



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 16582, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

SAVING THE SAHEL

1.	iii) How it has been changing.
2.	The transformation of the Sahel into desert.
3.	ii) How the African countries were involved in it.
4.	[By] building irrigation systems (throughout the entire region).
5.	[The project] required more than 30 billion dollars.
6.	[It should be used to help] individual villages OR each community (in the region) OR develop programs that would deal with (the) specific needs (of each community).
7.	[The people might] get help setting up new farms OR get training in new farming techniques.
8.	i) Why Sahel villagers have been consulted. v) What the GGW project has achieved.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 16582, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

SAVING THE SAHEL

1.	i) How it has been changing.
2.	The transformation of the Sahel into desert.
3.	iii) How the African countries were involved in it.
4.	[By] building irrigation systems (throughout the entire region).
5.	[The project] required at least 33 billion dollars.
6.	[It should be used to help] individual villages OR each community (in the region) OR develop programs that would deal with (the) specific needs (of each community).
7.	[The people might] get new equipment for their farms OR get training in managing their money.
8.	ii) Why Sahel villagers have been consulted. iv) What the GGW project has achieved.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 16582, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

SAVING THE SAHEL

1.	ii) How it has been changing.
2.	The transformation of the Sahel into desert.
3.	iv) How the African countries were involved in it.
4.	[By] building irrigation systems (throughout the entire region).
5.	[The project] required around 35 billion dollars.
6.	[It should be used to help] individual villages OR each community (in the region) OR develop programs that would deal with (the) specific needs (of each community).
7.	[The people might] get help choosing locations for new farms OR get training in new irrigation techniques.
8.	iii) Why Sahel villagers have been consulted. vi) What the GGW project has achieved

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.