



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי ספר דרוזיים

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיקבלו מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

توضيحات بالنسبة لنشر اقتراح حل لامتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية

1. اقتراح حل امتحان البجروت في اللغة العربية المنشور هنا هو مثال يتضمن عدّة إمكانيات حلّ للأسئلة المفتوحة، وهو ليس تفصيليًا. خلال فحص الإجابات، من الممكن أن تُجرى تغييرات و/أو توسّعات في إمكانيات الإجابة التي يحصل عليها مصحّحو الامتحان.
2. يورد الحلّ التالي أُسس المسائل المركزية التي استدعت توضيحًا في نطاق الامتحان، لكن نشدّد أنّه ليس إجابة كاملة وشاملة، تمنح كامل الدرجات. نؤكد أنّ علامة الامتحان مركّبة، بطبيعة الحال، أيضًا من عوامل إضافية لم ترد في هذا الحلّ، من ضمنها: مستوى التعبير الدّائّي، وصياغة الإجابة، والحرص على قواعد الإملاء والقواعد، التّركيز على الأمور الهامّة، اعتماد صحيح ومناسب على النّصّ وغيرها.
3. إذا اتّضح أنّه وقع خطأ في اقتراح الحلّ، سوف يُنشر في غضون وقت معقول اقتراح مصحّح، ويكون اقتراح الحلّ المصحّح هو الاقتراح المُلزم. **(الخطأ وارد دائمًا، حلّ من لا يسهو)** – يمكن أن تقع أخطاء في نشر اقتراح الحلّ، إلّا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحّحي الامتحان إجابة خاطئة.
4. ننوّه أنّه بموجب منشور المدير العامّ: نزاهة الامتحانات – 9/2015 د، يتوجّب على الممتحن في امتحان البجروت أن يعمل وفقًا لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة. إذا ثار شكّ بإخلال ممتحن بنزاهة الامتحانات، تسري إجراءات **تشكيك بالامتحان**، كما هو مفصّل في المنشور.

[رابط لمنشور المدير العامّ](#)

نتمنّى النّجاح للممتحنين وللممتحنات!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי ספר דרוזיים, מס' 21341, חורף תשפ"ה
חל לامتحان הבגרות בלغة العربیة للمدارس الدرزیة، رقم 21341، شتاء 2025

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

فهم المقروء

1.

التعبير	المعنى
نتغاضى عن	نتجاهل
بلا عضد أو سند	بلا مُعين أو مساعد
كَمَن ينفخ في رماد	لا حياة لِمَن تنادي، نعالج أمرًا لا نتيجة منه
العواقب الوخيمة	النتائج الجسيمة
له باعٌ طويلٌ	له تجربة كبيرة
جَحَظْتُ عيناى	اندهشتُ / تفاجأتُ
رأسًا على عقب	تغيير النتيجة؛ تَغَيَّرَتْ وانقلبتْ نسبة أرباح الشركة نحو الازدهار وجني الأرباح

2. "التدخين السلبي/القسري": هو استنشاق الدخان المنبعث من سجائر شخص آخر.

3. من الفوائد التي جَنَّتْها بعض الدول بعد حظر التدخين في الأماكن العامة فيها:

- حسنت جودة الحياة فيها.
- أدت إلى إقلاع الكثير من المدخنين عن التدخين.
- تراجعت فيها معدلات الأمراض الناجمة عن التدخين.
- بدأ الناس يشعرون براحة في الأماكن العامة.

4. يبين النص الأساسي أنّ وضع صور ورسومات منفرة على عُلب الدخان، يمكن أن يصرف المدخنين عن حملها؛ ممّا يساعد على الإقلاع عن التدخين عامّةً، كما أنّ الإجراءات القانونية بشأن حظر التدخين تساعد على الحدّ منه.

5. من الاختلافات بين السجائر التقليدية والسجائر الإلكترونية:

- السجارة التقليدية تطلق النيكوتين؛ بينما السجارة الإلكترونية تطلق البخار.
- السجارة التقليدية تتم فيها عملية احتراق للتبغ؛ بينما السجارة الإلكترونية تعمل بآلية التبخير.
- تُشعل السجارة التقليدية بواسطة لهب أو شعلة (قداحة)؛ بينما السجارة الإلكترونية تعمل بواسطة بطارية.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21341
חל לאمتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21341

6. للمصحح: تُقبل كل إجابة منطقية معللة.
7. الهدف من إيراد قصة "جيما" هو: التأكيد على ضرورة الابتعاد عن السّجارة التقليديّة، وأنّ السّجارة الإلكترونيّة لا تقلّ ضرراً عنها.
8. يتجلّى دور شركات التّبيغ في نشر صناعة الجهل عن طريق ترويج شركات صناعة الدّخان لبيع السّجائر، بالاعتماد على أبحاث مزعومة تبين عدم وجود أضرار للتّدخين.
9. ضرورة اتّخاذ إجراءات معيّنة بهدف مكافحة التّدخين بحسب ما جاء في النّصّين؛ الأساسيّ والمرافق، مثل: اتّخاذ القوانين التي تفرض عقوبات على المدخّنين، توعية الأفراد بشأن التّدخين وأضراره.

التّعبير

الكتابة في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطراً).



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21341
חל לامتحان הבגרות في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21341

الفصل الثاني: القواعد

12.

