



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינת בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ, תשפ"א, 2021

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש — חובה (20 נקודות)

1. • וּשְׁתִּים עֶשְׂרֵה
מאה שישים ושלושה
חמישה
• אֶחָד
שבעת
• שלושה
• ארבעים וחמישה אלף
• שישים ושש
• אַרְבֵּעַ
שְׁמוֹנֶה •

יש לבחור באחד מן הפרקים: תחביר או מערכת הצורות.

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

פסוקית לוואי

2.

א. הדרישה שהאקדמיה ללשון העברית תפעל לשוויון מגדרי של העברית נובעת מן ההנחה

פסוקית לוואי

משפט מורכב

ש [כאשר יתקיים בשפה שוויון מגדרי, תחול התקדמות במקומן של הנשים בחברה].

תיאור		נושא		נושא		תיאור	
לואי		לואי		לואי		לואי	
זו.		בלשון		מנוסחות		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	
לואי		לואי		לואי		לואי	



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ, תשפ"א, 2021

3. א. (1) I. הדוברים
II. הרגשת (הסתמיות)
III. (אחת) הדרכים
(2) III
(3) נשוא שמני
ב. I. – צורמת, מקוממת ומעוררת – נשוא (כולל)
– של זלזול ושל הדרה – לוואי (כולל)
II. במסר ובחוויה (הרגשית) – מושא (כולל)
ג. (1) I. כמובן
(2) ההסגר נותן תוקף לנאמר. / ההסגר מבטא החלטיות בנוגע לנאמר. / ההסגר מבטא את דעתו האישית של המוען כלפי התוכן של הנאמר במשפט.

4. א. (1) II
(2) פסוקית מושא
ב. אילו השתמשו / היינו משתמשים בצורות נקבה גם בפנייה לגברים, היינו מדגישים את ההדרה.
ג. – הפנייה בגוף שני רבים פונה לגברים ולנשים יחד.
– הפנייה בגוף שני רבים אינה אישית מספיק.
– הפנייה בגוף שני רבים עדיפה על פני הפנייה בגוף שני יחיד.

5. א. I. המוסד העליון למדע הלשון העברית
II. האו"ם והפרלמנט האירופי
III. בזכר ובנקבה גם יחד
IV. בייחוד האפליה המגדרית בתחום התעסוקה
ב.

המשפט	המילה/המילים שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה/המילים שהתמורה ממירה
משפט I	לפי האקדמיה ללשון העברית	הסגר
משפט II	הארגונים הבין-לאומיים	נושא
משפט III	בשתי דרכי הפנייה	לוואי
משפט IV	האפליה המגדרית	נשוא

- ג. במשפט IV התמורה היא מצמצמת משום שהמילה הפותחת אותה – "בייחוד" – היא מילת הדגשה המייחדת ומצמצמת את הביטוי שלפניה. / משום שהצירוף "האפליה המגדרית" הוא כללי ואילו הצירוף "האפליה המגדרית בתחום התעסוקה" – מצומצם, ספציפי.
ד. האקדמיה ללשון העברית היא המוסד העליון למדע הלשון העברית. / המוסד העליון למדע הלשון העברית הוא האקדמיה ללשון העברית.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ, תשפ"א, 2021

6. א.

המילה	חלק הדיבור	התפקיד התחבירי
חולים	שם עצם	נושא
מאושפזים	פועל	נשוא
מעורפלת ומבלבלת	שם תואר	לואי

ב. (1) I. משפט איחוי

II. משפט מורכב

(2) I. הקשר הלוגי – סיבה ותוצאה

מילת / מילות הקישור – (ו) לכן

II. הקשר הלוגי – ויתור

מילת / מילות הקישור – גם אם

ג. אף ש / אף על פי שהתמרורים מנוסחים בלשון זכר, הם פונים גם לנשים.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ, תשפ"א, 2021

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. א.

המילה	השורש	הבניין
מְהִיָּה	ה-ו-י/ה	פיעל
לְהַשְׁתַּנּוֹת	ש-נ-י/ה	התפעל
רוֹצוֹת	ר-צ-י/ה	קל / פעל
מְכִילָה	כ-ו-ל	הפעיל
כְּתוּבָה	כ-ת-ב	קל

ב. (1) מכינה / מכווינה

(2) קמה

(3) מעוורת

ג. (1) נ-ד-ר

(2) הקטלה

(3) התמדה

8. א. (1) נכחתי

(2) נ-כ-ח

(3) י/ו-כ-ח

(4) נכחתי – קל / פעל

נוכחתי – נפעל

להוכיח – הפעיל

ב.

המילה	חלק הדיבור	השורש	המשקל / הבניין
התנהגותו של אדם מְעִידָה על אופיו.	פועל	ע-ו-ד	הפעיל
אפילו מְעִידָה קלה עלולה להיות מסוכנת לאנשים מבוגרים.	שם (עצם)	מ-ע-ד	קטילה / קל

ג. (1) נשיב ש-ו-ב, מדברים

באים ב-ו-א, נסתרים

(2) מעוניינים – פועל

(3) אָמְנֵעַ



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, קיץ, תשפ"א, 2021

9. א.

גזרת נחי ל"א	גזרת נחי ל"י/ה
תוציא	כינוי
מצוי	מצוות
	פנייה
	אפליה

ב.

- (1) ע"ו/י
- (2) מדינה
- (3) תפוסה
- (1) כינוי – פיעל
- פנייה – קל
- (2) פיעל, קל
- (3) היגר – הגירה
- כבש – כיבוש

10. א.

- (1) קטל, מקטיל, קטול, קטל, קטלון, קוטל
- (2) ת, ה, ה, ית
- (3) מדריכה, עורכת
- (4) דרך התצורה של פסנתרון היא בסיס וצורן סופי (תצורה / גזירה קווית), ואילו דרך התצורה של צורות הזכר של המילים שברשימה היא שורש ומשקל (תצורה / גזירה מסורגת).

ב.

- (1) נו"ן שורשית
- (2) הנו"ן היא מוספית של הבניין / הנו"ן של נפעל.

ג.

- (1) נְרָאָה
- (2) מָחוּ

11. א.

- (1) שתי מילים מבין אלה:

- מתפנת (ת) חת
- מוות (ת) רים, מתפנת (ת) חת
- (2) תופעה
- (3) עברית / חוקיות

ב.

שם הפעולה	שם הפועל	הבניין	השורש	הפעלים
	לרשת / לירוש	קל / פעל	י-ו-ר-ש	שפות מתפתחות לפי חוקיות שִׁרְשׁוּ הדוברים שלהן.
הרשאה	להרשות	הפעיל	ר-ש-י/ה	יש קבוצות שלא יִרְשׁוּ לפנות לקהל של גברים ונשים בלשון זכר.

ג.

- (1) כפייה
- (2) שוויון

ד.

הדיון בשאלת העברית המגדרית אינו רק דיון (לשוני) .
הנימוק: שם התואר "לשוני" נוצר בדרך של הוספת צורן גזירה □ שמשמעותו שם תואר למילה לשון. / "לשוני" הוא ערך מילוני.