



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית לבתי ספר ערביים

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מס' 14341, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

יש לענות על כל השאלות 1–6 שבפרק זה.

1. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. – הצבעים מסייעים לבני האדם להבין אירועים ומצבים בעולם.

ב. – אמונה דתית, ערכי תרבות, רגשות וחוויות אישיות

2. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. יש להשיב, לפי פסקה ג, מדוע מפלגות פוליטיות ברחבי העולם בוחרות דווקא בשם "הירוקים" עבור מפלגתן.

לפי פסקה ג, לצבע הירוק יש בתרבות המערבית משמעות הקשורה בטבע, כלומר הוא קשור לסביבה, והמפלגות ששמן "הירוקים" מציבות בראש סדר העדיפויות שלהן את נושא ההגנה על הסביבה – הטבע.

ב. יש להשיב איזה משני הטיעונים הנתונים המשפט מדגים, ולהסביר את התשובה על פי פסקה ד.

– המשפט מדגים את הטיעון השני (לצבעים יש השפעה על הרגשות של בני אדם).

– על פי פסקה ד, צבעים קרים, כמו כחול וירוק, מעוררים (עוררו) בדרך כלל רוגע ושלווה. לכן צוותי רפואה לובשים מדים בצבעים אלה – הם מנסים באמצעותם להרגיע את החולים.

3. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. – מפני שצבעים אלה מזכירים אש ושמש.

ב. – לפי המחקרים, אין מסקנות ברורות בנוגע לקשר בין צבעים ובין רגשות של בני אדם.

4. יש לענות על אחד מן הסעיפים א–ב.

א. – התשובה הראשונה

– שני הצבעים הם כמו בשאר מדינות העולם. כלומר זה רעיון המשותף לאנשים מכל העולם, וזה מעיד על צורת חשיבה משותפת.

ב. – התשובה השנייה

– אם יש חילוקי דעות (יש הרואים... ויש הרואים...), פירושו של דבר שיש כאן העדפות אישיות.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מס' 14341, קיץ תשפ"ד, 2024

5. יש לענות על אחד מן הסעיפים א-ב.
- א. יש להעתיק מן הקטע הקצר הוכחה אחת לכל אחד מן המסקנות הנתונות.
- הוכחה למסקנה 1: ההעדפה מתחילה בגיל שנתיים בערך / הילדים בגיל שנתיים בערך עדיין אינם מושפעים מן התרבות בסביבתם.
 - הוכחה למסקנה 2: ההעדפה הזאת לא הייתה קבועה / בתחילת המאה ה-20 ההעדפות היו הפוכות / בתחילת המאה ה-20 ההעדפות התהפכו / בימינו ההבחנה הזאת מתחילה להיעלם.
- ב. יש להעתיק מן הקטע הקצר את ההשלמות למשפטים הנתונים.
- (1) לפי חוקרים מסוימים, הסיבה להבדלים בין ההעדפה של של בנים לצבע הכחול ובין העדפת הבנות לצבע הוורוד אינה יכולה להיות תרבותית, מפני שבגיל שנתיים הילדים עדיין אינם מושפעים מן התרבות בסביבתם.
 - (2) חוקרים אחרים סבורים כי הסיבה להבדלים בין ההעדפה של בנים לצבע הכחול ובין העדפת הבנות לצבע הוורוד יכולה להיות תרבותית, מפני שההעדפה הזאת אינה קבועה.
6. יש לענות על אחד מן הסעיפים א-ב.
- א. דבר קבוע בחיי היום-יום
 - ב. ההעדפה של ורוד אצל בנות וכחול אצל בנים

פרק שני – חיבור (25 נקודות)

7. חיבור
- יש לכתוב חיבור על פי המטלה בשאלון.
- כתיבת חיבור עברי מבוססת על מיומנויות הנרכשות על פי תוכנית הלימודים.
- בדיקת החיבור תיעשה על פי אמות המידה לבדיקת חיבור.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, שאלון מותאם, מס' 14341, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלק א – הפועל (15 נקודות)

שאלה 8

א. (1) ע-ש-ר	ד. (1) ק-ש-ר
(2) הפעיל	(2) פעל (קל)
ב. (1) ל-מ-ד	ה. (1) ע-נ-ק
(2) נפעל	(2) הופעל
ג. (1) ש-ת-ף	
(2) פועל	

חלק ב – שם העצם (4 נקודות)

שאלה 9

יש לבחור ב**ארבע** מן המילים המודגשות בקטע הנתון, ולמייין אותן בטבלה על פי דרכי התצורה שלהן.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאיילה מלעז
רגיל	רשתית פעילות רפואי	פיגמנט קריטריון

חלק ג – מילות קישור (6 נקודות)

שאלה 10

יש לענות על **שניים** מן הסעיפים א–ג.

- א. בעקבות זאת
ב. ואילו
ג. אף על פי כן