



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש – חובה (20 נקודות)

1. • עשרים ושניים
אלפיים עשרים ושתיים
• חמש
תשעה
• שני
בשלוש
• שלושה
שישים ואחת
• שמונה
• שש עשרה



פרק ב: תחביר (80 נקודות)



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

4. א. נראה כי בתחרות בין השפות הנפוצות ידה של האנגלית על העליונה. אף על פי שיש יותר דוברי סינית בעולם, השפה האנגלית חשובה יותר. בימינו השימוש באנגלית הולך ומתרחב, ובשלב מסוים העולם כולו יוכל לתקשר בשפה אחת.

ב. (1), (2)

II. השאלה נבחנה ועלתה לדיון בכל ישיבה של הצוות. נשוא כולל

III. המחקר החשוב ופורץ הדרך פורסם בירחון החינוך. לוואי כולל

ג. ידיעת שפה נוספת מאפשרת כניסה לתרבות של דובריה ו / וכן / וגם משפרת את הביצועים של המוח. **או:**

ידיעת שפה נוספת משפרת את הביצועים של המוח ו / וכן / וגם מאפשרת כניסה לתרבות של דובריה.

5. א. (1) כמו פתרון בעיות, זיכרון ורעיונות

(2) תהליכים קוגניטיביים גבוהים

(3) מושא

ב. משפט I: חלק הדיבור שם עצם; התפקיד התחבירי לואי

משפט II: חלק הדיבור פועל; התפקיד התחבירי נשוא

משפט III: חלק הדיבור שם תואר; התפקיד התחבירי לואי

משפט IV: חלק הדיבור פועל; התפקיד התחבירי נושא + נשוא

6. א. דורלשוניות היא מצב שמשתנה לאורך החיים, אומרת ד"ר עוז קלינאית תקשורת התפתחותית. על פי המחקר שלה יכול להיות שהשפה הדומיננטית של ילד מסוים היא השפה המדוברת בבית. אולם ככל שהוא נמצא במגע עם הסביבה, שפת המקום נעשית דומיננטית. כמו כן לא מעט גורמים משפיעים על הדורלשוניות לאורך השנים מוטיבציה ללמידת השפה יוקרתיות השפה זהות הילד וזהות ההורים.

ב. (1) I. הסיבה החשובה שבגללה מומלץ שאנשים ילמדו עוד שפה היא בריאותית.

II. ילדים המתקשרים באמצעות שתי שפות נהנים מיתרון מוחי כי שפה נוספת מחיה את המוח.

(2) פסוקית לוואי

(3) משפט I: הסיבה החשובה היא בריאותית.

משפט II: ילדים נהנים מיתרון מוחי.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. א.

המילה	השורש	הבניין
נוטים	נ-ט-י	פעל (קל)
השוו	ש-ו-י	הפעיל
הוכח	י/ו-כ-ח	הופעל
תשאַל	ש-א-ל	נפעל
מתאפנים	א-פ-י-ן	התפעל
לשוּחַח	ש-ו-ח	פיעל

ב. לקות: ל-ק-י

דעה: י/ו-ד-ע

יכולת: י-כ-ל

מצופים: צ-ו-ף

8. א.

הפועל	השורש	הגוף	צורת הציווי באותו השורש, באותו הבניין, בגוף נוכח
מפנים משפט I	פ-נ-ם	נסתר	הפנים
מפנים משפט II	פ-נ-י	נסתרים	הפניה

ב. דובר – פועל

נוספת – שם תואר

מעצבת – פועל

דובר – שם עצם

ג. (1) מציאה

(2) מדויקת – ד-י-ק

מבוך – ב-ו-ך

מתחילה – ת-ח-ל



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

9. א. הוראה: השורש ו-ר-י; צורת הבינוני יחיד באותו הבניין מורה
- הוצאה: השורש ו-צ-א; צורת הבינוני יחיד באותו הבניין מוציא
- ב. (1) ב-ו-ן
- (2) • בינה
- הבנה
- נבון
- ג. (1) פועל
- פיעל
- (2) **ציוד** המדריכים בערכת עזרה ראשונה נעשה בתחילת הטיול. (משפט 2)
- (3) **צד**, **ציד**, **מציד**, **מצוד**, **מצטיד**

10. א. (1) א-ו-ר
- (2) נפעל
- (3) הפעיל
- ב. (1) אורית
- (2) בסיס וצורן סופי
- ג. (1) שְׁלֹטוֹנוֹת
- (2) קְטָלוֹן (קטלון)
- (3) קְטָלוֹן (קיטלון)
- ד. (1) תּוֹפֶרֶת
- (2) תְּקַטֶּלֶת (תקטלת)
- (3) ת-פ-ר
- ה. (1) מְלוּכָה
- (2) קְטוּלָה
- (3) הה"א מציינת שהמין של המילה הוא נקבה: מסור + ה / מנוע + ה / מלוח + ה.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

11. א. דו־לְשׁוֹנִיּוֹת: סוג הצורן גזירה; משמעות הצורן שם עצם מופשט / הפשטה

דו־לְשׁוֹנִיּוֹת: סוג הצורן נטייה; משמעות הצורן ריבוי בנקבה / רבות

ב. (1) מִיזָם, מְנַעַד, מְגִדָּר, מְגִדְלוֹר, מְדַחֵם, מְכָלוֹל

(2) הלחם בסיסים

ג. (1) שאילה מלעז

(2) מתמטיקאי – בעל מקצוע / תפקיד

קטלנית – שם תואר / שפות