



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ב', (MODULE B), מס' 016384, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

PART I: A PET BEAR

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i) the Millers' new pet	iii) the Millers' new pet
2.	The Miller family // the Millers // they must send Brownie to a zoo.	The Miller family // the Millers // they must send Brownie to a zoo.
3.	ii) How old Brownie is now. iv) What will happen when Brownie grows up.	i) How old Brownie is now. v) What will happen when Brownie grows up.
4.	Other pet bears hurt and killed their owners (when they grew up).	Other pet bears hurt and killed their owners (when they grew up).
5.	There are many stories about him in the newspapers.	There are many stories about him in the newspapers.

PART II: THE GREEN TEENS OF GREENVILLE HIGH SCHOOL

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
6.	iii) Green Teens is an unusual program.	ii) Green Teens is an unusual program.
7.	ii) They learn about environmental problems. iv) The pupils choose a task related to the environment.	iii) They learn about environmental problems. v) The pupils choose a task related to the environment.
8.	PROBLEM: Waste of Water SOLUTION: <i>ONE of the following:</i> (1) The pupils // They (went from house to house and) explained how to save water. (2) They gave each family special equipment to use in their homes.	PROBLEM: Waste of Water SOLUTION: <i>ONE of the following:</i> (1) The pupils // They (went from house to house and) explained how to save water. (2) They gave each family special equipment to use in their homes.
9.	<i>Any ONE of the following:</i> (1) clean beaches. (2) collect plastic waste. (3) organize Green Days (for family fun).	<i>Any ONE of the following:</i> (1) clean beaches. (2) collect plastic waste. (3) organize Green Days (for family fun).
10.	ii) by working in the community	i) by working in the community