



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'97, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, שאלון מותאם, חורף תשפ"ב, מס' 11231

פרק א: שם המספר (חובה) (20 נקודות)

1. • שמונים ושלושה אלף
- ארבעה עשר
- אלפיים ואחת עשרה
- עשר
- שבעים ואחד
- שש מאות ארבעים וארבעה
- שמונה עשרה
- שלושה
- חמישה
- מאה ושנים עשרה

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. (1) משפט מורכב
- (2) משפט איחוי / מאוחד / מחובר

פסוקית תנאי

ב. (1) אם תקראו תגובות על כתבות | שעוסקות באקטיביסטים צעירים | פסוקית לוואי | תיתקלו בביקורת שלילית

פסוקית לוואי

שחוזרת שוב ושוב.

(2) רוצה פארקס לא פינתה את הכיסא שלה באוטובוס לאדם לבן |, ובזכות זאת היא נהפכה לסמל במאבק בין | איבר א' | איבר ב' <

→ שחורים ללבנים.

- ג. כתבות – לוואי
- באקטיביסטים – מושא
- שוב ושוב – תיאור
- לסמל – נשוא



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, חורף תשפ"ב, מס' 11231

פסוקית מושא

3. א. (1) זכרו **כל** אקטיביזם הוא פעולה פוליטית.

פסוקית נשוא

(2) הביקורת כלפי האקטיביסטים הצעירים היא **כל** הם "בובות על חוטים".

פסוקית (תיאור) סיבה

(3) אנשי חינוך ממליצים להיעזר באינטרנט לקידום אקטיביזם אצל בני הנוער **כל** בני הנוער אוהבים להשתמש בו.

נשוא	נשוא	מושא	תיאור
האקטיביסטים	נעזרים	באמצעי	התקשורת
		לואי	לקידום
		לואי	המסרים
		לואי	שלם.

ב.

4. א. (1) משפט מורכב

(2) משפט מאוחד / איחוי / מחובר

(3) משפט מורכב

• משפט (1) הקשר הלוגי – ויתור

מילה / מילות הקישור – אף על פי ש

משפט (2) הקשר הלוגי – ניגוד / ויתור

מילת / מילות הקישור – אבל

משפט (3) הקשר הלוגי – זמן

מילת / מילות הקישור – כאשר

ב. האינטרנט הוא מקור למידע וכלי תקשורת המניע לפעולה.

5. א. (1) דפני ליף לא הצליחה למצוא בעיר דירה להשכרה במחיר הוגן.

(2) דפני ליף הקימה אוהל בשדרות רוטשילד בתל אביב.

(3) דפני ליף סחפה בתוך שבועות ספורים אלפי אנשים למחאה החברתית הגדולה.

• ב. (2) כנראה

• להביע ספק / הסתייגות



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, חורף תשפ"ב, מס' 11231

6. א. • (1) בעידן של פוליטיקה חדשה אנחנו האזרחים מציבים דרישות למדינה.
 (2) ספרו לילדיכם על אנשים, ובייחוד על ילדים אחרים, שפועלים למען מטרות שחשובות שלהם.
 (3) מורים ומחנכים מסיבים את תשומת ליבם של האקטיביסטים הצעירים לשני סוגי אוכלוסיות: האוכלוסייה שהם שייכים אליה ו"שאר העולם".
- נושא
 • (1) בעידן של פוליטיקה חדשה אנחנו האזרחים מציבים דרישות למדינה.
 מושא
 (2) ספרו לילדיכם על אנשים, ובייחוד על ילדים אחרים, שפועלים למען מטרות שחשובות שלהם.
 מושא
 (3) מורים ומחנכים מסיבים את תשומת ליבם של האקטיביסטים הצעירים לשני סוגי אוכלוסיות: האוכלוסייה שהם שייכים אליה ו"שאר העולם".

ב.

התפקיד התחבירי	חלק הדיבור	המילה
מושא	שם עצם	מטרידים
נשוא	פועל	מנהלות
לואי	שם תואר	מתמשך

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

השורש	הבניין	7.
ק-ו-ם	התפעל	מתקוממים
י-ו-ע-ל	הפעיל	להועיל
ת-ק-ל	נפעל	תיתקלו
מ-ח-י/ה	קל/פעל	מחתה
א-ת-ג-ר	פיעל	מאתגרת
ע-ו-ד	הפעיל	יעידו
ח-ו-י/ה	קל/פעל	חוויים

8. א. מוכָּנֹת – כ-ו-ן, הופעל
 מְכַנֵּת – כ-נ-י/ה, פועל
 מְכַנֵּת – כ-ו-ן, פועל
- ב. – הנערה **שבתה** את ליבו. ש-ב-י/ה
 – חברת ההסעות **שבתה** במחאה על גובה שכרם של העובדים. ש-ב-ת
- ג. • (1) התקשורת **(מניעה)** יחידים וקבוצות לפעולה אקטיביסטית.
 • נ-ו-ע
 • להניע
- ד. מלוכה, משיכה



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, חורף תשפ"ב, מס' 11231

9. א.

המשפט	שם הפעולה	השורש	הבניין
(1)	הסבר	ס-ב-ר	הפעיל
(2)	ריצה	ר-ו-ץ	קל / פעל
(3)	ארגון	א-ר-ג-ן	פיעל
(4)	הזדהות	ז-ה-י/ה	התפעל

ב.

(1) קהילות האקטיביסטים **מתגבשות** כדי לקדם מטרה **משותפת**.

שם תואר

(2) הפעילות ה **גלויה** של האקטיביסטים גורמת להצטרפותם של אחרים לעשייה החברתית.

שם עצם

(3) האקטיביזם כיום אינו פרי יצירתם של אבות רוחניים ו **הוגים**, אלא של יחידים, ארגונים ואמותות.

שם תואר

(4) כדי לעודד אקטיביזם יש להפגיש את בני הנוער עם אוכלוסיות **מוחלשות** שזכויותיהן נפגעות.

• גלויה, הוגים

10. א.

עוררה

התפרסם / פורסם

זכה

הצטרפו

מניפים / מנופפים

מבינים / הבינו

להיכרת

לעלות

ב.

חוש

השוואות / השוואה

ראייה

תופעות

תועלת

דעות

הפצת

פתרון



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, חורף תשפ"ב, מס' 11231

11. א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
שוויון	אמיתי
יכולת	זהות
ניסיון	
דמות	
מדינה	

ב. תגובית הצורן הסופי: ית

המשמעות: הקטנה

תגובין הצורן הסופי: ין

המשמעות: בעל מקצוע או תפקיד

ג.

המשפטים	סוג הצורן הסופי	משמעות הצורן הסופי
(1) לצערי, לא עברה מפלגתי את אחוז החסימה.	צורן נטייה	שייכות
(2) הכינוס ה מפלגתי הבא ייערך בחודש מרץ.	צורן גזירה	שם תואר