.

8. א. – כיוון התפתחות

ב. – באופן מפתיע

פרק שני – סיכום בורר (25 נקודות)

9. א. יש לבחור באחת משלוש הכותרות או לכתוב כותרת מתאימה משלהם, ולנמק את התשובה. הכותרת המתאימה היא כותרת (3).

כותרת זו מתאימה לקטע מפני שמוזכרים בה רעיונות עיקריים מן הקטע: היתרונות והחסרונות של קנייה באינטרנט ושל קנייה בחנות ממשית.

ב. יש לכתוב סיכום בורר על פי ההנחיות במטלה.

הצעה לסיכום בורר:

בימינו יש שתי דרכים עיקריות לרכישת מוצרים: קנייה מקוונת באינטרנט או קנייה בחנות.

לקנייה מקוונת יש כמה יתרונות, כמו נוחות, מהירות וחיסכון בזמן. אולם גם לקנייה בחנות יש כמה יתרונות, כמו אפשרות לבחון את המוצרים באופן ישיר ומוחשי וכן זו גם הזדמנות לפגוש אנשים.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14271, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק שלישי – ידע לשון (15 נקודות)

יש לענות על שאלה 10 א על שאלה 11.

10. תורת הצורות

א. הפועל

(1) ש-ו-ט

(2) פיעל

(3) שטה

ב. השם

(1) נחמה

(2) נ-ח-ם

(3) נ-ו-ח

ג. מילות יחס

(1) מ

(2) על

11. תחביר ותיקוני לשון

א. (1) – פשוט

– מאוחד

– מורכב

(2) יש לבחור בשלוש מן המילים המסומנות בקו במשפטים הנתונים.

כיום תיאור

קטן נשוא

קנייה מושא

הצרכנים נושא

ב. יש להפוך משפט במבנה פעיל למשפט במבנה סביל.

בימינו בקניונים בחו"ל מוצעים לילדים מתקני משחקים מרשימים.

ג. (1) למרות זאת

(2) כדי

ד. (1) שכרתי

(2) צומחת