



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ה, מועד ב, 2025

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A NEW WAY TO FIGHT CLIMATE CHANGE

1.	ii) What has happened since the PA was signed.
2.	[In order to] (help) stop climate change from getting worse OR replace energy sources that damage the environment.
3.	China OR Germany.
4.	iii) More people need to understand that climate change is dangerous.
5.	[By] using less electricity.
6.	iv) Why most people don't worry about climate change.
7.	From their children/kids.
8.	i) Why surveys were used in the study.
9.	[Because then people might] become more concerned about climate change OR (be more willing to) behave responsibly.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	3 — 5 — 2
11.	5 — 1 — 2
12.	6 — 3 — 4
13.	1 — 5 — 6
14.	2 — 5 — 3



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ה, מועד ב, 2025

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A NEW WAY TO FIGHT CLIMATE CHANGE

1.	iii) What has happened since the PA was signed.
2.	[In order to] (help) stop climate change from getting worse OR replace energy sources that damage the environment.
3.	Japan OR France.
4.	iv) More people need to understand that climate change is dangerous.
5.	[By] using public transport.
6.	ii) Why most people don't worry about climate change.
7.	From their children/kids.
8.	ii) Why surveys were used in the study.
9.	[Because then people might] become more concerned about climate change OR (be more willing to) behave responsibly.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	5 — 2 — 1
11.	3 — 2 — 5
12.	1 — 4 — 6
13.	6 — 3 — 4
14.	4 — 6 — 2



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ה, מועד ב, 2025

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A NEW WAY TO FIGHT CLIMATE CHANGE

1.	iv) What has happened since the PA was signed.
2.	[In order to] (help) stop climate change from getting worse OR replace energy sources that damage the environment.
3.	Canada OR India.
4.	ii) More people need to understand that climate change is dangerous.
5.	[By] traveling less by airplane.
6.	i) Why most people don't worry about climate change.
7.	From their children/kids.
8.	iv) Why surveys were used in the study.
9.	[Because then people might] become more concerned about climate change OR (be more willing to) behave responsibly.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 — 3 — 4
11.	1 — 5 — 6
12.	3 — 5 — 2
13.	4 — 1 — 3
14.	5 — 2 — 6