



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק א: שם המספר – חובה (20 נקודות)

1. • חמישה
- חמישה עשר אלף אחד
- שבע עשרה
- אלפיים עשרים ואחת
- שלוש
- חמישים וארבעה
- ארבעים ושלושה
- ארבעת
- שלושה

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. (1)

איבר א	איבר ב
--------	--------

 בתקופת הקורונה המגבלות על ההתקהלות היו מחמירות מאוד, אך הציבור הישראלי עמד בהן. / משפט מאוחד
- (2) בסוף המאה התשע עשרה נוספה למושג "סולידריות" משמעות פוליטית בעקבות התארגנויות של עובדים נגד מעסיקים בנוגע לזכויותיהם. / משפט פשוט
- (3) יש דברים רבים שאנחנו יכולים לעשות לשימור העשייה החברתית גם ביום שאחרי המלחמה. / משפט מורכב
- ב. בסוף המאה התשע עשרה נוספה למושג "סולידריות" משמעות פוליטית לאחר שעובדים התארגנו נגד מעסיקים בנוגע לזכויותיהם.
- ג. על ההתקהלות – לוואי
למושג – מושא
לשימור – תיאור (תכלית)



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024

3. א.

מושא	לואי	נושא	נשוא	תיאור
לואי	לריפוי	הישראלית	החברה	תזדקק
רחב היקף				

 בעקבות האירועים

- ב. (1)

פסוקית נושא	פסוקית (תיאור) תכלית
שישמר האמון בין החברים בקבוצה	כדי שתתקיים סולידריות

 חשוב

- (2)

פסוקית נושא	פסוקית לואי
מי שמצטרף לארגוני התנדבות	נחשף ליצירתיות ולרוח האנושית
הבאות לידי ביטוי בארגונים אלה	

4. א. (1) סולידריות היא תחושת שייכות של אדם למעגל חברתי, לפי הסוציולוג אמיל דורקהיים.
(2) ודאי יש דברים שאנחנו כחברה יכולים לעשות לשימור העשייה החברתית המשותפת.
• משפט (1): בהסגר מצוין מקור הדברים.
• משפט (2): בהסגר מובעת ודאות והחלטיות.

ב.

התמורה	המילה שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה שהתמורה ממירה
משפט (1)	אמון, אכפתיות ואחוה	המושגים
משפט (2)	בתקופה הקשה של מלחמת אוקטובר 2023	היום
		נושא
		תיאור

5. א. (1) • פעילי התנועה "אזרחים למען אזרחים" נחשפו לבקשות סיוע של משפחות נזקקות.
• פעילי התנועה "אזרחים למען אזרחים" הקימו מערך סיוע.
• מערך (ה) סיוע יספק מענה מהיר למשפחות.
(2) מכיוון שפעילי התנועה "אזרחים למען אזרחים" נחשפו לבקשות סיוע של משפחות נזקקות, הם הקימו מערך סיוע שיספק להן / למשפחות מענה מהיר. / פעילי התנועה "אזרחים למען אזרחים" הקימו מערך סיוע שיספק מענה מהיר למשפחות, מכיוון שהם נחשפו לבקשות הסיוע שלהן.

ב. המתנדבים – שם עצם

מרשים – שם תואר

מפונים – שם עצם

מלמד – פועל



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, ד, 2024

6. א. המשמעות של "יש" במשפט (1): המלצה/ציווי/מודליות.

המשמעות של "יש" במשפט (2): קיום/שקיים בו.

ב. (1) ^{נשוא}אין טובה גדולה יותר מהגשת עזרה לאחיק.

(2) סולידריות לא פורמלית ^{אוגד}אינה מכורח צו או חוק.

(3) הסולידריות היא ^{אוגד}רבת כוח, והיא ^{נשוא}מתגברת במיוחד בשעות משבר.

ג. • (1) בחברה סולידרית יש התנדבות רבה, מתן עזרה ותמיכה רחבה.

(2) כל אחד מן החברים בקבוצה פועל ממניעים כנים של דאגה לזולת ולא מסיבות אישיות.

•

	התפקיד התחבירי של החלק הכולל	הקשר הלוגי בחלק הכולל
משפט (1)	נושא	הוספה
משפט (2)	תיאור	ניגוד



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7.

הפועל	השורש	הבניין
התעורר	ע-ו-י-ר	התפעל
מעוניינות	ע-נ-י-ן	פועל
כרוכה	כ-ר-ך	קל/פעל
להמיר	מ-ו-י-ר	הפעיל
להועיל	י-ו-ע-ל	הפעיל
משתיך	ש-י-ך	התפעל
זכתה	ז-כ-י	קל/פעל

8. א. (1) מְכַנֵּים, כ-נ-י

נפעל	פיעל	הפעיל
נכונים	מכנים מכוננים	מכינים

ב. תגובה: ג-ו-י-ב, להגיב

גובה: ג-ב-י, לְגִבּוֹת

גבוהה: ג-ב-ה, לְגִבְהָ

ג. (1) צורן נטייה

(2) תלבושתה

(3) שייכות / קניין

(4) צורת נקבה



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024

9. א. (1) מתנדבים – שם עצם

מרשים – שם תואר

מפונים – שם עצם

מלמד – פועל

- (2) שיעור התנדבות של כמעט חמישים אחוז הוא נתון **מרשים**. – ר-ש-ם
- ההורים **מרשים** לילדיהם לצאת לפעילויות התנדבות שונות. – ר-ש-י

ב. התארגנות – התפעל

ארגון – פיעל

התבוננות – התפעל

פונת – פיעל

הסדר – הפעיל

10. א. חש / יחוש

לחזק

הישארו / תישארו

לזוז

מחמיר / יחמיר

מוביל / יוביל

תסתפקו

הצטרפו / תצטרפו

חווים / חוו / יחוו

לפנות

ב. תחושות

מידע / ידע

תרומות / תרומה

הוכחה

משיכה / מושך

ביטחון



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ד, 2024

11. א.

מקטל	מקטול	מקטלה
מבנה	משעול	מרפאה
מוסד		מלונה
		מועצה

ב. (1) קטלת

(2) משקל קטלת הוא משקל המציין מחלות, והבחירה לגזור בו את המילה "שתפת" מסייעת לחזק את עניין הסכנה שבשיתוף המידע.

ג. (1)

שורש ומשקל	בסיס וצורן גזירה סופי
מהיר	משמעות
פסולים	רעיוני

(2) פסולים