



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, מס' 11271, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש – חובה (20 נקודות)

1.
 - אָחַד
 - עשרים ושישה
 - אלפיים עשרים ואחת
 - שבעת
 - שמונה
 - שלושים ושבעה
 - שלושים ושש
 - שניים
 - שלוש
 - ארבע

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

נושא	נשוא	מושא	לואי	לואי	לואי
א. 2.	בית הספר החדש	יתבסס	על אחריו תו	האישית	של התלמיד
	לואי				ללמיד תו

ב. 2.	רבים מזוכי פרס נובל לשלום הם אנשים	שישבו בכלא	משום שלא נשמעו לחוקים מסוימים במדינות שלהם.
	פסוקית לואי	פסוקית סיבה	פסוקית לואי

ג. רבים מזוכי פרס נובל לשלום לא נשמעו לחוקים מסוימים במדינות שלהם, לכן הם ישבו בכלא.

3. א.
 - (1) I. משמעת עצמית היא הדוגמה הטובה ביותר | שאב מעניק לילדיו.
 - (2) אף על פי שלא ידיאליסטים ולאנשי חזון לא חסרות כוונות טובות, לעיתים קרובות חסרה להם משמעת.
 - (3) בזכות המשמעת העצמית כמעט כל הדברים מתאפשרים.

- ב.
 - (1) בתלמידים או בתוכנית הלימודים – מושא
הבעיה ולא הפתרון – נשוא
 - (2) במשפט I – ברירה
במשפט II – ניגוד
- ג.
 - (1) II. כידוע
 - (2) תפקידו של ההסגר לציין שתוכן המשפט ודאי / שלמשפט יש תוקף ודאי / שהמשפט הוא אמת ידועה / לציון ודאות / ביטחון.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

4. א.

המשפט	התמורה	המילה או המילים שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה
I.	החל באומנות וכלה במדע ובכלכלה	בכל תחום	לואי
II.	עונשים ופרסים	על הפתרונות הנוחים	מושא
III.	כגון גלישה באינטרנט, שליחת מסרונים וצפייה בערוצים השונים בטלוויזיה	גירויים רבים	נושא

ב. (1) שתי התכונות האלה

(2) שתי התכונות האלה: רגישות לנרדפות והזדהות עם סבל עושות אותנו רכים, אם לא רכרוכיים, בנוגע להצבת גבולות ולענישה.

5. א. הבעיה הייתה בתוכנית הלימודים שלי ולא בתלמידים.

ב. I. תיאור (סיבה)

II. נושא

III. לואי

המשפט	המילה	חלק הדיבור	התפקיד התחבירי
I.	לומדים	שם עצם	נושא
II.	לומדים	פועל	נושא
III.	מצטיינים	שם תואר	לואי



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

6. א. I. נושא זה מדיום חד-גוני ואיטי מדי עבורם. לוואי

II. נושא זה הוא חד-גוני ואיטי מדי עבורם. לוואי

ב. (1) משפט II

(2) פסוקית מושא

ג. (1) משפט III

(2) במשפט בסעיף ב(1) – פסוקית התנאי מבטאת משמעות של תנאי קיים, ואילו במשפט בסעיף ג(1) פסוקית התנאי מבטאת משמעות של תנאי בטל.

(3) משפט V



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. א.

המילה	השורש	הבניין
מְשַׁכְנֶה	ש-כ-נ-ע	פועל
לְהוֹדוֹת	י-ד-י/ה	הפעיל
אֶצְטָרֶךְ	צ-ר-ך	התפעל
הִבְנֵיתִי	ב-י-ו-ן	הפעיל
עֲשׂוּיִים	ע-ש-י/ה	קל/פעל

ב. הרשאה

רשאי

רישוי

מורשית

8. א.

- בקשה – פיעל
- הזדהות – התפעל
- ציות – פיעל
- שליטה – קל / פעל

ב. (1) השורש – נ-ט-ל

הבניין – הפעיל

(2) הָטַל

ג. (1) השבה

הושבה

(2) אשיב



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

9. א.	י-צ-ר	צ-ו-ר	נ-צ-ר
	מוצר יצורים יצריהם	יצור	נוצר

ב. I. לציון זמן עתיד / גוף מדברים

II. לציון הבניין / נפעל

ג. (1) ק-ד-ם

תקטיל

(2) ק-ד-ם

הפעיל

עתיד

10. א. משעמם – מקטל

ישימה – קטיל

שקדן – קטלן

ב. אישי – סוג הצורן הסופי – גזירה

משמעותו – שם תואר / תכונה

כבודי – סוג הצורן הסופי – נטייה

ומשמעותו – שייכות / קניין

ג. הצורן הסופי □ ות במילה **יצירתיות** הוא צורן גזירה ומשמעותו היא הפשטה / תכונה,

ובמילה **יצירתיות** הצורן הסופי □ ות הוא צורן נטייה ומשמעותו היא רבות / ריבוי.

ד. מחיאת (כף)

ה. כיליון



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, 11271, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
חישכון	דבקית
ברירה	מחיקון
נעיל	ניילונית
ננעל	
מילוי	
מצבע	
פתוח	

11. א. (1)

(2) ננעל / פתוח

(3) מילוי / ברירה

ב. (1) גלוי

(2) ל"י / ל"ה

(3) ל"א