



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 016481, קיץ תש"ף, מועד ב

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

### FUTURE OF CAR USE IN CITIES

|    | גרסה א' / version A                                                                                                                                        | גרסה ב' / version B                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ii What effect the changes in London have had.                                                                                                             | iv What effect the changes in London have had.                                                                                                             |
| 2. | [One measure has been to] make public transport cheaper and/or more efficient <b>OR</b> require people to pay £12 each time they drive to the city center. | [One measure has been to] make public transport cheaper and/or more efficient <b>OR</b> require people to pay £12 each time they drive to the city center. |
| 3. | [Because] the number of cars on city streets has decreased <b>OR</b> the number of people buying cars has decreased.                                       | [Because] the number of cars on city streets has decreased <b>OR</b> the number of people buying cars has decreased.                                       |
| 4. | iii Why people can use their cars less.<br>vi How young people are different from their parents.                                                           | ii Why people can use their cars less.<br>v How young people are different from their parents.                                                             |
| 5. | [They think that in the future, the use of cars] will increase.                                                                                            | [They think that in the future, the use of cars] will increase.                                                                                            |
| 6. | i Why electric cars could lead to more congestion.                                                                                                         | iii Why electric cars could lead to more congestion.                                                                                                       |
| 7. | [... Henley thinks cities should] not assume (traffic) congestion will vanish <b>OR</b> do everything they can to deal with (traffic) congestion.          | [... Henley thinks cities should] not assume (traffic) congestion will vanish <b>OR</b> do everything they can to deal with (traffic) congestion.          |

## PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

### ESPERANTO

|     | גרסה א' / version A                                                                                                | גרסה ב' / version B                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | iii What makes Esperanto special.                                                                                  | ii What makes Esperanto special.                                                                                   |
| 9.  | iv Why he invented Esperanto.                                                                                      | iii Why he invented Esperanto.                                                                                     |
| 10. | It sounds like English, Spanish and/or Italian // other European languages <b>OR</b> It has only 16 grammar rules. | It sounds like English, Spanish and/or Italian // other European languages <b>OR</b> It has only 16 grammar rules. |
| 11. | ii They agreed it could be an international language.                                                              | iii They agreed it could be an international language.                                                             |
| 12. | stories <b>OR</b> poems <b>OR</b> new words (in Esperanto)                                                         | stories <b>OR</b> poems <b>OR</b> new words (in Esperanto)                                                         |
| 13. | ii How it helps people learn Esperanto.                                                                            | iv How it helps people learn Esperanto.                                                                            |