



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ב', (MODULE B), מס' 016384, קיץ תש"ף

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

PART I: A LOVE OF READING

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) Reading is very important.	i) Reading is very important.
2.	<i>Two of the following:</i> (1) You need this skill to get a good job. (2) To understand today's world. (3) (Reading can also help us) discover new interests.	<i>Two of the following:</i> (1) You need this skill to get a good job. (2) To understand today's world. (3) (Reading can also help us) discover new interests.
3.	iii) By reading aloud to the children.	i) By reading aloud to the children.
4.	A great way to make reading fun (is spending time in the library) // Libraries often have (special) activities (like a story hour or a show) // Kids can take home (different) books (every time they visit).	A great way to make reading fun (is spending time in the library) // Libraries often have (special) activities (like a story hour or a show) // Kids can take home (different) books (every time they visit).
5.	ii) don't read books themselves	iii) don't read books themselves

PART II: "JUNIOR ACHIEVEMENT" CELEBRATES 100 YEARS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
6.	ii) JA helps young people plan their future.	iii) JA helps young people plan their future.
7.	iii) They can watch adults at work.	ii) They can watch adults at work.
8.	i) What it is celebrating.	ii) What it is celebrating.
9.	They believe in the potential of young people.	They believe in the potential of young people.
10.	(Young people / They) may go to college / start a business / learn a skill.	(Young people / They) may go to college / start a business / learn a skill.