



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב'

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ד', (MODULE D), מס' 016484, קיץ תש"ף, מועד ב'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

A VERY SPECIAL PET

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iii) What makes him so similar to a real dog. vi) What he is able to do.	ii) What makes him so similar to a real dog. iv) What he is able to do.
2.	i) He reacts to his owner's mood.	iv) He reacts to his owner's mood.
3.	He reacts lovingly when you pet him (just like a real dog).	He reacts lovingly when you pet him (just like a real dog).
4.	[... we know that Aibo is popular because] the entire supply was quickly sold (although each one cost 3,000 dollars).	[... we know that Aibo is popular because] the entire supply was quickly sold (although each one cost 3,000 dollars).
5.	iv) Why people may feel a connection to robot-pets.	iii) Why people may feel a connection to robot-pets.
6.	Two of the following: (1) Aibo/He does not need to be fed. (2) He doesn't need to be taken for walks. (3) He doesn't ruin the furniture. (4) He is there purely to interact with his owner.	Two of the following: (1) Aibo/He does not need to be fed. (2) He doesn't need to be taken for walks. (3) He doesn't ruin the furniture. (4) He is there purely to interact with his owner.

PART II: WRITTEN PRESENTATION

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.