



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ב', (MODULE B), מס' 016384, קיץ תש"ף, מועד ב

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

PART I: THE GRANDMOTHER EFFECT

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i) How grandmothers can help new parents. v) What the grandmother effect is.	iii) How grandmothers can help new parents. iv) What the grandmother effect is.
2.	<i>Two of the following:</i> (1) They know where to find food. (2) They lead (their) families to food. (3) They protect young whales (from dangers).	<i>Two of the following:</i> (1) They know where to find food. (2) They lead (their) families to food. (3) They protect young whales (from dangers).
3.	ii) see the grandmother effect in other animals	i) see the grandmother effect in other animals

PART II: A SHORTER WORKWEEK

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
4.	iii) Why the company did the experiment. v) How many people participated in the experiment.	ii) Why the company did the experiment. iv) How many people participated in the experiment.
5.	Most of the workers / They enjoyed it / the shorter workweek / working fewer days.	Most of the workers / They enjoyed it / the shorter workweek / working fewer days.
6.	iii) the workers finished their projects faster	i) the workers finished their projects faster
7.	II) Workers used their cars one day less. III) The company used less electricity and/or water and/or paper.	II) Workers used their cars one day less. III) The company used less electricity and/or water and/or paper.