



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ד, 2024

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

ON DAYDREAMS AND DAYDREAMING

1.	iv) Situations in which people might daydream.
2.	The movie you watched last night OR Riding in a flying car.
3.	[It is not always true that daydreaming] is pleasant / a pleasant experience.
4.	[Because you did not] (realize that people were waiting for you to) pass the bowl of salad.
5.	[They are all the result of daydreams that] are enjoyable / we enjoy.
6.	iii) How it can affect the creative process.
7.	ii) How you should prepare for daydreaming.
8.	[Because this topic can be] pleasant and meaningful.
9.	i) keep trying to do it

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 — 3 — 4
11.	1 — 6 — 5
12.	3 — 5 — 2
13.	2 — 4 — 1
14.	3 — 4 — 2



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ד, 2024

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

ON DAYDREAMS AND DAYDREAMING

1.	ii) Situations in which people might daydream.
2.	The book you read last night OR Riding a magic bicycle.
3.	[It is not always true that daydreaming] is pleasant / a pleasant experience.
4.	[Because you did not] (realize that people were waiting for you to) pass the plate of bread.
5.	[They are all the result of daydreams that] are enjoyable / we enjoy.
6.	iv) How it can affect the creative process.
7.	i) How you should prepare for daydreaming.
8.	[Because this topic can be] pleasant and meaningful.
9.	iii) keep trying to do it

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	2 — 4 — 1
11.	6 — 3 — 4
12.	1 — 6 — 5
13.	3 — 5 — 2
14.	2 — 6 — 3



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ד, 2024

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

ON DAYDREAMS AND DAYDREAMING

1.	iii) Situations in which people might daydream.
2.	The video game you played last night OR Riding a flying horse.
3.	[It is not always true that daydreaming] is pleasant / a pleasant experience.
4.	[Because you did not] (realize that people were waiting for you to) pass the bowl of rice.
5.	[They are all the result of daydreams that] are enjoyable / we enjoy.
6.	i) How it can affect the creative process.
7.	iv) How you should prepare for daydreaming.
8.	[Because this topic can be] pleasant and meaningful.
9.	ii) keep trying to do it

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	3 — 5 — 2
11.	2 — 4 — 1
12.	6 — 3 — 4
13.	1 — 6 — 5
14.	6 — 2 — 4