



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, חורף תשפ"ד, 2024

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE AMAZING MEMORY OF JILL PRICE

1.	i) How she is different from most other people.
2.	One of the following: [Because it was] their birthday OR a special occasion.
3.	iii) Remembering so much of her life.
4.	[Because she wanted to] (find a way to) stop remembering so much.
5.	ii) She remembered the news on all the dates he chose. iv) She knew a fact that was wrong in the book.
6.	[She forgot] facts she learned in history lessons.
7.	[He wants to know why she] cannot forget anything that happens to her.
8.	One of the following: [Because] forgetting/it (is important because it) helps us have a happier life OR it would improve her life.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, חורף תשפ"ד, 2024

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE AMAZING MEMORY OF JILL PRICE

1.	iv) How she is different from most other people.
2.	One of the following: [Because it was] their birthday OR a special occasion.
3.	ii) Remembering so much of her life.
4.	[Because she wanted to] (find a way to) stop remembering so much.
5.	iii) She knew a fact that was wrong in the book. v) She remembered the news on all the dates he chose.
6.	[She forgot] facts she learned in science lessons.
7.	[He wants to know why she] cannot forget anything that happens to her.
8.	One of the following: [Because] forgetting/it (is important because it) helps us have a happier life OR it would improve her life.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, חורף תשפ"ד, 2024

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE AMAZING MEMORY OF JILL PRICE

1.	ii) How she is different from most other people.
2.	One of the following: [Because it was] their birthday OR a special occasion.
3.	iv) Remembering so much of her life.
4.	[Because she wanted to] (find a way to) stop remembering so much.
5.	i) She remembered the news on all the dates he chose. vi) She knew a fact that was wrong in the book.
6.	[She forgot] facts she learned in geography lessons.
7.	[He wants to know why she] cannot forget anything that happens to her.
8.	One of the following: [Because] forgetting/it (is important because it) helps us have a happier life OR it would improve her life.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.