



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש – חובה (20 נקודות)

1.
 - חמישה
 - ארבעה עשר אלף ארבע מאות שמונים ושישה
 - אָחַד
 - שבע עשרה
 - אלפיים עשרים ואחת
 - בְּשָׁלוֹשׁ
 - חמישים וארבעה
 - אַרְבָּעִים וְשָׁמוֹנֶה
 - ארבעת
 - שלושה

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

ניגוד

2. א. (1) I. בתקופת הקורונה המגבלות על ההתקהלות היו מחמירות מאוד, אך הציבור הישראלי עמד בהן. / משפט מאוחד
 - II. בסוף המאה התשע עשרה נוספה למושג "סולידריות" משמעות פוליטית בעקבות התארגנויות של עובדים נגד מעסיקים בנוגע לזכויותיהם. / משפט פשוט
 - III. יש דברים רבים שאנחנו יכולים לעשות לשימור העשייה החברתית גם ביום שאחרי המלחמה. / פסוקית לוואי
- (2) בסוף המאה התשע עשרה נוספה למושג "סולידריות" משמעות פוליטית לאחר שעובדים התארגנו נגד מעסיקים בנוגע לזכויותיהם.

מושא			נושא		נשוא	תיאור
לואוי			לואוי			
לואוי						
רחב			הישראלית		תזדקק	בעקבות האירועים
היקף.			החברה			ב.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, 2024

3. א. (1) פסוקית נושא

פסוקית לוואי

(2) I. מי שמצטרף לארגוני התנדבות, נחשף ליצירתיות ולרוח האנושית | הבאות לידי ביטוי בארגונים אלה.

פסוקית (תיאור) תכלית

II. כדי שתתקיים סולידריות לאורך זמן, חשוב שיישמר האמון בין החברים בקבוצה.

ב. (1) I. בחברה סולידרית יש התנדבות רבה, מתן עזרה ותמיכה רחבה.

II. כל אחד מן החברים בקבוצה פועל ממניעים כנים של דאגה לזולת ולא מסיבות אישיות.

(2) משפט I – נושא, הוספה

משפט II – תיאור, ניגוד

4. א. (1) I. סולידריות היא תחושת שייכות של אדם למעגל חברתי, לפי הסוציולוג אמיל דורקהיים.

II. ודאי יש דברים שאנחנו כחברה יכולים לעשות לשימור העשייה החברתית המשותפת.

(2) משפט I – בהסגר מצוין מקור הדברים.

משפט II – בהסגר מובעת ודאות והחלטיות.

ב.

התפקיד התחבירי של המילה שהתמורה ממירה	המילה שהתמורה ממירה	התמורה	
נושא	המושגים	אמון, אכפתיות ואחוה	משפט I
תיאור	היום	בתקופה הקשה של מלחמת אוקטובר 2023	משפט II

5. סעיפים א' ו' ב'

המועצה הישראלית להתנדבות ערכה סקר בקרב אלף משיבים. על פי נתוני הסקר, שיעור המתנדבים
נשוא, פועל
מתחילת המלחמה הוא כמעט חמישים אחוז. כמעט מחצית מהמתנדבים בעת מלחמה מתנדבים גם בשגרה.
רוב המתנדבים בוחרים לסייע באיסוף מוצרים, באריזה ובחלוקת ציוד ומזון. רונית ברק, מנכ"לית המועצה
נשוא,
שם עצם
הישראלית להתנדבות, מציינת: "במציאות שבה יש מאות אלפי מפונים, שיעור התנדבות של כמעט חמישים
לואי,
שם תואר
אחוז הוא נתון מרשים שמלמד על הסולידריות בחברה הישראלית ועל החוסן שלה."



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

6. א. פעילי התנועה "אזרחים למען אזרחים" עזרו ככל האפשר למשפחות נזקקות, מכיוון שהם נחשפו לבקשות הסיוע שלהן./ מכיוון שפעילי התנועה "אזרחים למען אזרחים" נחשפו לבקשות הסיוע של משפחות נזקקות, הם עזרו להן ככל האפשר.

ב. I. מעולם איש לא נהיה עני כשנתן משלו לזולת.

