



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבהיר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא – תגרוור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל).
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 035482, גרסה א, קיץ תשפ"ב, מועד ב, 2022

יש לענות על שלוש מן השאלות 1–5, לפחות על שאלה אחת מכל פרק.

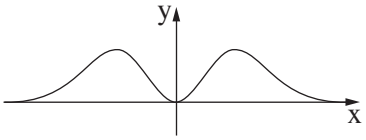
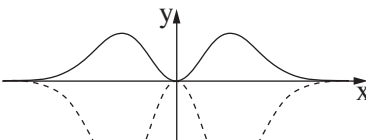
מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	א. $a_1 = 3$ ב. 100 ג. (1) 3,900 (2) 11,250
2.	א. 12 ב. 68.54° ג. 12.894 ד. (1) 6 (2) 40.3°
3.	א. $(\pm \frac{\pi}{4}, 0), (\pm \frac{3\pi}{4}, 0)$ ב. $\min(\pm \frac{\pi}{2}, -2), \max(0, 2)$ ג. ד. ה.
4.	א. $(0, 0)$ ב. $\max(\pm 1, \frac{1}{e}), \min(0, 0)$ ג. תחומי עלייה: $x < -1, 0 < x < 1$ תחומי ירידה: $-1 < x < 0, x > 1$ ד. ה. ו. $3S$
5.	א. $x > 0$ ב. $\min(1, a)$ ג. תחום עלייה: $x > 0$ ד. $f - IV$ $g - I$ ה. (1) $a = 1$ (2) $(1, 1)$ (3) $1 < x < e$
	גרף I 8



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 035482, גרסה ב, קיץ תשפ"ב, מועד ב, 2022

יש לענות על שלוש מן השאלות 1–5, לפחות על שאלה אחת מכל פרק.

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	א. $a_1 = 4$ ב. 100 ג. (1) 5,200 (2) 15,000
2.	א. 12 ב. 66.78° ג. 13.058 ד. (1) 6 (2) 37.85°
3.	א. $(\pm \frac{\pi}{4}, 0), (\pm \frac{3\pi}{4}, 0)$ ב. $\min(\pm \frac{\pi}{2}, -2), \max(0, 2)$ ג. ד. גרף I ה. 8
4.	א. $(0, 0)$ ב. $\max(\pm 1, \frac{1}{e}), \min(0, 0)$ ג. תחומי עלייה: $x < -1, 0 < x < 1$ תחומי ירידה: $-1 < x < 0, x > 1$ ד.  ה.  ו. 4S
5.	א. $x > 0$ ב. $\min(1, b)$ ג. תחום עלייה: $x > 0$ ד. f – IV g – I ה. (1) $b = 1$ (2) $(1, 1)$ (3) $1 < x < e$



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 035482, גרסה ג, קיץ תשפ"ב, מועד ב, 2022

יש לענות על שלוש מן השאלות 1–5, לפחות על שאלה אחת מכל פרק.

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	א. $a_1 = 6$ ב. 100 ג. (1) 7,800 (2) 22,500
2.	א. 12 ב. 70.28° ג. 12.748 ד. (1) 6 (2) 42.92°
3.	א. $(\pm \frac{\pi}{4}, 0), (\pm \frac{3\pi}{4}, 0)$ ב. $\min(\pm \frac{\pi}{2}, -2), \max(0, 2)$ ג. ד. ה.
4.	א. $(0, 0)$ ב. $\max(\pm 1, \frac{1}{e}), \min(0, 0)$ ג. תחומי עלייה: $x < -1, 0 < x < 1$ תחומי ירידה: $-1 < x < 0, x > 1$ ד. ה. ו. 5S
5.	א. $x > 0$ ב. $\min(1, c)$ ג. תחום עלייה: $x > 0$ ד. f – IV g – I ה. (1) $c = 1$ (2) $(1, 1)$ (3) $1 < x < e$
	גרף I 8