משרד החינוך

<u>דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה</u>

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.

2. נבהיר כי בהתאם ל<u>חוזר מנכ"ל</u>: טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא — תגרור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס — המחברת תיפסל (<u>ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל</u>).
קישור לחוזר המנכ"ל

3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת.
טל"ח (טעות לעולם חוזר) — פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

<u>توضيحات بالنسبة لنشر اقتراح حلّ لامتحان البجروت في الرياضيّات</u>

1. اقتراح حلّ نماذج أسئلة امتحان البجروت في الرياضيّات **يشمل نتيجة نهائيّة فقط**، دون تفصيل طرق هذا الحلّ أو شرحه.

2. ننوّه أنّه بموجب <u>منشور المدير العامّ</u>: نزاهة الامتحانات – 9/2015 د ، يتوجّب على الممتحَن في امتحان البجروت أن يعمل وفقًا لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة.
يجب على الممتحَن أن يكتب في دفتر الامتحان حلّاً كاملاً ومفصَّلاً ومعلَّلاً.
انتبهوا: كتابة إجابات نهائيّة صحيحة في دفتر الامتحان بدون تفصيل مراحل الحلّ أو بدون شرح مُفصَّل – تؤدّي إلى إجراءات تشكيك بامتحان الطّالب، على أثر الشكّ بإخلاله بنزاهة الامتحانات. إذا تمّ تأكيد الشكّ – سيُلغى دفتر الامتحان (<u>انظر الفصل 11 في منشور المدير العامّ</u>).
رابط لمنشور المدير العامّ

3. إذا اتّضح أنّه وقع خطأ في اقتراح الحلّ، سوف يُنشَر في غضون وقت معقول اقتراح مصحَّح، ويكون اقتراح الحلّ المصحَّح هو الاقتراح المُلزِم.
(الخطأ وارد دائمًا، جلّ مَن لا يسهو) – يمكن أن تقع أخطاء في اقتراح الحلّ، إلّا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحِّحي الامتحان إجابة خاطئة.

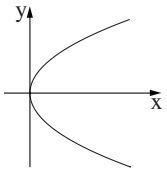
نتمنّى النجاح للممتحَنين وللممتحَنات!

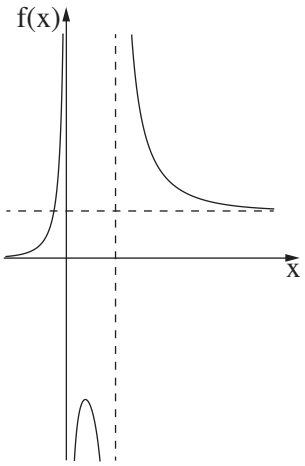
משרד החינוך

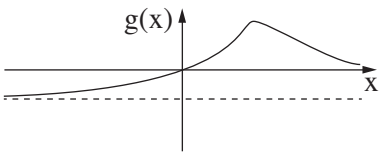
פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 5 יחידות לימוד — שאלון שני, מס' 035582, קיץ תש"ף, מועד ב

حلول لامتحانات البجروت في الرياضيّات، 5 وحدات تعليميّة – النموذج الثّاني، رقم 035582، صيف 2020، الموعد "ب"

يجب الإجابة عن ثلاثة من الأسئلة 1-5.

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
1.	
أ.	$(x-5a)^2+y^2=16a^2$
ب.	$y^2=16ax$
	
جـ. (1)	$(0\,,0)$
(2)	2.5
2.	
أ.	$C(6\,,0\,,-7)\ ,\ A(0\,,0\,,1)$
ب.	$(3\,,5\,,-3)$
جـ.	$4x+3z-3=0$
د.	$\sim 18.43^o$
3.	
أ.	$z=2\left(\cos\frac{2\pi}{5}k+i\sin\cdot\frac{2\pi}{5}k\right)$
	k هو عدد صحيح
ب.	12
جـ.	III , I
د.	45^o أو $\frac{\pi}{4}$

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
4.	
أ. (1)	$a=4$
	$x\neq \ell n3\ ,\ x\neq 0$
(2)	$x=\ell n3\ ,\ x=0$
	$\lim\limits_{x\to-\infty} y=0\ ,\ \lim\limits_{x\to\infty} y=2$
(3)	مجالات التصاعد:
	$x<0\ ,\ 0<x<\ell n1.5$
	مجالات التنازل:
	$\ell n1.5<x<\ell n3\ ,\ \ell n3<x$
ب.	
جـ.	IV
د.	$k=\ell n3$

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
5.	
أ.	تبيين
ب. (1)	كلّ x
(2)	$(1\ ,\ \ell n2)$
(3)	$\lim_{x\to-\infty} y = \ell n\frac{2}{3}$ ، $\lim_{x\to\infty} y = 0$
(4)	مجال الموجبيّة: $x > 0$ مجال السالبيّة: $x < 0$
(5)	
جـ. (1)	$(0\ ,\ 1)$ نهاية صغرى $(1\ ,\ 2-\ell n2)$ نهاية عظمى
(2)	0

حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.