II. כאשר עכבישים פועלים יחד, הם יכולים לקשור אריה.

ג. המשמעות של "יש" במשפט I: המלצה/ציווי/מודליות.

המשמעות של "יש" במשפט II: קיום/שקיים בו.

ד. I. ^{נשוא}אין טובה גדולה יותר מהגשת עזרה לאחיק.

II. ^{אוגד}סולידריות לא פורמלית ^{אוגד}אֵינָה מכורח צו או חוק.

III. ^{אוגד}הסולידריות ^{נשוא}היא רבת כוח, ^{אוגד}והיא מתגברת במיוחד בשעות משבר.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. א.

הפועל	השורש	הבניין
התעורר	ע-ו-י-ר	התפעל
מעלה	ע-ל-י	הפעיל
מעוניינות	ע-נ-י-ן	פועל
כרוכה	כ-ר-ך	פעל/קל
להועיל	י-ו-ע-ל	הפעיל
מזדהים	ז-ה-י	התפעל

ב. (1) מכנים – כ-נ-י

(2)

נפעל	פיעל	הפעיל
נכונים	מכוננים	מכינים
	מכנים	

8. א. • תגובה – ג-ו-י-ב, הגבתי.

• גובה – ג-ב-י, גביתי.

• גבוהה – ג-ב-ה, גבהתי.

ב. זוג I – נוצרו (1) יצורים (7) – השורש המשותף: י-ו-צ-ר.

זוג II – נצור (2) נצור (5) – השורש המשותף: נ-צ-ר.

זוג III – נצור (4) מצור (6) – השורש המשותף: צ-ו-י-ר.

ג. נְעִנָּה



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, 2024

9. א. (1)

המועצה הישראלית להתנדבות ערכה סקר בקרב אלף משיבים, ולפיו חמישים אחוז מן המשיבים השתתפו בפעילויות התנדבות מתחילת המלחמה, וכמחצית מהמתנדבים בעת מלחמה **מתנדבים** גם בשגרה. פועל

עוד עולה מן הסקר כי רוב ה**מתנדבים** שם עצם בוחרים לסייע באיסוף מוצרים לתרומות. מנכ"לית המועצה

הישראלית להתנדבות ציינה כי שיעור התנדבות של כמעט חמישים אחוז במציאות שבה יש מאות אלפי שם עצם שם תואר **מרשים**, הוא נתון המלמד על הסולידריות בחברה הישראלית ועל החוסן שלה.

(2) שיעור התנדבות של כמעט חמישים אחוז הוא נתון **מרשים**. – ר-ש-ם

ההורים **מרשים** לילדיהם לצאת לפעילויות התנדבות שונות. – ר-ש-י

ב. (1) שם תואר

(2) כיליון

ג.

הופעל בתקופת המלחמה אנשים רבים ביקשו להתנדב. איך-ספור התארגנויות חברתיות (הוקמו) בן לילה, וקהילות שלמות (נולדו) בן רגע. בחברה שיש בה סולידריות (יימצאו) שיעורים גבוהים של התנדבות. נפעל

קבוצות ששואפות ליצור בתוכן לכידות, יוזמות פעולות (שמכוונות) לטובת הציבור ובאות לידי ביטוי פועל בעזרה לזולת.

10. א. (1)

מקטל	מקטול	מקטלה
מחלף	מחבוא	מלונה
מוסד		מועצה
מבנה		מפקדה

(2) יועץ, בנאי/בונה, מפקד.

ב. (1) קטלת

(2) משקל קטלת הוא משקל המציין מחלות, והבחירה לגזור בו את המילה "שתפת" מסייעת לחזק את עניין הסכנה שבשיתוף המידע.

ג. (1) ב-ה-ל, תקטלה

(2) תפאורה, תפוגה



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

11. א. התארגנות/התבוננות, התפעל

ארגון, פיעל

עשייה, קל/פעל

הבנה, הפעיל

ב. (1)

שורש ומשקל	בסיס וצורן גזירה סופי
מהיר	משמעות
פסולים	רעיוני

(2) פסולים, קל/פעל

ג. (1)

צורן נטייה

(2)

תלבושתה

(3)

שייכות/קניין

(4)

צורת נקבה