



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

**פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ו', (MODULE F), מס' 16584, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024**

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### PREPARING FOR LIVING ON MARS

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | iii) What NASA has achieved.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Sending astronauts to live on (the planet) Mars.                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | ii) What made it similar to future homes on Mars.                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | [We learn why NASA will not] bring them from Earth <b>OR</b> use the same ones that are used on Earth.                                                                                                                                                                        |
| 5. | <i>One of the following:</i><br>[The astronauts would] <ul style="list-style-type: none"><li>– work / devote most of the day to working in the lab(oratory)</li><li>– eat at specific times</li><li>– exercise at specific times</li><li>– sleep at specific times.</li></ul> |
| 6. | iv) When the volunteers had to wear them.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | (1) <u>Lines 22-23</u> :<br>[In order to] make the experience (even) more authentic.<br>(2) <u>Lines 24-25</u> :<br>[In order to] check how (well) the team coped with stress / such situations.                                                                              |
| 8. | i) Astronauts living on Mars.                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.