



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

LEARNING LANGUAGES ON YOUR SMARTPHONE

1.	iii) Who invented it.
2.	[By] calling a friend on your smartphone.
3.	i) How Luis's parents helped him.
4.	(1) [Luis was able to] study at a top American university. (2) [Luis was able to] begin a great career in computer science.
5.	[So that they could] improve their lives.
6.	iv) How long it took to develop.
7.	[He] (has) covered the costs of the app OR (has) developed two more (free) (educational) apps // developed (free) (educational) apps / an app for teaching (basic) math and/or music.
8.	ii) What Luis wants to do in the future.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

9.	6 — 3 — 4
10.	1 — 2 — 5
11.	3 — 5 — 1
12.	2 — 6 — 4
13.	4 — 3 — 2



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

LEARNING LANGUAGES ON YOUR SMARTPHONE

1.	ii) Who invented it.
2.	[By] reading emails on your smartphone.
3.	iii) How Luis's parents helped him.
4.	(1) [Luis was able to] study at a top American university. (2) [Luis was able to] begin a great career in computer science.
5.	[So that they could] get better jobs.
6.	i) How long it took to develop.
7.	[He] (has) covered the costs of the app OR (has) developed two more (free) (educational) apps // developed (free) (educational) apps / an app for teaching (basic) math and/or music.
8.	iv) What Luis wants to do in the future.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

9.	2 — 6 — 3
10.	3 — 5 — 1
11.	1 — 2 — 5
12.	6 — 4 — 2
13.	3 — 1 — 4



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ד, מועד ב, 2024

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

LEARNING LANGUAGES ON YOUR SMARTPHONE

1.	iv) Who invented it.
2.	[By] watching a video on your smartphone.
3.	ii) How Luis's parents helped him.
4.	(1) [Luis was able to] study at a top American university. (2) [Luis was able to] begin a great career in computer science.
5.	[So that they could] have a good career.
6.	iii) How long it took to develop.
7.	[He] (has) covered the costs of the app OR (has) developed two more (free) (educational) apps // developed (free) (educational) apps / an app for teaching (basic) math and/or music.
8.	i) What Luis wants to do in the future.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

9.	1 — 2 — 5
10.	6 — 3 — 4
11.	2 — 6 — 4
12.	3 — 5 — 1
13.	1 — 2 — 6