صَرَّحَتْ جهاتٌ صحَّيةٌ في بعضِ الدَّولِ، معتمدةٌ على دراساتٍ وأبحاثٍ تناولتِ
المخاطرَ الصحَّيةَ النَّاجمةَ عنِ التَّعرُّضِ للتَّدخينِ السَّلبيِّ، بأنَّه يجبُ تعميمُ قانونِ
حظرِ التَّدخينِ في الأماكنِ العامَّةِ ليشمَلَ الفنادقَ، والسَّاحاتِ، وكلَّ مكانٍ يتردَّدُ إليه
الأطفالُ وصغارُ السَّنِّ.

13.

انتشرَ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره.
التَّوَعُّ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضَّمة الظاهرة على آخره.
الجديدُ: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضَّمة الظاهرة على آخره.
مَنْ: حرف جرٍّ مبنيٌّ على السَّكون الذي استُبدِلَ بالفتحة منعاً لالتقاء الساكنين.
السَّجَائِرُ: اسم مجرور بحرف الجرِّ (من)، وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره.
يبينَ: مفعول فيه / ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
المراهقين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الياء لأنَّه جمع مذكَّر سالم.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21341
حلّ لامتحان البجروت في اللغة العربيّة للمدارس الدرزيّة، شتاء 2025، رقم 21341

14.

- صديقتي، لا تتخلّئي عن حقّك، واعترضي على ما يؤذيك!
- صديقي، لا تتخلّيا عن حقّكما؛ واعترضا على ما يؤذیکما!
- أصدقائي، لا تتخلّوا عن حقوقکم؛ واعترضوا على ما يؤذیکم!
- صديقاتي، لا تتخلّين عن حقوقكن؛ واعترضن على ما يؤذیکن!

15.

نوعه	المصدر
مصدر صريح قياسي	التّدخل
مصدر صريح سماعي	الآفات – الآفة
مصدر صريح سماعي	فتكاً
مصدر صريح سماعي	الكوّن
مصدر مؤوّل من أنّ ومعموليّها	أنّ العديد من الأفراد مدمنون
مصدر صريح سماعي	رغم
مصدر صريح قياسي	توصيات – توصية
مصدر صريح سماعي	الأبحاث – بحث
مصدر صريح قياسي	الإقلاع
مصدر صريح سماعي	الذكر
مصدر مؤوّل من أنّ ومعموليّها	أنّ شركات صناعة التّبيغ تُسهم
مصدر صريح سماعي	صناعة
مصدر صريح قياسي	التّشجيع
مصدر مؤوّل من أنّ والفعل	أن تهتمّ
مصدر صريح سماعي	صحّة



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21341
חל לאمتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21341

16.

- يُفَضِّلُ الشَّبَابُ استخدام السَّجَّائِرِ الإلكترونيَّة؛ فالسَّجَّائِرُ الإلكترونيَّة مُفَضَّلَةٌ.
- خَالَفَ الشَّرْطِيُّ المدخَّنين بعد رفضهم الانصياع للأوامر؛ فالمدخَّنون مخالِفون.
- ثَارَ الجمهورُ أثناء عرض فيلم عن أضرار التدخين؛ فالجمهورُ ثائرٌ.
- اعْتَمَدَتِ البلديةُ قانونَ حظر التدخين في الأماكن العامة؛ فالقانونُ مُعتمدٌ.
- تَصَدَّرَ الرِّجالُ قائمة المدخَّنين في هذا البحث؛ فالرِّجالُ متصدِّرون.

17.

الاسم المنصوب	نوعه
القرى	مفعول به
الملوثة	نعت
بحثاً	مفعول لأجله
إقبالاً	مفعول مطلق
منقطع	نعت
مسرعين	حال
التدخين	اسم أن



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21341
חל לאمتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزية، شتاء 2025، رقم 21341

18.

همزة وصل		همزة قطع	
السبب	الكلمة	السبب	الكلمة
إِسْعَ	فعل أمر ثلاثي	أعجبتنني	فعل ماضٍ رباعي (على وزن أفعل)
المُدمنين	التعريف	أضرارها	اسم ذات (جمع)
اثنين	من الأسماء العشرة (من أسماء الذات الشاذة)	أكثر	اسم تفضيل (على وزن أفعل)
فامتنع	فعل ماضٍ خماسي (على وزن افتعل)	أن	من الحروف

19.

خبر النَّاسخ	نوعه
في هذه القوانين	شبه جملة
يحتاج إلى سنوات طويلة	جملة فعلية
أيامها طويلة	جملة اسمية
ترجع قليلا	جملة فعلية
كثيرة	اسم مفرد



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס דרוזיים, חורף תשפ"ה, מס' 21341
حلّ لامتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس الدرزيّة، شتاء 2025، رقم 21341

20. — يُمنَع استخدامُ السّجائر في الأماكن العامّة.
- يُستفادُ من قوانين تقييدِ التدخين.
- يُرجى من الجميع الانضمامُ إلى هذه الورشة الإرشاديّة بهدف الإقلاع عن التدخين.
- يُمنَح المُدمنون دقائقٌ مِنَ المتعة، مقابلَ سنواتٍ مِنَ المعاناة!
- اسْتُهْلِتِ المحاضرةُ بعرضٍ إحصائيٍّ عن أضرار التدخين.

21. تعاقدتُ ، تُضِلُّ ، تدعو/تدعوهم ، يَسْتَبْدِلُوا ، توَصَّلَتِ ، تَهْتَمُّ ، تَحُثُّ ، بادِرٌ .

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.