



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 16381, קיץ תשפ"ד, 2024

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A NEW WAY TO USE MUSHROOMS

1.	ii) What some companies make from mushrooms.
2.	[The chemicals] are bad for the environment.
3.	ii) What they think about mushroom leather.
4.	[They] are (now) making / make bags.

A MUSEUM OF SPOONS

5.	i) When it opened.
6.	[She got them from] her mother's grandmother.
7.	iii) She bought them.
8.	[Many spoons have pictures of] well-known buildings.
9.	[Because it] is very interesting.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

A MEAL IN A DARK RESTAURANT

10.	i) To talk about a special restaurant.
11.	ii) Why people call it a "dark restaurant."
12.	iii) Why he opened his restaurant.
13.	iii) She chose the food she wanted to eat.
14.	i) Why she had to take it off.
15.	ii) She ate with her fingers.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 16381, קיץ תשפ"ד, 2024

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A NEW WAY TO USE MUSHROOMS

1.	i) What some companies make from mushrooms.
2.	[The chemicals] are bad for the environment.
3.	iii) What they think about mushroom leather.
4.	[They] are (now) making / make bags.

A MUSEUM OF SPOONS

5.	ii) When it opened.
6.	[She got them from] her mother's grandmother.
7.	ii) She bought them.
8.	[Many spoons have pictures of] famous people.
9.	[Because it] is very interesting.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

A MEAL IN A DARK RESTAURANT

10.	ii) To talk about a special restaurant.
11.	iii) Why people call it a "dark restaurant."
12.	i) Why he opened his restaurant.
13.	i) She chose the food she wanted to eat.
14.	ii) Why she had to take it off.
15.	iii) She ate with her fingers.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 16381, קיץ תשפ"ד, 2024

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A NEW WAY TO USE MUSHROOMS

1.	iii) What some companies make from mushrooms.
2.	[The chemicals] are bad for the environment.
3.	i) What they think about mushroom leather.
4.	[They] are (now) making / make bags.

A MUSEUM OF SPOONS

5.	iii) When it opened.
6.	[She got them from] her mother's grandmother.
7.	i) She bought them.
8.	[Many spoons have pictures of] important places.
9.	[Because it] is very interesting.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

A MEAL IN A DARK RESTAURANT

10.	iii) To talk about a special restaurant.
11.	i) Why people call it a "dark restaurant."
12.	ii) Why he opened his restaurant.
13.	ii) She chose the food she wanted to eat.
14.	iii) Why she had to take it off.
15.	i) She ate with her fingers.