



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, מס' 11231, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021

פרק א: שם המספר (חובה) (20 נקודות)

1. • אלפיים ושמונה עשרה
• שלושים ושניים
• שלוש
• אחת – אפס
• חמישה עשר
• שבעת אלפים
• שתים עשרה
• שלושה
• שישה עשר
• שניים

יש לבחור באחד מן הפרקים: תחביר או מערכת הצורות.

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. (1) משפט מורכב
(2) משפט איחוי
(3) משפט מורכב

פסוקית נושא

- ב. (1) מי שאינו מנסה | אינו נכשל.

איבר ב

איבר א

- (2) האסטרטגיה של התחרות מעודדת ריבים, | ולעיתים קרובות היא פוגעת בשיתוף הפעולה בין עמיתים בעבודה.

פסוקית זמן

- (3) כשחברי הקבוצה משתפים פעולה ביניהם, | יעילות העבודה גדלה.

ג. אינו – אוגד

הפעולה – לוואי

יעילות העבודה – נושא



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, מועד חורף מאוחר תשפ"א, 2021

3.

- | מושא | | | | נשוא | נושא |
|------|------|------|-------|------|------|
| לואי | לואי | לואי | למשבר | גרם | מה |
| לואי | לואי | לואי | למשבר | גרם | מה |
- א. אף על פי שהעתקת עבודות היא עבירה חמורה על תקנון האוניברסיטה, שיעור ההעתקות של עבודות עלה בחמישים אחוז בארבע השנים האחרונות.
- ב. העתקת עבודות היא עבירה חמורה על תקנון האוניברסיטה, ולמרות זאת שיעור ההעתקות של עבודות עלה בחמישים אחוז בארבע השנים האחרונות.

4. א. (1)+(2) בסביבה הישגית המאמנים בוחנים גם את איכות הביצועים של הספורטאים, ולא רק את תוצאות התחרות. (3) בסביבה הישגית המאמנים בוחנים את איכות הביצועים של הספורטאים ואת תוצאות התחרות.

- ב. זוג 1: • התאוריה של ד"ר גאן ^{אוגד} נהפכה למעשה.
- המתאבק ^{נשוא} הפך את יריבו על הגב.
- זוג 2: • אם ^{נושא+נשוא} נעשה זאת, נזכה בפרס הגדול ביותר.
- התחרות בין הספורטאים ^{אוגד} נעשתה קשה.
- זוג 3: • הישגיות ^{אוגד} היא ^{אוגד} הרגשה אישית.
- בזכות נחישותה ^{נשוא} היא השיגה הישגים נאים.

- ג. (1) מושא
- (2) הסגר

5. א. (1) המחשבה כי התחרויות מלחיצות את הילדים מאפיינת הורים רבים.

- (2) ההנהלה ממעטת בתחרויות בבית הספר כי היא מעדיפה לימודים באווירה נעימה.

- ההנהלה מעדיפה לימודים באווירה נעימה, ולכן היא ממעטת בתחרויות בבית הספר. / בשל ההעדפה ללימודים באווירה נעימה ההנהלה ממעטת בתחרויות בבית הספר.

- ב. (1) המעבדות מלאות במדענים מבריקים.
- (2) המדענים / הם כבר לא מדברים זה עם זה בגלל הפחד.
- (3) אחד מעמיתיהם / העמיתים ישיג הישגים מרשימים יותר משלהם.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, מועד חורף מאוחר תשפ"א, 2021

6. א. (כמו) אמפתיה, התמדה ומשחק לפי התור
- מיומנויות (חשובות)
 - מושא
- ב. בארגונים רבים נהוגה שיטה של המרצת עובדים לפעולה באמצעות יצירת תחרות בין עובדים, אולם מחקר חדש מזהיר מפני יצירת תחרות כזו משום שהעובדים נהפכים ליריבים והארגון נהפך לשדה קרב. / אף על פי שמחקר חדש מזהיר מפני יצירת תחרות בין עובדים, בארגונים רבים נהוגה שיטה של המרצת עובדים לפעולה באמצעותה. בגלל התחרות עובדים נהפכים ליריבים והארגון נהפך לשדה קרב.
- ג. שם עצם שם תואר
מאמנים מיומנים מחזקים את החוסן הנפשי של המתאמנים שלהם ומנטרלים את הנטייה שלהם
שם תואר
לתחרותיות מוגזמת.

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

השורש	הבניין	7.
מביאים	ב-ו-א	הפעיל
הוכיחו	י/ו-כ-ח	הפעיל
מתוסכל	ת-ס-כ-ל	פועל
נותרנו	י/ו-ת-ר	נפעל
יזדהו	ז-ה-י/ה	התפעל
מלאות	מ-ל-א	קל
חש	ח-ו-ש	קל

8. (1) ר-צ-י/ה
- להרצות
- (2) ק-נ-א
- לקנא
- (3) י/ו-ע-ל
- לייעל
- (4) ר-ו-ץ
- לרוץ
- (5) י/ו-צ-א
- להוציא
- (6) ב-נ-י/ה
- להיבנות



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, מועד חורף מאוחר תשפ"א, 2021

9. א.

פגיעה – קל

התקדמות – התפעל

שיתוף – פיעל

הוזלה – הפעיל

שיחה – קל

השוואה – הפעיל

בקרה – פיעל

ב.

• מאמן

• שם תואר

• מפלה: פ-ל-י/ה, הפעיל

מרשים: ר-ש-ם, הפעיל

מוגבר: ג-ב-ר, הופעל

מאמן: א-מ-ן, פיעל

10. א.

(1) איכות

(2) מקצוען

(3) פסלון

(4) כפית

ב.

קבוצה 1: מריבה

קבוצה 2: תפוסה

ג. (1)+(2)

צורן נטייה	צורן גזירה
חשובות – מספר (רבות)	ראשון – סדר
ארוכה – מין (נקבה)	אתגרי – שם תואר
	צרפתית – שפה



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, שאלון מותאם, מס' 11231, מועד חורף מאוחר תשפ"א, 2021

11. א. מוגדרת

לזכות

מתקיימות

מוסיפה

מאתגרת

לציית

מפיקים

נחשבת

ב. הנאה / הנאות

מאמצים

משימות

תוצאות

הסבר

השתתפות

השפעת / השפעות

ריגוש / התרגשות

תחושה / תחושות