



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, קיץ תשפ"ד, 2024

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A BIG CHANGE ON THE ISLAND OF REDONDA

1.	iii) What it looked like in the past.
2.	Redonda looked like a desert OR There were no trees // There was almost no grass // There were no trees and almost no grass OR Only a few birds lived there.
3.	150 years ago.
4.	ii) Why people brought goats to Redonda.
5.	[Because] there was not enough food for the people / them to eat OR most of the goats died.
6.	i) How the environmentalists removed the goats from Redonda.
7.	(1) Grass <u>and/or</u> trees began to grow. (2) Large numbers of birds came to live there.
8.	ii) They want to help other islands become green again.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, קיץ תשפ"ד, 2024

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A BIG CHANGE ON THE ISLAND OF REDONDA

1.	iv) What it looked like in the past.
2.	Redonda looked like a desert OR There were no trees // There was almost no grass // There were no trees and almost no grass OR Only a few birds lived there.
3.	140 years ago.
4.	i) Why people brought goats to Redonda.
5.	[Because] there was not enough food for the people / them to eat OR most of the goats died.
6.	iii) How the environmentalists removed the goats from Redonda.
7.	(1) Grass <u>and/or</u> trees began to grow. (2) Large numbers of birds came to live there.
8.	i) They want to help other islands become green again.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, קיץ תשפ"ד, 2024

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A BIG CHANGE ON THE ISLAND OF REDONDA

1.	i) What it looked like in the past.
2.	Redonda looked like a desert OR There were no trees // There was almost no grass // There were no trees and almost no grass OR Only a few birds lived there.
3.	160 years ago.
4.	iii) Why people brought goats to Redonda.
5.	[Because] there was not enough food for the people / them to eat OR most of the goats died.
6.	ii) How the environmentalists removed the goats from Redonda.
7.	(1) Grass <u>and/or</u> trees began to grow. (2) Large numbers of birds came to live there.
8.	iii) They want to help other islands become green again.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.