



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'97, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תש"ף, מועד ב

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

A SURPRISING KIND OF CUP

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i) What is special about them.	ii) What is special about them.
2.	They can eat them / the cups.	They can eat them / the cups.
3.	iii) what the company uses to make the cups	i) what the company uses to make the cups
4.	So they will be crispy.	So they will be crispy.
5.	They / The new cups don't cause any damage (to the environment).	They / The new cups don't cause any damage (to the environment).
6.	They / The new cups protect people's hands from the heat (of the coffee).	They / The new cups protect people's hands from the heat (of the coffee).
7.	iii) To make cups that taste like chocolate. iv) To sell the cups to more airlines.	ii) To make cups that taste like chocolate. v) To sell the cups to more airlines.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

A JOB AT THE ZOO

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
8.	ii) He has an interesting job.	iii) He has an interesting job.
9.	i) He was very happy there.	ii) He was very happy there.
10.	iii) He told visitors about the animals.	i) He told visitors about the animals.
11.	ii) They give the animals breakfast.	i) They give the animals breakfast.
12.	i) To make the animals happy.	ii) To make the animals happy.
13.	i) Many kinds of animals might disappear forever.	iii) Many kinds of animals might disappear forever.