



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ו, 2026

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש – חובה (20 נקודות)

1. א. • חֵמֶשׁ
• שִׁישָׁה
• שְׁמוֹנֶה עָשָׂר
• ארבעים וחמישה אלף
שְׁלוֹשׁ
• אחת
• וְתִשְׁעַת עָשָׂר
• שבעה
ב. לא
תיקון: תשעה

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. I. פסוקית (תיאור) זמן
- פסוקית נושא
פסוקית מושא
שנבהיר | מה עומד
- לפני שהציבור יחוה את דעתו על נחיצותה של האקדמיה ללשון העברית, חשוב
- המשך פסוקית נושא
המשך פסוקית מושא
במרכז עשייתה של האקדמיה / משפט מורכב
- II. כל אדם יכול לקבל מענה מוסמך על שאלותיו מתוך מאגר המידע הענק שבאתר האקדמיה ללשון העברית באמצעות מערכת הפניות הייעודית. / משפט פשוט
- ב. הוי"ו לפני המילה "עם" – מחברת בין איברים/משפטים.
הוי"ו לפני המילה "הרשתות" – מחברת בין חלקים כוללים.
- ג. הגיע הזמן לבקש מאנשי האקדמיה שיראו לנו / להראות לנו מה הם עשו בכסף שלנו כל השנים.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ו, 2026

3. א. (1) I. אילו היה למילה "האשטאג" תחליף חמוד, קצר וקליט בעברית, הדוברים היו מאמצים אותו.
- II. המילים החדשות ייקלטו בשפה אם הציבור יסכים לוותר על היוקרה שבשימוש במילים לועזיות.
- (2) במשפט I – תנאי בטל, ובמשפט II – תנאי קיים.
- (3) אם יהיה למילה "האשטאג" תחליף חמוד, קצר וקליט בעברית, הדוברים יאמצו אותו.
- פסוקית מושא
- (4) שאלנו את התלמידים אילו חידושים של האקדמיה ללשון הם אוהבים.
- ב. האקדמיה ללשון העברית מוציאה לאור ספרים, כתבי עת מדעיים ופופולריים ופרסומים אחרים. זוהי פעולה שמקרבת את עשייתה של האקדמיה לציבור. אתר הבית של האקדמיה ללשון נהפך למרכז (למילה העברית). אכן עוד אתר שמעניק מידע כזה.
4. א. (1) תמורה: עיקר עשייתה של האקדמיה. תמורה: מחקר הלשון והכוונתה.
- (2) • הביטוי המכליל: המשימות. • מושא
- (3) העמדת מפעל המילון ההיסטורי היא עיקר עשייתה של האקדמיה. א המשימות המרכזיות של מוסד זה הן מחקר הלשון והכוונתה.
- הסגר
- ב. I. על פי המחקרים, לתחיית העברית אין אח ורע בעולם. נשוא
- II. ברוב המילונים הערכים הם על פי סדר האל"ף-ב"ת.
- תיאור
- III. מילים חדשות מתקבלות במליאת האקדמיה על פי החלטת הרוב.
- ג.
- | מושא | נשוא | נשוא | מושא |
|-----------|--------------|---------|-------|
| לוואי | | | לוואי |
| לוואי | | | לוואי |
| את הכוונת | הלשון העברית | האקדמיה | מבססת |
| על מחקר | עדכני | | |
- נשוא (+ לוואי)
5. א. (1) I. הבעיה היא שאין חלופות ראויות למילים הלועזיות. מושא (+ לוואי)
- II. לא נראה שהאקדמיה מצליחה למצוא חלופות ראויות למילים לועזיות. לוואי (+ לוואי)
- III. מציאת חלופות ראויות היא תנאי לאימוצן של מילים. תיאור (+ לוואי)
- IV. בלי חלופות ראויות יעדיפו הדוברים את הלעז על פני העברית.
- (2) החלופות – נושא, ראויות – נשוא.
- (3) שם תואר
- שם תואר
- ב. (1) I. כל התלמידים יכולים להשתתף באולימפיאדת הלשון העברית, ולא רק תלמידים מצטיינים.
- II. חוקרים ויוצרים משתתפים בישיבות האקדמיה ללשון העברית. שם עצם שם עצם פועל
- (2) לא רק תלמידים מצטיינים, אלא כל התלמידים יכולים להשתתף באולימפיאדת הלשון העברית.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ו, 2026

6. א.

