



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, מועד חורף מאוחר, תשפ"א

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### NEW YORK'S NEWEST ATTRACTION

|    | גרסה א' / version A                                                                                                                                 | גרסה ב' / version B                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | i) What is new in Central Park.                                                                                                                     | iii) What is new in Central Park.                                                                                                                   |
| 2. | iii) Who saw him first.                                                                                                                             | ii) Who saw him first.                                                                                                                              |
| 3. | i) He is active during the day.<br>iii) He seems to like people.                                                                                    | iv) He is active during the day.<br>ii) He seems to like people.                                                                                    |
| 4. | Owls // They can turn their head around almost completely.                                                                                          | Owls // They can turn their head around almost completely.                                                                                          |
| 5. | ii) he couldn't find Barry at first                                                                                                                 | (i) he couldn't find Barry at first                                                                                                                 |
| 6. | They appeared in many newspapers.                                                                                                                   | They appeared in many newspapers.                                                                                                                   |
| 7. | <i>TWO of the following:</i><br>(1) They look different from most birds.<br>(2) They behave differently.<br>(3) Some people think they are magical. | <i>TWO of the following:</i><br>(1) They look different from most birds.<br>(2) They behave differently.<br>(3) Some people think they are magical. |
| 8. | He will find it hard to survive (in the cold New York winter).                                                                                      | He will find it hard to survive (in the cold New York winter).                                                                                      |

## PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

### GARDENS IN SCHOOLS

|     | גרסה א' / version A                                            | גרסה ב' / version B                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 9.  | i) They don't spend enough time outside.                       | iii) They don't spend enough time outside.                   |
| 10. | iii) They planted trees and flowers around school playgrounds. | i) They planted trees and flowers around school playgrounds. |
| 11. | ii) how the children's behavior changed                        | iii) how the children's behavior changed                     |
| 12. | ii) listened more during class                                 | iii) listened more during class                              |
| 13. | iii) they wanted to plant vegetables                           | i) they wanted to plant vegetables                           |
| 14. | i) felt proud of the work they did in the garden               | ii) felt proud of the work they did in the garden            |