



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי ספר דרוזיים

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיקבלו מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

توضيحات بالنسبة لنشر اقتراح حل لامتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية

1. اقتراح حلّ امتحان البجروت في اللغة العربية المنشور هنا هو مثال يتضمن عدّة إمكانيّات حلّ للأسئلة المفتوحة، وهو ليس تفصيليًا. خلال فحص الإجابات، من الممكن أن تُجرى تغييرات و/أو توسّعات في إمكانيّات الإجابة التي يحصل عليها مصحّحو الامتحان.
2. يورد الحلّ التالي أُسس المسائل المركزيّة التي استدعت توضيحًا في نطاق الامتحان، لكن نشدّد أنّه ليس إجابة كاملة وشاملة، تمنح كامل الدّرجات. نؤكّد أنّ علامة الامتحان مركّبة، بطبيعة الحال، أيضًا من عوامل إضافيّة لم ترد في هذا الحلّ، من ضمنها: مستوى التعبير الدّاتيّ، وصياغة الإجابة، والحرص على قواعد الإملاء والقواعد، التّركيز على الأمور الهامّة، اعتماد صحيح ومناسب على النّصّ وغيرها.
3. إذا اتّضح أنّه وقع خطأ في اقتراح الحلّ، سوف يُنشر في غضون وقت معقول اقتراح مصحّح، ويكون اقتراح الحلّ المصحّح هو الاقتراح المُلزم. **(الخطأ وارد دائمًا، حلّ من لا يسهو)** – يمكن أن تقع أخطاء في نشر اقتراح الحلّ، إلّا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحّحي الامتحان إجابة خاطئة.
4. ننوّه أنّه بموجب منشور المدير العامّ: نزاهة الامتحانات – 9/2015 د، يتوجّب على الممتحن في امتحان البجروت أن يعمل وفقًا لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة. إذا ثار شكّ بإخلال ممتحن بنزاهة الامتحانات، تسري إجراءات **تشكيك بالامتحان**، كما هو مفصّل في المنشور.

[رابط لمنشور المدير العامّ](#)

نتمنّى النّجاح للممتحنين وللممتحنات!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי ספר דרוזיים, מס' 21381, חורף תשפ"ה
חל לامتحان הבגרות في اللغة العربية للمدارس الدرزية، رقم 21381، شتاء 2025

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

فهم المقروء

1.

التعبير	المعنى
نتغاضى عن	نتجاهل
بلا عضد أو سند	بلا مُعين أو مساعد
كَمَن ينفخ في رماد	لا حياة لِمَن تنادي، نعالج أمرًا لا نتيجة منه
له باعٌ طويلٌ	له تجربة كبيرة
جَحَظْتُ عيناى	اندهشتُ / تفاجأتُ
رأسًا على عقب	تغيير النتيجة؛ تَغَيَّرَتْ وانقلبتُ نسبة أرباح الشركة نحو الازدهار وجني الأرباح

2. "التدخين السلبي / القسري": هو استنشاق الدخان المنبعث من سجائر شخص آخر.

3. من الفوائد التي جَنَّتْها بعض الدول بعد حظر التدخين في الأماكن العامة فيها:

- حسّنت جودة الحياة فيها.
- أدّت إلى إقلاع الكثير من المدخّنين عن التدخين.
- تراجعت فيها معدلات الأمراض الناجمة عن التدخين.
- بدأ الناس يشعرون براحة في الأماكن العامة.

4. يبيّن النصّ الأساسي أنّ وضع صور ورسومات منفّرة على عُلب الدخان، يمكن أن يصرف المدخّنين عن حملها؛ ممّا يساعد على الإقلاع عن التدخين عامّةً، كما أنّ الإجراءات القانونية بشأن حظر التدخين تساعد على الحدّ منه.

