



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'29, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

**הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ד', (MODULE D), מס' 016484, חורף תשפ"ב**

## **PART I: WRITTEN RECEPTION**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### **MUSEUMS AS LEARNING CENTERS**

|    |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | i) What their purpose is.                                                                                          |
| 2. | They have colorful flashing lights <b>OR</b> They have computers (for visitors).                                   |
| 3. | Most visitors / Visitors did little more than look at the exhibits.                                                |
| 4. | iii) decide which buttons to push at the exhibits<br>vi) take part in experiments                                  |
| 5. | [He] experimented with light and colors.                                                                           |
| 6. | (Research has proven that) when people have a choice, their learning is even more effective and lasts longer.      |
| 7. | i) the new methods are not effective for everyone                                                                  |
| 8. | [The writer claims that museums today are better, because in the past they had mostly] paintings hanging on walls. |

## **PART II: WRITTEN PRODUCTION**

(WRITTEN PRESENTATION)

**FOR THE MARKING RUBRICS AND GUIDELINES, SEE THE GENERAL GUIDELINES, OR:**

[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogit/English/Bagrut/WritingRubrics.htm](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/English/Bagrut/WritingRubrics.htm)