



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבהיר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא – תגרוור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל).
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 3 יחידות לימוד – שאלון שלישי, מס' 035382, קיץ תש"ף

בשאלון זה יש זכות צבירה.

מספר השאלה	התשובה הנכונה
4.	
א. $x \neq 0$	
ב. $x = 0$	
ג. $\min(2.5, 3)$	
ד. גרף II	
ה. לנמק 3 נקודות חיתוך. לנמק	
5.	
א. $y = 9x + 18$	
ב. 12	
6.	
א. המספר השני: $3x$ המספר השלישי: $15 - 4x$	
ב. (1) 2.5 (2) 93.75	

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	
א. (1) $4x + 3$	
(2) $4x + 4.5$	
ב. מחיר הממתק: 2.1 שקלים מחיר החטיף: 3.6 שקלים	
ג. (1) 12.9 שקלים (2) 11.63%	
2.	
א. (ii) – AB (i) – DC	
ב. (1) $y = -2x + 23$ (2) $C(10, 3)$	
ג. (1) $D(4, 0)$ (2) $A(4, 5)$	
ד. להראות	
3.	
א. $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 13$	
ב. $A(4, 6)$	
ג. $y = -\frac{2}{3}x + \frac{26}{3}$	
ד. 19.5	