



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי ספר ערביים

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיקבלו מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/ד9, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

توضيحات بالنسبة لنشر اقتراح حل لامتحان البجروت في اللغة العربية للمدارس العربية

1. اقتراح حل امتحان البجروت في اللغة العربية المنشور هنا هو مثال يتضمن عدة إمكانيات حل للأسئلة المفتوحة، وهو ليس تفصيلياً. خلال فحص الإجابات، من الممكن أن تُجرى تغييرات و/أو توسّعات في إمكانيات الإجابة التي يحصل عليها مصحّحو الامتحان.
2. يورد الحلّ التالي أُسس المسائل المركزية التي استدعت توضيحاً في نطاق الامتحان، لكن نشدّد أنّه ليس إجابة كاملة وشاملة، تمنح كامل الدرجات. نؤكد أنّ علامة الامتحان مركّبة، بطبيعة الحال، أيضاً من عوامل إضافية لم ترد في هذا الحلّ، من ضمنها: مستوى التعبير الذاتيّ، وصياغة الإجابة، والحرص على قواعد الإملاء والقواعد، التّركيز على الأمور الهامّة، اعتماد صحيح ومناسب على النّصّ وغيرها.
3. إذا اتّضح أنّه وقع خطأ في اقتراح الحلّ، سوف يُنشر في غضون وقت معقول اقتراح مصحّح، ويكون اقتراح الحلّ المصحّح هو الاقتراح المُلزم. (الخطأ وارد دائماً، حلّ من لا يسهو) – يمكن أن تقع أخطاء في نشر اقتراح الحلّ، إلّا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحّحي الامتحان إجابة خاطئة.
4. ننوّه أنّه بموجب منشور المدير العامّ: نزاهة الامتحانات – 9/2015 د، يتوجّب على الممتحن في امتحان البجروت أن يعمل وفقاً لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة. إذا ثار شكّ بإخلال ممتحن بنزاهة الامتحانات، تسري إجراءات تشكيك بالامتحان، كما هو مفصّل في المنشور.

[رابط لمنشور المدير العامّ](#)

نتمنّى النّجاح للممتحنين وللممتحنات!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי ספר ערביים, מס' 20381, חורף תשפ"ה
חל לامتחן הבגרות في اللغة العربية للمدارس العربية، رقم 20381، شتاء 2025

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

فهم المقروء

1.

التعبير	الدلالة
تحريك عجلة الاقتصاد	تطوير الاقتصاد وتنميته
الحماية القصوى	أعلى درجات الحماية والأمن
تفادي التعرض للابتزاز	تجنب، التعرض للتهديد في حالة عدم الاستجابة لبعض الطلبات
وليدة العصر الحديث	ظهرت / نشأت في العصر الحديث، جديدة
تعزيز الحماية والأمن الرقمي	تقوية / دعم / زيادة الحماية / الوقاية (وقاية الحسابات والملفات من التسلل والسرقات)

2. مفهوم القرصنة الإلكترونية، بحسب الوارد في الأسطر 11-15 من النص الأساسي.

3. يحد من / يؤدي إلى / المباشرة في .

4. الإجابة "د".

5. من الإجراءات التي تساهم في الحماية الشخصية من القرصنة الإلكترونية: تجنب نشر الصور الشخصية، أو أية معلومات خاصة على مواقع التواصل بأنواعها، عدم كشف رموز المرور لمختلف أنواع الحسابات الموجودة في مواقع الإنترنت، الحرص على تغيير تلك الرموز باستمرار.

6. للمصحح: تقبل كل إجابة منطقية ومعللة.

7. الآلية التي تمكن من تجنب "فيروسات الفدية"، اعتماداً على النصين؛ الأساسي والمرافق، هي: تثبيت برامج حماية من الفيروسات والاختراقات، من أجل الحفاظ على سلامة الجهاز المستخدم، وما فيه من معلومات.

8. الفكرة المركزية في الأسطر 11-17 من النص المرافق، والتي تتضمن تعريفاً للكراكر وصفاته وطريقة عمله.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס ערביים, חורף תשפ"ה, מס' 20381
חל לامتحان הבגרות في اللغة العربية للمدارس العربية، شتاء 2025، رقم 20381

التعبير

الكتابة في أحد الموضوعين 9-10 (ما يقارب 20 سطراً).

