



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: לשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, קיץ תשפ"ב

פרק א: שם המספר (חובה) (20 נקודות)

1.
 - שבע
 - חמישים וארבע
 - שלושים וחמישה אלף
 - חמישה
 - אלפיים עשרים ואחת
 - שלושה עשר
 - עשרים ושש
 - שלוש
 - אחד
 - חמישים ושניים

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2.

פסוקית (תיאור) ויתור
פסוקית מושא

I. א. אף כי כולם מסכימים | שחייבים לצמצם את פליטת גזי החממה | האמצעים להשגת מטרה זו שנויים במחלוקת.

- II. גזי החממה יישארו באטמוספירה אלפי שנים | איבר א' | לכן משבר האקלים לא ייפתר במהרה. | איבר ב'

(1) משפט I: מורכב

משפט II: מחובר / איחוי / מאוחד

ב. הטמפרטורה בעולם ירדה בכחצי מעלה מפני שהר הגעש פינטובו שבפיליפינים התפרץ.

או:

הר הגעש פינטובו שבפיליפינים התפרץ, לכן הטמפרטורה בעולם ירדה בכחצי מעלה.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ב, מס' 11231

3.

א. I. בתחילתו של ספר המדע הבדיוני מאת קים סטנלי רובינסון מסופר כי גל חום קטלני מכה בהודו. פסוקית נושא

פסוקית לוואי

II. הטענה כי הפתרון למשבר האקלים הוא הנדסת אקלים נתונה במחלוקת בין החוקרים.

פסוקית (תיאור) סיבה

III. השימוש בטכנולוגיה של הנדסת אקלים יהיה מוגבל כי נדרשת הסכמה בין-לאומית לכך.

ב.

נושא		נושא מורחב	תיאור
לוואי	לוואי	עלויות להיגרם	לוואי
קשות	לוואי		לוואי
תופעות		עקב השימוש	בהנדסת אקלים

4. א. I. אילו טיפלה הקהילה הבין-לאומית בגורמים להרס הסביבה, המזהמים הגדולים היו משלמים את המחיר

הכלכלי ולא גורמים אחרים. מורכב

II. הקהילה המדעית עוסקת בנושא הנדסת האקלים זה כמה שנים, ואילו ארגונים בין-לאומיים עדיין

אינם עוסקים מספיק בנושא זה. מחובר / איחוי / מאוחד

(2) אם הקהילה הבין-לאומית תטפל בגורמים להרס הסביבה, המזהמים הגדולים ישלמו את המחיר הכלכלי ולא גורמים אחרים.

ב. משפט 1: (450 א"ל) ע"ס ישתלו בערי ישראל (במסגרת תוכנית חדשה של הממשלה).

משפט 2: העצים יפתרו את בעיית המחסור החמור ב"ריאות ירוקות" בערים.

משפט 3: העצים הם חלק מן התשתית העירונית.

משפטים קבילים אחרים:

– העצים תורמים להפחתת זיהום האוויר בערים. / העצים חיוניים להפחתת זיהום האוויר בערים.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ב, מס' 11231

5. א. I. משבר האקלים הוא איום (קיומי).
- II. אירועי האקלים נעשו קיצוניים (יותר) בשנים האחרונות.
- III. נעשה הכול עבור כדור הארץ.
- IV. אדישות אינה מדיניות.
- (2) III, בועזי
- (3) משבר האקלים הוא איום קיומי מפני שאירועי האקלים נעשו קיצוניים יותר בשנים האחרונות.
- ב. (1) I. הקריאות להתערבות מכוונות במערכת האקלים של כדור הארץ הולכות וגוברות בקרב הקהילה המדעית.
- (2) מפני שגשאל זה מצוין תהליך / מצוין תהליך / התגברות / התחזקות / התעצמות.
- ג. התערבות זו תגרום בנראה למשבר חמור יותר מן המשבר הנוכחי.
- חוסר ודאות / ספק / הסתייגות
6. א. (1)+(2) I. הטיפול במשבר האקלים מתמקד בתסמינים ולא במחלה.
מושא כולל
- II. אנחנו יכולים להפחית (את פליטת גזי החממה) או להנדס (את האקלים).
נשוא (מורחב) כולל
- III. חשוב שהאנושות תמצא פתרונות שימנעו פגיעה לא רק בסביבה אלא גם ביחסים (בין מדינות).
לואי כולל
- (3) משפט I: ניגוד
- משפט II: ברירה
- משפט III: הוספה
- ב. הטיפול במשבר האקלים לא / אינו מתמקד במחלה אלא בתסמינים.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ב, מס' 11231

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7.