לרגל יום העברית נערך ריאיון עם נשיא האקדמיה ללשון העברית, פרופסור אהרן ממון. בריאיון הסביר פרופסור ממון כי רוב אוצר המילים שהאקדמיה ללשון מחדשת מיועד לאנשי מקצוע. לדבריו, יש מילונים לתחום הרפואה, לתחום הפילוסופיה, לתחום החקלאות ולתחומים רבים נוספים. בעבר נמכרו מהדורות מודפסות של המילונים האלה, אולם כיום הם זמינים באתר האקדמיה ללשון.

ב.

- (1) האקדמיה ללשון מפרסמת תכנים לשוניים.
- (2) מאות אלפי גולשים עוקבים אחרי עמוד האינסטגרם של האקדמיה ללשון.
- (3) מאות אלפי גולשים נהנים מן התכנים הלשוניים האלה.

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. א.

- נמנית – מ-נ-י, נפעל.
 ניכרות – נ-כ-ר, נפעל.
 הבנו – ב-ו-ן, הפעיל.
 מעוררים – ע-ו-ר, פיעל.
 נשתעבד – ש-ע-ב-ד, התפעל.
 חזינו – ח-ז-י, קל/פעל.

ב.

הפעיל
 האקדמיה ללשון העברית מעוניינת להעלות את מודעות הציבור לשפה העברית. לשם כך
 קל/פעל
 תשתתף נציגת האקדמיה בדיון ברדיו, ואחד הנושאים שצפוי לעלות לדיון הוא המילים
 הפעיל
 החדשות שאישרה האקדמיה. כמו כן החליטה האקדמיה להעלות לרשת תמונות יצירתיות
 שילוו את המילים החדשות.

8. א.

- (1) השורש: פ-צ-י, הבניין: פיעל, הגוף: נסתר.
- (2) למילה "פיצה" בתפקיד שם עצם אין שורש, משום ש"פיצה" היא מילה בשפה אחרת / שם לועזי.

ב.

- מפץ – נ-פ-ץ.
- פצצת – פ-צ-ץ.
- הפצת – פ-ו-ץ.
- פצפוצי – פ-צ-פ-ץ.

ג.

נ-ו-י, מקומות

ד.

- (1) מוסד – מקוה.
- (2) תחנה – ח-נ-י, טחנה – ט-ח-ן; משחה – מ-ש-ח, מצווה – צ-ו-י; מלונה – ל-ו-ן, מלוכה – מ-ל-ך.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ו, 2026

9. א. מנוע, תנועה – נ-ו-ע.

מענה, תענית – ע-נ-י.

ב. • נִמְלָעִים – שורשית.

• מוֹנָעִים – שורשית.

• מוֹנָעִים – מוספית.

ג. (ה)חוקרים – קל/פעל.

(וה)מתעניינים – התפעל.

(ל)משתמשים – התפעל.

שייכות/

קניין

10. א. האקדמיה ללשון העברית פועלת כדי לעצב ולכוון את **דְמוּתָהּ** הרוחנית של המדינה. האקדמיה הקימה את

אוספים שם תואר

"מפעל ה**מְלֹן** ה**הִיסְטוֹרִי** ללשון העברית", והיא גם קובעת חלופות עבריות למילים לועזיות, כגון המילה

בעל מקצוע/תפקיד

רְעִינָאִי (קופירייטר).

ב. (1) עשייתה, יצירת – קטילה.

העמדת, הודעות – הקטלה.

ניתוח, ביטוי – קיטול.

(2) שמות פעולה

ג. (1) מחו

(2) אמחא, אמחה

11. א. (1) א-ו-ר

(2) מאור

(3) הפעיל

(4) מאיר, הווה/בינוני

(5) האר

ב. (1) הלחם בסיסים

(2) • מקסמות / מרהבת

• שורש ומשקל

פירוט למקסמת – משמעות השורש: קסם / דבר קסום / משהו מקסים / יוצא דופן / לא טבעי;

משמעות המשקל: חפצים / כלים / מכשירים.

או

פירוט למרהבת – משמעות השורש: דבר יפה מאוד / מרהיב; משמעות המשקל: חפצים / כלים /

מכשירים.

ג. תשחץ – ראינוי.

תשבץ – מקסמת / מרהבת.