



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ד', (MODULE D), מס' 016484, מועד חורף מאוחר, תשפ"א

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A REMARKABLE WOMAN

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iii) Why she traveled a lot.	ii) Why she traveled a lot.
2.	iii) What Leakey thought of her. v) Why she stayed in Africa.	iv) What Leakey thought of her. vi) Why she stayed in Africa.
3.	ONE of the following: (1) She lived in Africa (for almost 40 years). (2) She studied chimpanzees (in Africa) (for almost 50 years).	ONE of the following: (1) She lived in Africa (for almost 40 years). (2) She studied chimpanzees (in Africa) (for almost 50 years).
4.	iv) She became an environmental activist.	iii) She became an environmental activist.
5.	The ecological crisis threatening the planet.	The ecological crisis threatening the planet.
6.	ii) admires Goodall	i) admires Goodall
7.	(paragraph I) Goodall spent her days traveling all over the world, trying to convince people to become environmental activists. (paragraph III) Goodall started an organization which is dedicated to getting youngsters involved in local conservation projects.	(paragraph I) Goodall spent her days traveling all over the world, trying to convince people to become environmental activists. (paragraph III) Goodall started an organization which is dedicated to getting youngsters involved in local conservation projects.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.