



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

פרק א: שם המספר – חובה (20 נקודות)

1. • עשרים ושניים
אלפיים עשרים ושתיים
- חמש
תשעה
- שני
שלוש
- שלושה
שישים ואחת
- תשעה
אלף שבע מאות שבעים ושניים



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א.

(1) פסוקית נושא
מי שאינו יודע שפות זרות, אינו יודע דבר על השפה שלו עצמו. משפט מורכב

(2) אומנם בעתיד תהיה האנגלית השפה השימושית ביותר, אך ידיעת שפה נוספת נושאת עימה יתרונות

רבים. משפט איחוי

- אם אינך יודע שפות זרות, אינך יודע דבר על השפה שלך (עצמך). / אם אדם אינו יודע שפות זרות, הוא אינו יודע דבר על השפה שלו (עצמו).

ב.

תיאור	נושא	נושא	נושא	תיאור
לעיתים	דוברים	דו-לשוניים	משתמשים	בשתי
		לוואי	לוואי	לוואי
		שלהם	הלשוניות	בר-בזמן.

3. א.

(1) פסוקית מושא
חוקרים מצאו כי במוח הדו-לשוני מחלת האלצהיימר מתעכבת.

(2) פסוקית תיאור סיבה
לדעת מקוורטר, לימוד שפה זרה הוא מעשה כדאי כי יש לו השפעה חיובית על המוח.

(3) פסוקית נושא
ההנחה היא כי ידיעת שפה נוספת מעכבת מחלות, כגון דמנצייה ואלצהיימר.

ב. משפט (1) – מחלת האלצהיימר: נושא

משפט (2) – כדאי: לוואי

משפט (3) – מעכבת: נושא

ג. חוקרים ממליצים על רכישת שפה חדשה כי היא מחיה את המוח.

ד. יש הרבה יותר דוברי סינית מדוברי אנגלית, ואף על פי כן האנגלית נחשבת כיום לשפה הבין-לאומית העיקרית.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

4. א. (1) המחקר החשוב ופורץ הדרך פורסם בירחון החינוך. הוספה
- (2) בכל שפה יש משחקי לשון המביעים משמעות עמוקה או קומית. ברירה
- לוואי
- ב. ידיעת שפה נוספת מאפשרת כניסה לתרבות של דובריה ו / וכן / וגם משפרת את הביצועים של המוח.
- או:
- ידיעת שפה נוספת משפרת את הביצועים של המוח ו / וכן / וגם מאפשרת כניסה לתרבות של דובריה.
- ג. **משפט (1):** המחקר עסק בהחלטות מוסריות.
- משפט (2):** החוקר הציג לנבדקים שאלה.
- משפט (3):** בשאלה יש דילמה מוסרית.
5. א. (1) כמו פתרון בעיות, זיכרון ומחשבה
- (2) תהליכים קוגניטיביים גבוהים
- (3) מושא
- ב. על פי המשורר הגרמני גתה, מי שאינו יודע שפות זרות, אינו יודע דבר על השפה שלו עצמו.
- ג. **משפט (1):** חלק הדיבור שם עצם; התפקיד התחבירי לוואי
- משפט (2):** חלק הדיבור פועל; התפקיד התחבירי נשוא
- משפט (3):** חלק הדיבור שם תואר; התפקיד התחבירי לוואי
- משפט (4):** חלק הדיבור פועל; התפקיד התחבירי נשוא + נשוא



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

6. א.

(1) הסיבה העיקרית שבגללה מומחים ממליצים על למידת שפה נוספת היא בריאותית.

(2) ילדים המתקשרים באמצעות שתי שפות נהנים מהתפתחות מהירה יותר של המוח.

- פסוקית לוואי
- משפט (1): הסיבה העיקרית היא בריאותית.
- משפט (2): ילדים נהנים מהתפתחות מהירה יותר של המוח.

ב. • משפט (2)

• מודליות / צורך / הכרח

• קיום / שייכות



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7.

הפועל	השורש	הבניין
מכילות	כ-ו-ל	הפעיל
הוכח	י/ו-כ-ח	הופעל
השוו	ש-ו-י	הפעיל
מתאפיינים	א-פ-י-ן	התפעל
תישאל	ש-א-ל	נפעל
נסו	נ-ס-י	פיעל
יצטמצם	צ-מ-צ-ם	התפעל

8. א.

הפועל	השורש	הגוף
מַפְנִים משפט I	פ-נ-ם	נסתר
מַפְנִים משפט II	פ-נ-י	נסתרים

ב. דובר – פועל

נוספת – שם תואר

מעצבת – פועל

דובר – שם עצם

ג. (1) מציאה

(2) מדויקת – ד-י-ק

מבוך – ב-ו-ך

מתחילה – ת-ח-ל



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

9. א. לקות: ל-ק-י; דעה: י/ו-ד-ע; יכולת: י-כ-ל; מצופים: צ-ו-ף

ב. (1) ב-ו-ן

(2) הבנה

ג. (1) פועל

(2) **צִיד** המדריכים בערכת עזרה ראשונה נעשה בתחילת הטיול. (משפט 2)

(3) **צִיד**, **צִיד**, **מְצִיד**, **מְצִיד**

10. א. חשו / חשים

לדעת

מקנה

להימלט

לפרסם

יצטרך

ישכתב

לדחות

ב. מסגרות

תופעה

יתרון

השפעה

רכישה

דמיון

הבדלים

מבנים

התנסות



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

11. א. (1) א-ו-ר

(2) נפעל

(3) הפעיל

ב. (1) אורית

(2) בסיס וצורן סופי

ג. • שלטונות

• תופרת

ד. **שייכות:** סוג הצורן גזירה; משמעות הצורן שם עצם מופשט / הפשטה

שייכות: סוג הצורן נטייה; משמעות הצורן ריבוי בנקבה / רבות