



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 016481, חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE POWER OF A GAME

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iv) What he has achieved.	ii) What he has achieved.
2.	[The team] (has) (recently) won an inter-school competition / a competition (where they played against 17 other teams) OR won three competitions.	[The team] (has) (recently) won an inter-school competition / a competition (where they played against 17 other teams) OR won four competitions.
3.	[They can do this by] taking weekly chess classes (as part of the school day) OR practicing with more advanced players.	[They can do this by] taking weekly chess classes (as part of the school day) OR practicing with more advanced players.
4.	[Their purpose is to] show (students' / the school's) support for the team.	[Their purpose is to] show (students' / the school's) support for the team.
5.	(They learn / The ability) to concentrate OR concentration OR concentrating.	(They learn / The ability) to concentrate OR concentration OR concentrating.
6.	ii) Playing well can help you feel good about yourself.	iii) Playing well can help you feel good about yourself.
7.	ii) Any school can afford to have one.	iv) Any school can afford to have one.
8.	iii) How playing chess has affected him.	ii) How playing chess has affected him.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

NOISE POLLUTION

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
9.	ii) Why there is so much noise in cities. v) What scientists have learned about loud noises.	i) Why there is so much noise in cities. vi) What scientists have learned about loud noises.
10.	[People] go to parks and / or forests // use cars / motorcycles / cellphones in forests / parks OR work on farms (with trucks / loud machines / tractors) // use trucks / loud machines / tractors.	[People] go to parks and / or forests // use cars / motorcycles / cellphones in forests / parks OR work on farms (with trucks / loud machines / tractors) // use trucks / loud machines / tractors.
11.	iii) hearing other whales that are far away	ii) hearing other whales that are far away
12.	[Visitors are not allowed to] go in / use / drive (private) cars (in the park) OR play loud music (in the park) OR use cellphones (in the park).	[Visitors are not allowed to] go in / use / drive (private) cars (in the park) OR play loud music (in the park) OR use cellphones (in the park).
13.	i) What she thinks of the efforts to protect animals from noise.	ii) What she thinks of the efforts to protect animals from noise.