



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיקבלו מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14381, קיץ תשפ"ד, 2024

### פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

יש לענות על כל השאלות 1–6 שבפרק זה.

1. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. הצבעים מסייעים לבני האדם להבין אירועים ומצבים בעולם.

ב. אמונה דתית, ערכי תרבות, רגשות וחוויות אישיות

2. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. יש להשיב, לפי פסקה ג, מדוע מפלגות פוליטיות ברחבי העולם בוחרות דווקא בשם "הירוקים" עבור מפלגתן.

לפי פסקה ג, לצבע הירוק יש בתרבות המערבית משמעות הקשורה בטבע, כלומר הוא קשור לסביבה, והמפלגות ששמן "הירוקים" מציבות בראש סדר העדיפויות שלהן את נושא ההגנה על הסביבה – הטבע.

ב. יש להשיב איזה משני הטיעונים הנתונים המשפט מדגים, ולהסביר את התשובה על פי פסקה ד.

– הטיעון השני (לצבעים יש השפעה על הרגשות של בני אדם).

– על פי פסקה ד, צבעים קרים, כמו כחול וירוק, מעוררים (עוררו) בדרך כלל רוגע ושלווה. לכן צוותי רפואה לובשים מדים בצבעים אלה – הם מנסים באמצעותם להרגיע את החולים.

3. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. מפני שצבעים אלה מזכירים אש ושמש.

ב. לפי המחקרים, אין מסקנות ברורות בנוגע לקשר בין צבעים ובין רגשות של בני אדם.

4. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. התשובה הראשונה

– שני הצבעים הם כמו בשאר מדינות העולם. כלומר זה רעיון המשותף לאנשים מכל העולם, וזה מעיד על צורת חשיבה משותפת.

ב. התשובה השנייה

– אם יש חילוקי דעות (יש הרואים... ויש הרואים...), פירושו של דבר שיש כאן העדפות אישיות.



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14381, קיץ תשפ"ד, 2024

5. יש לענות על אחד מן הסעיפים א-ב.
- א. (1) יש לנסח את השאלה שהקטע הקצר עוסק בה.  
מדוע בנים מעדיפים כחול, ואילו בנות ורוד?
- (2) – הצבע הכחול מסמל בנים, והצבע הורוד מסמל בנות.  
יש להעתיק מן הקטע הקצר הוכחה אחת לכל אחת מן המסקנות.
- ב. – הוכחה למסקנה 1: ההעדפה הזאת מתחילה בגיל שנתיים בערך / הילדים בגיל שנתיים בערך עדיין אינם מושפעים מן התרבות בסביבתם / בגיל שנתיים הבנות מתחילות להעדיף ורוד באופן טבעי, והבנים מתחילים להימנע מן הצבע הזה.
- הוכחה למסקנה 2: ההעדפה הזאת מעולם לא הייתה אחידה / בתחילת המאה ה-20 ההעדפות היו הפוכות / רק במחצית השנייה של המאה ה-20 חל היפוך / בימינו ההבחנה הזאת מתחילה להיעלם.
6. יש לענות על אחד מן הסעיפים א-ב.
- א. – דבר קבוע בחיי היום-יום
- ב. – ההעדפה של ורוד אצל בנות וכחול אצל בנים

### פרק שני – חיבור (25 נקודות)

7. חיבור
- יש לכתוב חיבור על פי המטלה בשאלון.
- כתיבת חיבור עברי מבוססת על מיומנויות הנרכשות על פי תוכנית הלימודים.
- בדיקת החיבור תיעשה על פי אמות המידה לבדיקת חיבור.



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, מס' 14381, קיץ תשפ"ד, 2024

### פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

#### חלק א – הפועל (15 נקודות)

#### שאלה 8

יש לבחור בשלושה מן המשפטים א-ה, ולענות על הסעיפים (1)–(3) בכל אחד מן המשפטים שנבחרו.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| א. (1) ע-ש-ר | ד. (1) ק-ש-ר |
| (2) הפעיל    | (2) נפעל     |
| (3) להתעשר   | (3) קושרים   |
| ב. (1) ל-מ-ד | ה. (1) ע-נ-ק |
| (2) פיעל     | (2) הפעיל    |
| (3) יילמד    | (3) הוענקה   |
| ג. (1) ש-ת-ף |              |
| (2) התפעל    |              |
| (3) משותף    |              |

#### חלק ב – שם העצם (4 נקודות)

#### שאלה 9

יש לבחור בארבע מן המילים המודגשות בקטע הנתון, ולמייין אותן בטבלה על פי דרכי התצורה שלהן.

| שורש ומשקל | בסיס וצורן סופי          | שאיילה מלעז        |
|------------|--------------------------|--------------------|
| רגיל       | רשתית<br>פעילות<br>רפואי | פיגמנט<br>קריטריון |

#### חלק ג – מילות קישור (6 נקודות)

#### שאלה 10

יש לענות על שניים מן הסעיפים א-ג.

- א. בעקבות זאת  
ב. ואילו  
ג. אף על פי כן