5. من الاختلافات بين السجائر التقليديّة والسجائر الإلكترونيّة:

- السّيجارة التقليديّة تطلق النيكوتين؛ بينما السّيجارة الإلكترونيّة تطلق البخار.
- السّيجارة التقليديّة تتمّ فيها عملية احتراق للتبغ؛ بينما السّيجارة الإلكترونيّة تعمل بآلية التّبخير.
- تُشعل السّيجارة التقليديّة بواسطة لهب أو شعلة (قدّاحة)؛ بينما السّيجارة الإلكترونيّة تعمل بواسطة بطّارية.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21381
חל לامتחן البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21381

6. للمصحح: تُقبل كل إجابة منطقية معلة.
7. الهدف من إيراد قصة "جيما" هو: التأكيد على ضرورة الابتعاد عن السيجارة التقليدية، وأن السيجارة الإلكترونية لا تقل ضرراً عنها.
8. صناعة الجهل: هي تجهيل الناس بالنسبة لأبعاد التدخين، والادعاء أن التدخين لا ضرر فيه؛ ويتجلى دور شركات التبغ في نشرها عن طريق ترويج شركات صناعة الدخان لبيع السجائر، بالاعتماد على أبحاث مزعومة تبين عدم وجود أضرار للتدخين.
9. ضرورة اتخاذ إجراءات معينة بهدف مكافحة التدخين بحسب ما جاء في النصين؛ الأساسيين والمرافق، مثل: اتخاذ القوانين التي تفرض عقوبات على المدخنين، توعية الأفراد بشأن التدخين وأضراره.

التعبير

الكتابة في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطراً).



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21381
חל לامتحان הבגרות في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21381

الفصل الثاني : القواعد

12.

صَرَّحَتْ جهاتٌ صحيَّةٌ في بعضِ الدَّولِ، معتمدةً على دراساتٍ وأبحاثٍ تناولتِ المخاطرَ الصحيَّةَ النَّاجمةَ عنِ التَّعَرُّضِ للتَّدخينِ السَّلْبِيِّ، بأنَّهُ يجبُ تَعْمِيمُ قانونِ حظرِ التَّدخينِ في الأماكنِ العامَّةِ ليشملَ الفنادقَ، والسَّاحاتِ، وكلَّ مكانٍ يتردَّدُ إليه الأطفالُ وصغارُ السَّنِّ. ووضعتُ تلكَ الجهاتُ سلامةَ الأطفالِ على رأسِ الأولويَّاتِ الصحيَّةِ، بغيةَ تحقيقِ ذلكَ الهدفِ.

13.

- انتشرَ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره.
- هذا: اسم إشارة مبنيٍّ، في محلِّ رفع فاعل.
- النَّوعُ: بدل مطابق مرفوع، وعلامة رفعه الضَّمة الظاهرة على آخره.
- منَ: حرف جرٍّ مبنيٍّ على السَّكون الذي اسْتُبْدِلَ بالفتحة منعًا لالتقاء الساكنين.
- السَّجائِرُ: اسم مجرور بحرف الجرِّ (من)، وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره.
- في: حرف جرٍّ مبنيٍّ على السَّكون.
- مناطقَ: اسم مجرور بحرف الجرِّ (في)، وعلامة جرِّه الفتحة بدل الكسرة، لأنَّه ممنوع من الضَّرف.
- كثيرةٌ: نعت مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو منوَّن.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21381
حلّ لامتحان البجروت في اللغة العربيّة للمدارس الدرزيّة، شتاء 2025، رقم 21381

14.

- صديقتي، لا تتخلّئي عن حقّك، واعترضي على ما يؤذيك!
- صديقي، لا تتخلّيا عن حقّكما؛ واعترضا على ما يؤذیکما!
- أصدقائي، لا تتخلّوا عن حقوقکم؛ واعترضوا على ما يؤذیکم!
- صديقاتي، لا تتخلّين عن حقوقكنّ؛ واعترضن على ما يؤذیکن!

15.