הפועל	השורש	הבניין
מוֹבֵן	ב-ו-ן	הופעל
מְנַסִּים	נ-ס-י/ה	פיעל
לְמַזְעֵר	מ-ז-ע-ר	פיעל
לְבֹא	ב-ו-א	פעל (קל)
חוֹשְׁשִׁים	ח-ש-ש	פעל (קל)
תּוֹבִיל	י-ב-ל	הפעיל
יָמִיט	מ-ו-ט	הפעיל
נִזְדַּקְק	ז-ק-ק	התפעל

8. א.

שמות תואר שנוצרו בדרך של שורש ומשקל	שמות תואר שנוצרו בדרך של שורש ומשקל	
	שמות תואר במשקלים אחרים	שמות תואר במשקלי הבינוני
שמות תואר שנוצרו בדרך של בסיס וצורן גזירה סופי	שמות תואר במשקלים אחרים	שמות תואר במשקלי הבינוני
עוצמתי, ראשון, עולמיים	נדיר	מבוקרת: בניין פועל כרוכות: בניין פעל (קל)

ב. (1)+(2) I. האנושות צְרִיכָה פתרון למשבר האקלים. נִקְבָה

II. תרבות הצְרִיכָה המשקל: קטילה; משמעות המשקל: עס פסולה (Se בניין פסל / קס)

ג. (1) המשמעות המשותפת לשני הצורנים הסופיים היא עס תואר.

(2) חֲמָצָנִי □ י

קוֹלָנִי □ נִי



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ב, מס' 11231

9. א.

- יש ^{פיעל} **סכנות** (סִכָּנוֹת) רבות ב**התערבות** (הַתְּעַרְבוּת) האדם במערכת האקלים: **פליטת** ^{התפעל} (פְּלִיטָה) גזי חממה, **היווצרות** (הַיּוֹצְרוֹת) ^{נפעל} גשם חומצי, הפיכת אזורים טבעיים לאזורים עירוניים ועוד. נוסף על כך מהלך כזה כרוך ב**הוצאה** (הַוְצָאָה) ^{הפעיל} כספית אדירה. בשל כך, וכדי למנוע **סכסוכים** ^{פיעל} (סִכְסוּכִים) על אותם המשאבים, מדינות יצטרכו לחתום על **הסכמים** (הַסְכָּמִים) ^{הפעיל} ביניהן.
- ב. א. **המזהמים** (הַמְזַהֲמִים) ^{שם עצם} הגדולים אינם **משלמים** (מְשַׁלְמִים) ^{פועל} את המחיר על ההרס הסביבתי.
- ב. II. שימוש בשיטות של הנדסת אקלים יגרום לתעשיות **המזהמות** (הַמְזַהֲמוֹת) ^{שם תואר} להימנע מצמצום הפליטה של גזי חממה.
- ג. המילה שנוצרה בדרך התצורה של בסיס וצורן סופי: **מדָעוֹן** (מִדְעוֹן) ^{פועל}

10. א. התפרסם / פורסם

להשתנות

נותר

נוכל

צפויות

מוסיפים

להתעורר

ב. הרגלים

צפיות / תצפיות

התנהגות

השפעת

מגורים

תעשייה

תופעה

הוספת / תוספת



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ב, מס' 11231

11. א.

השם	השורש	הקיפו את השם שאינו נוטה באותו המשקל
יש קינוח מתוק (מתוק)	מ-ת-ק	מרום (מרום)
האם הנדסת אקלים היא צעד נכון (נכון)?	כ-ו-ן	גאון (גאון)
האדם לרוב קנאי (קנאי)	ק-נ-א	פנאי (פנאי)

ב. **תפוסה** (תפוסה)

ג. **משחה** (משחה)

ד. **תרומה** (תרומה)

ה. I. סוג הצורך: **גלירה**

II. סוג הצורך: **נט"ה**

משמעות הצורך: **אדם העוסק בפעילות מסוימת**

משמעות הצורך: **קניין / שייכות בגוף שלישי רבות / נסתר**