الفصل الثاني: القواعد

11.

المخترق، محترف، وأمن، كلمة، الأذكياء، اقتحام، يكون، نية، ارتكاب، جريمة،
جُنْحَة، النجّاح، دلالة، دخلاء، الدّخول، العملية.

12.

- بغية: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
- التّسلُّل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
- أخرى: نعت مجرور، وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة على الألف للتّعذر.
- أنواع: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، وهو منوّن.
- تنطوي: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضّمة المقدّرة على الياء للثقل، الفاعل – ضمير مستتر تقديره (هي)،
الجملة الفعلية صلة الموصول لا محلّ لها من الإعراب.
- وسائل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الفتحة، لأنّه ممنوع من الصّرف (صيغة منتهى الجموع).
- التّصيّد: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
- الهجمات: بدل مطابق مجرور (مضاف إليه)، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
- نستطيع: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، الفاعل – ضمير مستتر وجوباً تقديره (نحن).
- محرّبة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
- معلومات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنّه جمع مؤنّث سالم، وهو منوّن.
- كافية: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو منوّن.
- مُنَفَّذي: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم، وهو مضاف.
- مخاطر: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
- الحواش: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בערבית לבתי"ס ערביים, חורף תשפ"ה, מס' 20381
חל לامتחן הבגרות في اللغة العربية للمدارس العربية، شتاء 2025، رقم 20381

13.

قُمْتُ، تَسَاءَلْتُ، تَطَوَّعَ، نُشِرْتُ، تُقَدِّمُ، يَهْتَمُّ، يَسْتَخْدِمُهَا، يُشَكِّلُ.

14.

صانع (صانعي) / صناع / صنعة، المبدعين، المعروفة، المُستخدِمين، مُكَلِّفًا، مُفَضَّلًا، مَدْفُوعًا.

15.

- يُتَاجَحُ كَشَفُ الْمَعْلُومَاتِ لِأَيِّ شَخْصٍ.
- يُقْتَرَحُ عَلَيَّ حَاجِبُ شَبَكَةِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ الْخَاصَّةِ بِي عَنِ الْآخَرِينَ.
- هَلِ اسْتُخْدِمَتِ الْأَجْهَازَةُ ذَاتُ نِظَامِ تَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ (GPS) ؟
- تُبَوِّدَلَتِ الْمَعْلُومَاتُ الْمُنشُورَةُ فِي حَسَابَاتِنَا فِي مَخْتَلَفِ شَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.
- أُرِيدُ إِخْفَاءَ الصُّورِ الشَّخْصِيَّةِ؛ لِذَا غُيِّرَتِ الْإِعْدَادَاتُ عَلَى فَيْسِبُوكِ.

16.

- إِنْ تَتَجَنَّبُ نَشْرَ صُورِكَ الشَّخْصِيَّةِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، تَتَفَادَ التَّعَرُّضَ لِلْإِغْتِرَافِ.
- إِنْ يَتَعَرَّضُ حَاسُوبُكَ لِعَمَلِيَّاتِ الْقِرْصَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، تَنْجُمُ أَضْرَارٌ بِالْعُذَّةِ.
- إِنْ تُثَبِّتُوا بَرَامِجَ حِمَايَةِ مِنَ الْفَيْرُوسَاتِ عَلَى الْحَاسُوبِ، تُحَافِظُوا عَلَى سَلَامَتِهِ.
- إِنْ تَتَّخِذُوا التَّدَابِيرَ اللَّازِمَةَ لِلتَّصَدِّي لَجَرَائِمِ الْقِرْصَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، تَحْدُوا مِنْ انْتِشَارِهَا.
- إِنْ يَتَوَخَّ الْمُسْتَعْدِمُ الْحَذَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ عَرُوضِ الشَّرَكَاتِ، يَمْنَعُ التَّجَسُّسَ عَلَى بَيَانَاتِهِ.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.