



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



## משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

פרק א: שם המספר (20 נקודות)

1. • אחד
- העשרים ושישה
  - אלפיים עשרים ואחת
  - שבעת
  - תשע
  - שלושים ושבעה
  - שלושים ושש
  - שניים
  - שלוש
  - ארבע

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. (1) משפט איחוי / מאוחה / מחובר
- (2) פשוט
- (3) מורכב

ב. (1) 

|        |
|--------|
| איבר א |
|--------|

, 

|                                    |
|------------------------------------|
| העולם מתקדם לקראת חדשנות ויצירתיות |
|------------------------------------|

, 

|                                           |
|-------------------------------------------|
| ואילו בבית הספר הכול איטי, סמכותי ומשעמם. |
|-------------------------------------------|

איבר ב

(3) 

|                                         |
|-----------------------------------------|
| כשמצב העניינים בכיתתי הגיע לשפל המדרגה, |
|-----------------------------------------|

|       |
|-------|
| חשבתי |
|-------|

|                    |
|--------------------|
| שהילדים אשמים בכך. |
|--------------------|

פסוקית מושא

- ג. איטי – נשוא (כולל)
- תחושת – מושא
- העניינים – לוואי



## משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

3. א. (1) מורכב  
(2) איחוי / מאוחה / מחובר  
(3) פשוט
- ב. (1) הם – אוגד  
(2) הם – נושא
- ג. סיבה ותוצאה / סיבתיות
- ד. (1) משום ש  
(2) (ו)לכן  
(3) הודות (ל)
- ה. התלמידים משתעממים בבית הספר מכיוון שהם אינם יכולים ליצור לעצמם גירויים ואתגרים חדשים. / השעמום של התלמידים בבית הספר נובע מחוסר היכולת שלהם ליצור לעצמם גירויים ואתגרים חדשים.
4. א. הבעיה הייתה בתוכנית הלימודים שלי ולא בתלמידים.
- ב. • (1) במורים או בתוכנית הלימודים  
(2) הבעיה ולא הפתרון  
• במשפט (1) – ברירה  
במשפט (2) – ניגוד
- ג. פסוקית (תיאור) תנאי  
(1) אם קיבלת על עצמך משימות, תעמוד בהן.  
פסוקית מושא  
(2) התלמיד יבחר אם המטלות יבוצעו בבית או בבית הספר.
5. א. (1) לוואי  
(2) נושא  
(3) תיאור (סיבה)  
(4) מושא
- ב. • עד עתה לא נחקר בארץ נושא המשמעת אצל מחנכי הכיתות, אף על פי שלעיתים קרובות המחנכים הם שנדרשים לטפל בבעיות משמעת. / לעיתים קרובות מחנכי הכיתות הם שנדרשים לטפל בבעיות משמעת, ולמרות זאת עד עתה לא נחקר בארץ נושא המשמעת אצל מחנכי הכיתות.
- מחקר חדש שמטרתו היא מתן כלים למחנכים להתמודדות עם בעיות משמעת בחן לעומק את נושא המשמעת בכיתה מנקודת מבטם של המחנכים. / מטרת המחקר החדש שבחן לעומק את נושא המשמעת בכיתה מנקודת מבטם של המחנכים היא מתן כלים למחנכים להתמודדות עם בעיות משמעת.



## משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

6. א.

| המשפט | התמורה                                                             | המילה או המילים שהתמורה ממירה | התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| (1)   | החל באומנות וכלה במדע ובכלכלה                                      | בכל תחום                      | לואי                                            |
| (2)   | עונשים ותגמולים                                                    | על הפתרונות הנוחים            | מושא                                            |
| (3)   | כגון גלישה באינטרנט, שליחת מסרונים וצפייה בערוצים השונים בטלוויזיה | גירויים רבים                  | נושא                                            |

ב.

| המילה                 | חלק הדיבור | התפקיד התחבירי |
|-----------------------|------------|----------------|
| לומדים <sup>1</sup>   | שם עצם     | נשוא           |
| לומדים <sup>2</sup>   | פועל       | נשוא           |
| מצטיינים <sup>3</sup> | שם תואר    | לואי           |

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7.

| הפועל       | השורש   | הבניין   |
|-------------|---------|----------|
| מְשַׁכְנֵעַ | ש-כ-נ-ע | פועל     |
| הַבְנִיתִי  | ב-י-ו-ן | הפעיל    |
| עֲשִׂיִּים  | ע-ש-י-ה | קל / פעל |
| לְהוֹדוֹת   | י-ד-י-ה | הפעיל    |
| אֶצְטָרֶךְ  | צ-ר-ך   | התפעל    |
| תִּבְנֶה    | ב-נ-י-ה | נפעל     |
| מֵאֲמָנָת   | א-מ-ן   | פיעל     |



## משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

| הפועל     | השורש   | הבניין   |
|-----------|---------|----------|
| לְכַלּוֹת | כ-ל-י/ה | פיעל     |
| תּוֹכְלוּ | י-כ-ל   | קל / פעל |
| מְכִילָה  | כ-ו-ל   | הפעיל    |

8. א. ב. (1) השורש: ק-ד-ם  
המשקל: תקטיל  
(2) השורש: ק-ד-ם  
הבניין: הפעיל  
הזמן: עתיד

ג. יצור, מוצר

9. א. בקשה – פיעל  
התחשבות – התפעל  
ציות – פיעל  
שליטה – קל / פעל  
ב. (1) השורש: י-ש-ב  
הבניין – קל / פעל  
(2) יְשִׁיבָה



## משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב

10. א. נועדה / מיועדת / נועדת

מטרידות / טורדות / הטרידו / טרדו / מטרידה / הטרידה

תוהים / תהו

משתמשים

נוכחו / נוכחים

משפרת

לעורר / יעורר

ב. הנחיות / הנחיית

מוסד

צרכים

הופעה

השתתפות

תגובת

מקרה

טענות

הזדמנות

11. א. (1)

| שורש ומשקל | בסיס וצורן סופי |
|------------|-----------------|
| חִשְׁכוֹן  | תִּקְנוֹן       |
| בִּרְרָה   | נִילוּנִית      |
| נָנַעַל    | מְחִיקוֹן       |
| מְלוּי     | דְּבִקִּית      |

(2) ננעל – בניין נפעל

ב. אִישִׁי צורן גזירה, משמעותו היא שם תואר / תכונה.

כְּבוֹדִי צורן נטייה, משמעותו היא שייכות / קניין.