



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ג, 2023

פרק א: שם המספר (חובה) (20 נקודות)

1. א. • חמישים ותשעה
• שלוש מאות חמישים ואחד אלף
• עשר
• עשרים וחמישה
• שלושה
• שני
השלישי
• וארבע
• חמש
ב. אחת ועוד אחת

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

מושא	תיאור	נושא	הסגר
לואי			
לואי			
לואי			

2. א. למרבה הצער, ההשפעה מתבטאת כיום בזילות של התחומים האלה.
ב. • (1) משפט איחוי/מאוחד/מחובר
(2) משפט מורכב
פסוקית תיאור סיבה
יש צורך בלימוד בסיסי על דתות ותרבויות בעולם, מפני שבורות היא אחת הסיבות העיקריות לגיבוש דעות
קדומות על האחר.
• שואפות לפתח

3. א. (1) לואי
(2) מושא
(3) נושא
(4) תיאור
ב. • לא רק מהנדסים אלא גם אנשים – נושא
בהקשר העולמי ולא רק בהקשר המקומי – לואי
• הוספה
• מהנדסים ואנשים מתחום מדעי הרוח עונים על שאלות אלה. / גם מהנדסים וגם אנשים מתחום מדעי הרוח עונים על שאלות אלה.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ג, 2023

4. א. • (1) למרבה השמחה

(2) למעשה

(3) אולי

• אולי

ב. לדעתה – הסגר; דעתה – מושא.

פסוקית נשוא

ג. • (1) השאלה היא **אם** הגשת עבודה שנוצרה באמצעות בינה מלאכותית היא מוסרית.

פסוקית תיאור תנאי

(2) **אם** נחקר ברצינות רבה את האי-שוויון בין הקבוצות החברתיות השונות, נוכל לחשוף עוולות

שמתרחשות בארץ ומחוץ לה.

- אילו חקרנו/היינו חוקרים ברצינות רבה את האי שוויון בין הקבוצות החברתיות השונות, היינו יכולים לחשוף/חושפים עוולות שמתרחשות בארץ ומחוץ לה.

5.

א.

מספר המשפט	התמורה	המילה או המילים שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה
(1)	(כמו) אהבה, צדק ואמת	מושגים (מחיי היום-יום)	מושא
(2)	בעיקר לימוד ההיסטוריה	לימודי הרוח	נושא

ב. ירידת קרנם של מקצועות מדעי הרוח היא משבר עצום בהיקפו.

ג. – מאילת

– תיאור, לוואי

6. א.

מספר המשפט	המילה	חלק הדיבור	התפקיד התחבירי
(1)	הנרשמים	שם עצם	לוואי
(2)	שנרשמים	פועל	נשוא (+נושא)
(3)	חוקרים	פועל	נשוא
(4)	חוקרים	שם עצם	נושא

ב. (1) בתחום מדעי הרוח הלומדים מפתחים חשיבה ביקורתית.

(2) החשיבה הביקורתית מסייעת ללומדים בבחינת הכמות הרבה של המידע.

(3) הלומדים נחשפים לכמות רבה של מידע בעידן של ימינו.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ג, 2023

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. הוספו – י/ו-ס-ף, הופעל
מפיקים – פ-ו-ק, הפעיל
מקנים – ק-נ-י/ה, הפעיל
תטעו – ט-ע-י/ה, קל/פעל
תיטיב – י-ט-ב, הפעיל
נדמה – ד-מ-י/ה, נפעל
משתמשים – ש-מ-ש, התפעל

8. א.

ב-נ-י/ה	ב-י-ו-ן
בנייה	בינה
בניין	תבונה
בנוי	התבוננות
	מובן

ב.

הפועל	השורש	פועל מאותו הבניין ובאותו הגוף אך בזמן עתיד
הנואמת הצעירה שבתה את לב הקהל.	ש-ב-י/ה	תשבה
מערכת החינוך שבתה ליום אחד.	ש-ב-ת	תשבות
הכלבה האבודה שבה לביתה.	ש-ו-ב	תשוב

9. א.

- חינוך/ לימוד/עיון – פיעל
הסבר/הנמקה – הפעיל
קביעה/קריאה – קל/פעל
התדיינות – התפעל

ב. (1) מה

(2) צורן גזירה

(3) הפשטה

(4) כמות, איכות



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ג, 2023

10. א. אגדל

אסרטי

גיליתי

השתנו

מפקפק

נמשך

מקדישים

לראות

ב. חזון

הקמת

חקר/מחקר

הנחה

מיזמים / יזמים

פריחה

הזדמנות

11. א. תלולה – שם תואר; נרשמים – פועל; חוקרים – שם עצם; דנים – פועל; חוקרים – פועל.

ב. (1) סרטון

(2) בסיס וצורן סופי

ג. היסטוריון – הבסיס: שאילה מלעז. קולנוען – הבסיס: הלחם בסיסים.

ד. – במילה חברתי הצורן הסופי י□ הוא צורן גזירה, ומשמעותו שם תואר.

– במילה חברתיות הצורן הסופי ו□ות הוא צורן נטייה, ומשמעותו ריבוי.