المصدر	نوعه
التّدخل	مصدر صريح قياسي
الآفات – الآفة	مصدر صريح سماعي
فتكاً	مصدر صريح سماعي
الكوّن	مصدر صريح سماعي
أنّ العديد من الأفراد مدمنون	مصدر مؤوّل من أنّ ومعموليّها
رغم	مصدر صريح سماعي
توصيات – توصية	مصدر صريح قياسي
الأبحاث – بحث	مصدر صريح سماعي
الإقلاع	مصدر صريح قياسي
الذكر	مصدر صريح سماعي
أنّ شركات صناعة التّبيغ تُسهم	مصدر مؤوّل من أنّ ومعموليّها
صناعة	مصدر صريح سماعي
التّشجيع	مصدر صريح قياسي
أنّ تهتمّ	مصدر مؤوّل من أنّ والفعل
صحّة	مصدر صريح سماعي



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21381
חל לאمتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21381

16.

- يُفَضِّلُ الشَّبَابُ استخدام السَّجَّائِرِ الإلكترونيَّة؛ فالسَّجَّائِرُ الإلكترونيَّة مُفَضَّلَةٌ.
- خَالَفَ الشَّرْطِيُّ المدخَّنين بعد رفضهم الانصياع للأوامر؛ فالمدخَّنون مخالِفون.
- ثَارَ الجمهورُ أثناء عرض فيلم عن أضرار التدخين؛ فالجمهورُ ثائرٌ.
- اعْتَمَدَتِ البلديةُّ قراراتٍ مهمَّة بالنسبة لحظر التدخين في الأماكن العامَّة؛ فالقراراتُ مُعتمدةٌ.
- تَصَدَّرَ المدخَّنون في هذا البحث قائمة الأشخاص الأقلَّ لياقة بدنيَّة؛ فالمدخَّنون متصدِّرون.

17.

الاسم المنسوب	نوعه	علامة نصبه
القرى	مفعول به	الفتحة المقدَّرة
الملوَّثَة	نعت	الفتحة الظَّاهرة
بحثًا	مفعول لأجله	الفتحة الظَّاهرة، وهو منوَّن
إقبالًا	مفعول مطلق	الفتحة الظَّاهرة، وهو منوَّن
منقطع	نعت	الفتحة الظَّاهرة، وهو منوَّن
مسرَّعين	حال	الياء، لأنَّه جمع مذكَّر سالم
التدخين	اسم أن	الفتحة الظَّاهرة



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21381
חל לאمتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21381

18.

همزة وصل		همزة قطع	
السبب	الكلمة	السبب	الكلمة
إِسْعَ	فعل أمر ثلاثي	أعجبتنني	فعل ماضٍ رباعي (على وزن أفعل)
المُدمِنين	التعريف	أضرارها	اسم ذات (جمع)
اثنين	من الأسماء العشرة (من أسماء الذات الشاذة)	أكثر	اسم تفضيل (على وزن أفعل)
فامتنع	فعل ماضٍ خماسي (على وزن افتعل)	أن	من الحروف

19.

خبر النَّاسخ	نوعه
في هذه القوانين	شبه جملة
يحتاج إلى سنوات طويلة	جملة فعلية
أيامها طويلة	جملة اسمية
ترجع قليلا	جملة فعلية
كثيرة	اسم مفرد



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21381
حلّ لامتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزيّة، شتاء 2025، رقم 21381

20. — يُمنَع استخدامُ السّجائر في الأماكن العامّة.
- يُستفادُ من قوانين تقييدِ التدخين.
- يُرجى من الجميع الانضمامُ إلى هذه الورشة الإرشاديّة بهدف الإقلاع عن التدخين.
- يُمنَح المُدمنون دقائقٌ من المتعة، مقابل سنواتٍ من المعاناة!
- اسْتُهْلِتِ المحاضرةُ بعرضٍ إحصائيٍّ عن أضرار التدخين.

21. تعاقدتُ ، تُضِلُّ ، تدعو/تدعوهم ، يَسْتَبْدِلُوا ، توَصَّلَتِ ، تَهْتَمُّ ، تَحُثُّ ، بادِرٌ.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.