



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, קיץ תשפ"א, מועד ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

KID OF THE YEAR

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) When TIME's choice is announced. iii) Why someone might be chosen as the PERSON OF THE YEAR.	i) When TIME's choice is announced. v) Why someone might be chosen as the PERSON OF THE YEAR.
2.	She was chosen because of her activities to fight global warming // She inspired student protests around the world // convinced leaders to become more involved in environmental issues.	She was chosen because of her activities to fight global warming // She inspired student protests around the world // convinced leaders to become more involved in environmental issues.
3.	i) Young people are more powerful today.	iv) Young people are more powerful today.
4.	The invention / the device checks the quality of water // It helps prevent disease (in areas where there is no clean water).	The invention / the device checks the quality of water // It helps prevent disease (in areas where there is no clean water).
5.	(1) She developed a program which makes using social media safer for young people. (2) She // Rao has organized science workshops which connect schools (across the USA).	(1) She developed a program which makes using social media safer for young people. (2) She // Rao has organized science workshops which connect schools (across the USA).
6.	iii) They use their abilities to make the world better.	ii) They use their abilities to make the world better.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.