



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינת בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש — חובה (20 נקודות)

1. א. אֶלְפִים וְשִׁמוֹנָה עֶשְׂרֵה
שלשים ושניים
נָשֹׁלֶשׁ
אַחַת-אֶפֶס
חֲמִשָּׁה עֶשְׂרִי
שבעת אלפים וחמש מאות
שישה עשר
פי שניים
- ב. ילדים בני **שְׁתֵּים עֶשְׂרֵה** שעוסקים בספורט סבורים שהדבר החשוב ביותר בספורט הוא לנצח.
חברות טיולים מציעות לציבור אוהדי הכדורגל חבילות תיירות ובהן טיסות ישירות, כרטיסים למשחק, שהות של ^{שלושה} **נָשֹׁלֶשׁ** לילות במלון וארוחות בוקר.
יש לבחור באחד מן הפרקים: תחביר או מערכת הצורות.

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. איבר א איבר ב
- | | |
|-----------------------------------|---|
| האסטרטגיה של התחרות מעודדת ריבים, | ולעיתים קרובות היא פוגעת בשיתוף הפעולה בין עמיתים בעבודה. |
|-----------------------------------|---|
- משפט איחוי
- II. אתלטים בריטים | שהשקיעו בילדותם את כל זמנם באימונים | מתקשים בבגרותם ליצור קשרים חברתיים.
- משפט מורכב
- ב. (1) משפט I – ריבים / בשיתוף (הפעולה בין עמיתים בעבודה)
משפט II – את (כל) זמנם (באימונים) / קשרים (חברתיים)
(2) מתקשים ליצור
- ג. אתלטים בריטים השקיעו בילדותם את כל זמנם באימונים, ולכן בבגרותם הם מתקשים ליצור קשרים חברתיים. /
משום שאתלטים בריטים השקיעו בילדותם את כל זמנם באימונים, הם מתקשים בבגרותם ליצור קשרים חברתיים.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

פסוקית סיבה

3. א. I. התחרות בין היצרנים נחשבת לחיובית בעיני הצרכנים כי היא גורמת להוזלת המוצרים.

פסוקית נושא

II. מי שאינו מנסה אינו נכשל.

ב. (1) אף על פי שהעתקת עבודות היא עבירה חמורה על תקנון האוניברסיטה, שיעור ההעתקות של עבודות עלה בחמישים אחוז בארבע השנים האחרונות.

(2) העתקת עבודות היא עבירה חמורה על תקנון האוניברסיטה, ולמרות זאת שיעור ההעתקות של עבודות עלה בחמישים אחוז בארבע השנים האחרונות.

מושא				נושא	
לואי	לואי	לואי	למשבר	גרם	מה
העולמי?	הבנקאות	בענף			

מושא

4. א. (1) בסביבה הישגית המאמנים בוחנים גם את איכות הביצועים של הספורטאים ולא רק את תוצאות התחרות.

(2) – בסביבה הישגית המאמנים בוחנים את איכות הביצועים של הספורטאים ואת תוצאות התחרות.

אוגד

ב. זוג I: • התאוריה של ד"ר גאן נהפכה למעשה.

נשוא

• המתאבק הפך את יריבו על הגב.

נושא+נשוא

זוג II. • אם נעשה זאת, נזכה בפרס הגדול ביותר.

אוגד

• התחרות בין הספורטאים נעשתה קשה.

אוגד

זוג III. • הישגיות היא הרגשה אישית.

נושא

• בזכות נחישותה היא השיגה הישגים נאים.

ג. I. מושא

II. הסגר



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

5. א. (1) I. (כמו) אמפתיה, התמדה ומשחק לפי התור

II. מומחה להתפתחות ילדים

III. שנת המשבר הכלכלי העולמי

(2) מיומנויות (חשובות) – מושא

לפי דוקטור טימותי גאן – הסגר

בשנת 2008 – תיאור

ב. משפט 1: המעבדות מלאות במדענים מבריקים.

משפט 2: המדענים/הם כבר לא מדברים זה עם זה בגלל הפחד.

משפט 3: אחד מעמיתיהם/העמיתים של המדענים ישיג הישגים מרשימים יותר משלהם.

6. א. (1) לדברי מנהל הסוכנות האמריקנית נגד סמים בספורט, השאיפה לנצח בתחרויות ספורט פוגעת בהוגנות,

במשמעת ובסובלנות.

(2) הנימוק להוספת הפסיק הראשון – פסיק לאחר הסגר.

הנימוק להוספת הפסיק השני – פסיק בין חלקים כוללים.

ב.

שם עצם	שם תואר	פועל	שם עצם	פועל
מאמנים	מיומנים	מחזקים	את החוסן הנפשי של	המתאמנים
			שלהם	ומנטרלים

 את הנטייה שלהם לתחרותיות

שם תואר
מוגזמת.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7.

הפועל	השורש	הבניין	פועל מאותו שורש בבניין אחר
מְתַסְכֵּל	ת-ס-כ-ל	פועל	
לְהַשְׁתַּלֵּב	ש-ל-ב	התפעל	שילבו / שולבו / משולב / שלובים וכו'
נוֹתְרִים	ו-ת-ר	נפעל	מייתרים, מיותרים, מוותרים, מתיתרים, הותרנו וכו'
מְבַאֵים	ב-ו-א	הפעיל	
מְלֵאוֹת	מ-ל-א	קל	להתמלא, ממלא, נמלא וכו'
לְהַתִּיר	נ-ת-ר	הפעיל	
לְזַהוֹת	ז-ה-י/ה	פיעל	הזדהה, מזוהה וכו'

8. א. (1) מוחים, מתמחים, מחיתי

(2) מ-ח-י/ה

(3) מחרים – השורש: ח-ר-ם

מוחא – השורש: מ-ח-א

(4) • מוחים, מוחא, מחיתי

• קל

(5) מחאה

(6) מחתה

ב. לקרות

להעלות



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

9. א. אפשרויות תשובה:

- בנייה / פגיעה - קל
- תכנון / סיוע / שיתוף - פיעל
- הוצאות (הוצאה) - הפעיל
- התקדמות - התפעל

- ב. (1) מנוכר - מכר
- (2) שירה - ש-י-ו-ר
- השראה - ש-ר-י-ה
- אפליה - פ-ל-י-ה
- אפלה - א-פ-ל

ג. (1)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
מאוץ	אימונית
משקולת	הליכון
	שיאן

- (2) אימונית
- הליכון

10. א. (1) • נ-ג-ף
- מְקַטֵּלָה
- י-ו-צ-א
- תורשה
- (2) • י-ו-ל-ד
- גנבה
- (3) • ח-ו-ש
- תפוסה
- (4) • ה-נ-י-ה

- ב. למילה הישג נוסף הצורן ☐ י שהוא צורן (גזירה) / נטייה, שמשמעותו שם תואר, וכך נוצרה המילה הישגי.
- למילה הישגי נוסף הצורן ☐ ות שהוא צורן (גזירה) / נטייה, שמשמעותו הפשטה, וכך נוצרה המילה הישגיות.

- ג. • I
- קטילה



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

11. א.

צורן גזירה	צורן נטייה
ראשון – סדר	חשובות – מספר (רבות)
פסלון – הקטנה	ארוכה – מין (נקבה)
צרפתית – שפה	

ב.

(1) מושג

(2) שם עצם

(3) שם תואר

(4) מקוממות – פיעל

מושג – הופעל

(5) דוגמה לתשובה: הוריי אינם מרשים לי לשחק במחשב יותר משעתיים ביום.